



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 6 От 17.04.2024		УТВЕРЖДАЮ Директор школы О.Е. Агеева Приказ №38 От 18.04.2024
--	--	---

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
ЗА 2023 ГОД

Яровое

Комиссия по подготовке отчета по самообследованию:

Председатель комиссии:

Агеева О.Е.- директор школы

Члены комиссии:

Матюшечкина О.В. – заместитель директора по УВР.

Алексеева Н.А. – заместитель директора по ВВР;

Смирнова С.В.- учитель информатики;

Кувшинникова О.В.- специалист по кадрам;

Глущенко М.В.- педагог-психолог;

Сан О.Г. – библиотекарь.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 19»

г. Яровое Алтайского края

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Яровое Алтайского края
Руководитель	Агеева Ольга Евгеньевна
Адрес организации	658839, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал В, дом 19
Телефон, факс	8-38568-21501
Адрес электронной почты	s19.90@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия <u>А</u> № <u>0001541</u> регистрационный № <u>455</u> дата выдачи <u>16 мая 2012 года</u> срок действия <u>бессрочно</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>22А01</u> № <u>0000257</u> регистрационный № <u>065</u> дата выдачи <u>20 февраля 2014 года</u> срок действия <u>до 20 февраля 2026 года</u>
Сайт образовательной организации	http://altschool19.ucoz.ru

МБОУ СОШ № 19 (далее – Школа) расположено в квартале «В» города Яровое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащем частном секторе города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),

федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),

федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2023 года было организовано обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Результаты анализа текущих достижений сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают упрощение оформления тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В Школе функционирует спортивный клуб, в задачи которого входит, в том числе, работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, что позволило исключить в течение трёх лет несчастные случаи на уроках физической культуры.

Оба учителя физической культуры получили сертификаты Академии российского футбольного союза о прохождении курса «Массовый футбол Е-РФС», прошли повышение квалификации в КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», таким образом в образовательной организации организована работа по сдаче норм ГТО, результатом стало получение в течение 2023 года 29 золотых значка, 28 серебряных и 10- бронзовых значков ГТО, обладателями которых становятся как обучающиеся, так и педагоги.

Кроме того, учителя и заведующий по хозяйственной части по графику, утвержденному на учебный год, проверяют состояние спортзала и снарядов в соответствии с санитарными требованиями.

Учителя-предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечиваются контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена в организации должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической

работы 11 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены следующие трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В сентябре 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию согласно приказу Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ". В результате проделанной работы были обновлены должностные инструкции учителей-предметников и обязанности классного руководителя

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования

обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В школе имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	236
Основная образовательная программа основного общего образования	279
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48
Общая численность обучающихся	563

II. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в 2023 учебном году строилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ и сконцентрирована на приоритетных задачах нацпроекта «Успех каждого ребёнка». Стартовала реализация федерального проекта «Навигаторы детства». Он является одним из ключевых внутри федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

С учётом обновления федеральных государственных образовательных стандартов, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации, актуализирована программа воспитания. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти и соответствуют модулям рабочей программы воспитания.

Организация воспитательной работы направлена на формирование гармонично развитой личности обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия. Воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитания,

включающей такие модули, как «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями» и др.

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в образовательной организации проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики.

Цели, задачи и принципы воспитания реализуются в содержании основных направлений воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; профилактика экстремизма и терроризма; культура безопасности; профессиональная ориентация, трудовое воспитание; медиаобразование. Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Воспитательная работа в школе проводится различными методами и в различных формах. Это праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, интеллектуальные игры. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защиты населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Чтобы наполнить содержанием воспитательную работу, Министерство просвещения и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» инициировали создание новой должности для образовательных учреждений: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Лень Павел Анатольевич успешно прошёл конкурсный отбор «Навигаторы детства» и совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР развивает все направления программы воспитания.

В школе еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Учебная неделя начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном». Приоритетными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Реализуя календарный план воспитательной работы, в 2023 учебном году советник провёл мероприятия по федеральному плану, утверждённому Министерством просвещения РФ, по 32 концепциям. В школе появились Дни единых действий. Это акции в рамках памятных дней. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Советник вместе с детьми принимал активное участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Талисман добра», «Дети – детям» и многих других. Участие в акциях даёт возможность школьникам проявить свои организаторские и творческие способности. Разнообразные формы работы повышают эффективность воспитательных мероприятий.

Одна из задач, поставленных перед советником – это освещение своей деятельности в СМИ и социальных сетях. Познакомиться с работой и увидеть итоги всех мероприятий можно на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте. Такие сообщества активно ведёт советник.

Создание условий для успешной социализации и самореализации школьников

Одним из направлений работы стало вовлечение обучающихся в детско-юношеские общественные движения и объединения. При содействии «Навигаторов детства» в школе прошли информационные мероприятия, посвящённые деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Первичное отделение РДДМ открыто и успешно функционирует.

Школьникам из нашей школы посчастливилось побывать на краевом патриотическом мероприятии. С 25 по 27 августа 2023 года на базе Алтайского государственного педагогического университета в г.Барнаул прошёл первый региональный форум «Школа Героя».

В течение 2023 года учащиеся принимали участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», что способствовало процессу социализации и профессионального

самоопределения. С целью ознакомления с профессиями, востребованными в нашем регионе, и формирования культуры безопасного труда для учащихся были организованы экскурсии на предприятия.

В рамках краевой акции «Ступеньки твоей профессии», целью которой является формирование у учащихся представления о содержании труда профессионалов в различных отраслях, обучающиеся 9-11 классов посетили МУП ЯТЭК, где общались со специалистами, обладающими необходимыми знаниями и компетенциями в области охраны труда.

Учащиеся 8-11 классов в течение года продолжили осваивать сайт с информационно-образовательным и профориентационным контентом, прослушивая Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ».

Нацелен на помощь в профориентации школьников также Всероссийский проект «Билет в будущее», реализуемый в школе уже второй год. Проект предусматривал множество тестирований, уроков, профессиональных проб. Преподаватели и студенты Яровского политехнического техникума, Славгородского педагогического колледжа и аграрного техникума, приглашая школьников на профпробы, знакомили ребят с правилами охраны труда и техникой безопасности на рабочих местах.

Остается актуальной организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 2023 году традиционно проводились акции «Дети. Дорога. Безопасность», интерактивная игра для обучающихся «Знатоки правил дорожного движения. Обучающиеся 1-5 классов вместе с родителями разрабатывают схему «Мой безопасный путь в школу».

Отряд ЮИД выступил с тематическими агитбригадами для обучающихся начальной школы. Совместно с инспектором по пропаганде БДД Борисенко О.А. проводились акции «Родительский патруль», акция памяти жертв ДТП, профилактические беседы.

Ведётся активная работа над проектами. Школа является победителем в краевом конкурсе школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета «Я считаю». Результатом участия и получения гранта является реализация школьных инициатив, направленных на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышения финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов. За четыре предыдущих года в рамках конкурса школой закуплен спортивный инвентарь, обновлён актовый зал, отремонтированы спортивные раздевалки и создан Центр детских инициатив на общую сумму 1326000 рублей. В 2023-2024 году школьники работают над заключительным этапом данного конкурса в пятый раз, планируется обновить школьную библиотеку.

В школе существует ряд постоянно действующих объединений.

С 2022 года функционирует школьный **спортивный клуб «Олимп»**. Руководитель А.В.Терентьев. Клуб включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов и имеет сертификат Федерального центра организационно-методического центра обеспечения физического воспитания. Разработаны и размещены на сайте школы следующие документы и материалы: приказ о создании ШСК; приказ об утверждении локальных нормативных актов, положение о деятельности ШСК, план спортивно-массовых мероприятий ШСК, отчёты, новости.

МБОУ СОШ № 19 является участником проекта «Шахматы в школе». Обучающиеся являются постоянными участниками школьных шахматных турниров, городских, окружных и краевых соревнований.

С сентября 2022-2023 учебного года школа вошла в проект «Футбол в школе», получила оборудование и в течение всего учебного года принимает участие во Всероссийском спортивном фестивале «Футбол в школе».

Обучающиеся школы принимают участие в городской спартакиаде по различным видам игр и состязаний, в лыжных гонках.

В школе активизирована работа по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Школьное радио «ПУШКИН FM» существует с 2016 года. Руководитель О.Э.Бойко. Первый выпуск радио записан 03.10.2016 г. Коллектив школьного радио «Пушкин FM» принял участие в краевом медиафоруме. Также ребята заняли 2 место в межрегиональном фестивале школьных пресс-центров и видеослужб в номинации «Школьное радио». Ребята готовили выпуск о работе центра «Точка роста» (учитель Бойко О.Э.)

Школьный театр «Двенадцать месяцев» был открыт в 2014 году. Руководитель О.Э.Бойко. С

2022 года школьный театр «Двенадцать месяцев» входит во Всероссийский реестр школьных театров. Поставлено 11 спектаклей по произведениям О.Уайлда, Е.Шварца, Антуана де Сент-Экзюпери, Ш.Перро, Л.Кэрролла, С.Маршака и др.

Школьный музей «Сделано в СССР» существует в школе с 2021 года. Руководитель Е.В.Парамзина. В 2022 году музей прошёл сертификацию и официально признан Министерством просвещения РФ, имеет свидетельство школьного исторического музея. Актив проводит экскурсии, выставки, ведёт разноплановую деятельность патриотической направленности не только в своих стенах, но и за пределами школы.

Обучающиеся начальной школы под руководством классных руководителей приступили к реализации программы «Орлята России» и в течение года проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Заслуживает внимания проведение мероприятий патриотической направленности. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены события и мероприятия по государственной символике. Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и поддержали акцию по сбору гуманитарной помощи военнослужащим.

На высоком уровне проходит традиционный ежегодный школьный фестиваль военно-патриотической песни «Ради жизни на земле». Школьники также достойно выступают на сцене городского ДК на фестивале «Память сердце сохранит».

Обучающиеся 11А класса приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти». Целью акции было высадить деревья в память о каждом из погибших в годы Великой Отечественной войны.

Направление воспитательной работы	Акции, мероприятия МБОУ СОШ №19 в 2023 году
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Представление школьного театра «Стелла, или девочка-звезда» • Конкурс чтецов «Живая классика» • Школьный чемпионат по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» • Школьный фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Встречайте трепетную весну, люди Земли!», посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне • Акция «Окна памяти» • Мероприятия в рамках проекта «Школьный музей «Сделано в СССР» • Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» • Всероссийский открытый онлайн-урок «Помнить – значит знать», который посвящён памяти о Великой Отечественной войне • Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» • Акция «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» • Музейно-историческая интернет-викторина, посвящённая Сталинградской битве • Всероссийская акция «Мой флаг, моя история!» • Онлайн тест-эстафета на уровень знаний о Дне Неизвестного солдата
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада по финансовой грамотности • Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» • Всероссийский правовой диктант • Единый урок прав человека • Дистанционная викторина Единого урока прав человека
Медиаобразование	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск радиопередач школьного радио «Пушкин FM» • Создание медиапродуктов школьного сообщества читателей «Прочти. Почувствуй. Сохрани» • Цифровой диктант • Всероссийская образовательная акция по определению уровня

	<p>цифровой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мой безопасный интернет» • Урок цифры
Воспитание культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • «Спортивная эстафета» в День здоровья • Соревнования по волейболу, мини-футболу, пионерболу • Школьный шахматный турнир среди 1-4 классов
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная экологическая акция «Забота» (изготовление и развешивание кормушек в школьном дворе и подкормка зимующих птиц) • Акция по сбору макулатуры, приуроченная к Всемирному дню вторичной переработки отходов «Бумажный бум» • Экологический диктант • Региональная просветительская акция «Краеведческий диктант» • Международная просветительская акция «Географический диктант» • Акция «Трудовой десант» по уборке пришкольной территории • Акция «Чистые берега Сибири»
Семья и школа	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский рейд по организации горячего питания школьников «В школе тоже вкусно!» • Всероссийская акция «Окна победы» • Всероссийская акция «Новогодние окна» • Игротека
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» • Экскурсии на предприятия города • «ПроеКТОрия» • Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» • Всероссийская акция «Новогодние окна» • Акция «Новогоднее настроение» • Конкурс «Пожарная ярмарка-2023»
Самоуправление в школе и классе	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • Реализация социально-значимого проекта в рамках регионального конкурса грантов «Я считаю» • Организация волонтерских акций, досуговых площадок
Профилактика ДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Родительский патруль» совместно с сотрудниками ОГИБДД по контролю за соблюдением правил дорожного движения детьми-пешеходами • Акция «Ребёнок – главный пассажир!» совместно с МО МВД России ОГИБДД «Славгородский» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП • Всероссийское «Тестирование по тематике безопасного поведения в транспортной среде» • Профилактическая акция «Засветись! Стань заметнее на дороге» в рамках Единого дня безопасности дорожного движения
Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление обучающихся 14-17 лет с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с оборотом наркотических средств» • Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений

Школа участвует в реализации комплексных планов мероприятий по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики наркомании. Проводятся мероприятия по формированию безопасного поведения в сети Интернет.

Совместно с инспектором ПДН и секретарём комиссии КДН и ЗП проводит межведомственные операции. Инспектор ПДН и секретарь комиссии КДН и ЗП приглашаются для участия в проведении Совета по профилактике, классных часов.

Разработаны и реализуются программы индивидуального социально-педагогического, психологического и профилактического сопровождения учащихся, состоящих на профилактических учетах и семей СОП. Педагогом-психологом проводится коррекционная работа по установлению связи «дети-родители» с семьями СОП, диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 9 и 11 классов.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам работы в 2023 году доля подростков в возрасте от 11 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, составляет 100%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Для всестороннего и полноценного развития ребёнка очень важно не ограничиваться школьной программой. Любой ребёнок может получить в школе дополнительное образование, которое позволяет реализовать потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично. Дополнительное образование даёт возможность развивать интересы и способности ребёнка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов. Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и предоставляет услуги для детей от 6 до 18 лет. Получить дополнительное образование можно в школе, занимаясь в творческих объединениях, кружках и секциях на безвозмездной основе.

В 2023 году охват детей программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательного учреждения, составил 79%. Востребованными остаются физкультурно-спортивная, художественная, техническая и социально-педагогическая направленности.

В целях обеспечения равной доступности дополнительным образованием велась реализация системы персонализированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов. В навигаторе портала персонализированной системы дополнительного образования на конец 2023 года внесены 14 дополнительных общеобразовательных программ в реестре бюджетных. Общее число бюджетных зачислений – 364 человека.

Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогами.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2023 учебном году

Название кружка/секции	Классы	Краткое описание программы
«Робототехника»	2а, 2б	Освоение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики. Создание и программирование моделей (конструктор ПервоРобот LEGO WeDo).
«Шахматы»	2-4	Организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; формирование первоначальных представлений об игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Шахматы»	5-11	Создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Футбол»	1-4	Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям футболом; физическое, нравственное и психологическое развитие обучающихся на основе их двигательной деятельности. Формирование здорового образа жизни.
«Школьный театр»	5-11	Организация театральной постановки на школьной сцене (разработка сценария, подбора и пошив костюмов, монтаж

		мультидекораций и звукового сопровождения).
«Медиашкола» (школьное радио)	2-11	Создание радиопередач (поисковая работа по сбору информации, репортажи, интервью, подготовка заметок, работа в прямом радиоэфире). Воспитание любви к литературе посредством выразительного чтения стихотворений в эфире радио «ПушкинFM».
«Волшебная кисточка»	2-4	Развитие дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.
«Юный художник»	5-7	Приобщение учащихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой личности.
«Закулисье»	5-7	Воспитание зрительской и исполнительской культуры, знакомство с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.
«Тридевятое царство»	1-4	Приобщение детей младшего школьного возраста к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность. Воспитание коммуникативных способностей детей, артистических качеств, раскрытие творческого потенциала.
«Билет в будущее»	5-11	Профессиональное самоопределение через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, способностях, представлений о рынке труда и образовательных услуг, активизации личностной позиции в ситуации профессионального выбора.
«Школа волонтера»	5-11	Формирование нравственных и коммуникативных качеств через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Результатами занятости обучающихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными призами. Обучающиеся систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, окружном, региональном уровнях. Информация об участии обучающихся в мероприятиях доводится до сведения родителей на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте школы, на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, Телеграм.

Летний отдых, занятость и трудоустройство детей

На основании Постановления «Об организации в летний период 2023 года отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» был утверждён и полностью выполнен план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году.

В июне 2023 г. на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей было оздоровлено 160 детей. Дети получали двухразовое сбалансированное, витаминизированное питание.

Для 80 школьников были организованы профильные отряды с дневным пребыванием детей: трудовой отряд и отряд вожатых «Затейник».

В загородных оздоровительных лагерях Алтайского края отдохнули 13 человек. Кроме того, 6 активистов музея приняли активно участие в краевой профильной смене «Страницы истории».

Также осуществлялось временное трудоустройство подростков по договору с Центром занятости. В июне и августе 2023 года было трудоустроено 24 ребёнка 14-17 лет.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН (5 человек) были заняты через временное трудоустройство, отдых в оздоровительных лагерях, профильных отрядах, дворовых площадках.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей.

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам формирования позитивных отношений между детьми, детско-взрослых отношений, работы с детьми с девиантным поведением, профилактики вредных привычек, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ №19 в конкурсах 2023 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники (фамилия, имя, класс)</i>	<i>Результат</i>	<i>Педагог, подготовивший обучающихся</i>
1.	«Большая перемена»	всероссийский	Красноперова Алина (11А)	3 место	Бойко О. Э.
2.	Всероссийский литературный конкурс «Добром за добро!»	всероссийский	Красноперова Алина (11А)	Дипломант	Бойко О. Э.
3.	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе учи.ру	всероссийский	Герасимов Вадим (8А) Гольштейн Матвей (8А) Клименко Алина (8А) Ластовский Михаил (8А)	Диплом победителя	Лень П.А.
4.	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на платформе учи.ру	всероссийский	Григорьева Виктория (4Б) Кохан Мария (4Б)	Победитель Победитель	Шамушева Т.Г.
5.	Открытая региональная межвузовская олимпиада по физике (ОРМО)	всероссийский	Каниболотская Алина (10А)	3 место	Бухарова Г.Я.
6.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» на платформе учи.ру	всероссийский	Герасимов Вадим (8А) Гольштейн Матвей (8А)	Диплом победителя	Лень П.А.
7.	Межрегиональный конкурс школьных музеев «Музейный Event»	Межрегиональный	Легкодер Милана, 7Б	2 место	Парамзина Е.В.
8.	Межрегиональный	Межрегиональный	Дьяченко Ульяна,	2 место	Парамзина Е.В.

	конкурс школьных музеев «Музейный Event»		7Б		
9.	Межрегиональный XV фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб Номинация – школьное радио	межрегиональный	Коллектив школьного радио «ПУШКИН FM»	2 место	Бойко О. Э.
10.	Акция «История жизни солдата»	межрегиональный	Никонов Степан (8А)	Диплом призера	Гаврюшенко М.А.
11.	Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»	региональный	Пульга Алена (3Б)	1 место	Косых Т.Н.
12.	Молодёжный конкурс социальной рекламы «Я – доброволец!»	региональный	Красноперова Алина (11А) Косых Таисия (11А)	3 место 3 место	Бойко О. Э.
13.	Всероссийский конкурс сочинений	региональный	Кочерова Анна (11А)	1 место	Бойко О. Э.
14.	Конкурс «Конструирование и робототехника»	региональный	Майер Демид (1А) Терентьева Елизавета (1А) Штраух Богдан (1А)	1 место 3 место 3 место	Завалишина Г.В.
15.	Краевой заочный конкурс презентаций «Мой мир – моя семья»	региональный	Лобанов Данил (9Б)	1 место	Смирнова С.В.
16.	V Краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне»	региональный	Лобанов Данил (9Б)	1 место	Смирнова С.В.
			Герасименко Полина (2Б)	3 место	Тулемесова Н.Г
17.	Конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ «Алтай»	региональный	Крапивко Илья, 11А	3 место	Парамзина Е.В.
18.	Конкурс краеведческих газет «Я горжусь тобой, Алтай»	региональный	Команда «Сделано в СССР»	1 место	Парамзина Е.В.
19.	Краеведческая олимпиада «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай»	региональный	Горборукова Арина, 9А	2 место	Парамзина Е.В.
			Лобанов Данил, 9Б	2 место	Парамзина Е.В.
			Крапивко Илья, 11А	2 место	Парамзина Е.В.
20.	Конкурс проектов «Я исследователь» (физика)	региональный	Ищанова Ксения (8Б)	1 место	Бухарова Г.Я.
21.	Краевой конкурс «Пользователь ПК-2023»	региональный	Лысенко Александр (9Б)	1 место	Смирнова С.В.
			Волков Егор (10А)	1 место	Смирнова С.В.
			Бережной Егор (9Б)	2 место	Смирнова С.В.
			Сытник София (9Б)	2 место	Смирнова С.В.
			Федяй Александра	2 место	Смирнова С.В.

			(10А)		
			Обрезков Иван (9А)	3 место	Смирнова С.В.
22.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	Горборукова Наталия (5А)	Лауреат	Завалишина Г.В.
		муниципальный	Красноперова Алина (11А)	Победитель	Бойко О. Э.
23.	Конкурс компьютерного творчества «Золотой диск-2023»	окружной	Лобанов Данил (9Б)	3 место	Смирнова С.В.
24.	Конкурс «Конструирование и робототехника» номинация - компьютерная графика	окружной	Мердешева Полина (7А)	2 место	Смирнова С.В.
			Нестеренко Ульяна (7А)	3 место	Смирнова С.В.
			Тюняева Елизавета (7А)	3 место	Смирнова С.В.
25.	«Пожарная ярмарка»	муниципальный	Герасименко Полина (2Б)	3 место	Тулемесова Н.Г.
26.	«Брейн-ринг»	муниципальный	Команда «Надежда» (8Б)	3 место	Бухарова Г.Я.
27.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Красноперова Алина (11А)	1 место	Бойко О. Э.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	<ul style="list-style-type: none"> - организует учебную и хозяйственную деятельность Школы; - без доверенности представляет школу и действует от имени Школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; - от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; - принимает на работу и увольняет работников Школы; - осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; - приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству; - издает локальные акты в рамках своей компетенции; - определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления
----------	--

	<p>учреждением;</p> <p>- осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции</p>
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения. - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения. - рассмотрение годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным

	<p>программам основного общего и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения; -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
<p>Общешкольное родительское собрание Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; - информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского собрания, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного

процесса, организации внеурочной занятости учащихся;
- избрание членов Управляющего совета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин - руководитель Ткачёва И.Б.
- ШМО учителей иностранных языков - руководитель Филатов В.В.
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин- руководитель Парамзина Е.В.
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства - руководитель Терентьев А. В.
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Тулемесова Н.Г.
- Методическое объединение классных руководителей – руководитель Н.А. Алексеева, замдиректора по ВВР.
- **Семь педагогов** МБОУ СОШ №19 возглавляют городские методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п\п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	547	563	564	561
	- начальная школа	231	246	245	233
	- основная школа	263	263	279	280
	- средняя школа	53	54	40	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1	
	- начальная школа	0	1	1	
	- основная школа	0	0	0	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем	0	0	0	0

	образовании – о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	9	8	8
	– в основной школе	3	3	5	6
	– в средней школе	7	6	3	2

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся остается на одном уровне.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 563 обучающихся (из них 39 (6,9% от общего числа обучающихся) детей с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 30 (77% от числа детей с ОВЗ);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –2(5,1% от числа детей с ОВЗ);
- с тяжелыми нарушениями речи-5 (12,8 % от числа детей с ОВЗ);
- с расстройством аутистического спектра -1(2,5 % от числа детей с ОВЗ);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1 (2,5% от числа детей с ОВЗ).

Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается.

В Школе присутствует профильное (универсальный профиль, технологический профиль) обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100	39	65	11	18,3	0	0	0	0	0	0
3	71	70	98,6	45	63,3	9	12,6	1	1,4	0	0	0	0
4	59	59	100	23	39	9	15,2	0	0	0	0	0	0
Итого	190	189	99,5	107	55,7	29	15,4	1	1,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить: при неизменном количества обучающихся в начальной школе успеваемость составила 99,95%, то есть незначительно увеличилась. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 процента. Процент учащихся, окончивших на «5» значительно снизился, общий показатель качества успеваемости снизился на 6,5% и составил 71,1%.

Вывод: несмотря на снижение качественных показателей, обучающиеся усваивают программу начального общего образования на довольно высоком уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	52	98,1	27	51	5	9,4	1	1,9	0	0	1	0
6	59	59	100	27	51	7	13,2	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	18	33	5	9	0	0	0	0	0	0
8	50	48	96	15	30	5	10	0	0	2	6,1	2	6,1
9	53	53	100	22	42	6	11,3	0	0	0	0	0	0
	270	267	99	109	41,4	28	11	1	1,9	2	6,1	3	1,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся незначительно, но повысился, число учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента. В 2022/23 учебном году появились неуспевающие учащиеся. В целом качество усвоения программ основного общего образования снизилось на 4 % .

Коэффициент объективности выполнения ВПР в 2023 году соответствует норме.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средний балл по русскому языку составил 3,87, что явилось ниже городского (3,9) и практически равным краевому (3,88) показателю.

Средний балл по математике составил 3,0, что явилось ниже городского (3,2) и незначительно ниже краевого (3,04) показателя. По 4(меньше, чем в предыдущий год) предметам, в общей сложности, результаты были выше среднекраевых.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников также подтверждают достаточный уровень подготовки обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	18	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0	0	0

11	24	24	100	13	54,1	4	16,6	0	0	0	0	0	0
	42	42	100	18	41	6	13,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась 10% процентов.

Качество и успеваемость

	2021/2022 уч.г	2022/2023уч.г	Декабрь 2023г
Качество	61,5	57,6	45
Успеваемость	98	99,2	98,9
	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	2	69
Математика (база)	18	0	0	4
Математика (профиль)	6	0	0	44
Информатика	7	0	0	56
Литература	2	0	0	65
Физика	1	0	0	55
География	-	-	-	-
Биология	4	0	0	40
Химия	1	0	0	70
История	3	0	0	70,3
Обществознание	14	0	0	53
Английский язык	1	-	-	79

50 % претендентов на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2023 году средний балл результатов ЕГЭ повысился по сравнению с 2022 годом с 50% до 60%. Обучающихся, получивших 100 баллов, не было, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов. По 5 предметам повысился средний тестовый балл, по 3 уменьшился из 10 сдаваемых предметов. Из 10 сдаваемых предметов по 6 предметам школьные результаты выше краевых (химия, литература, история, математика –база, русский язык, физика).

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации остаются достаточно высокими. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8,3 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 360 учащихся. По итогам школьного этапа определились

196 победителей и призёров.

На муниципальный этап от Школы вышли 196 человек

Результат: побед -7, призовых мест -20.

Школа стабильно остаётся на 2 месте в муниципалитете, несмотря на то, что доля победителей и призеров меньше, чем в 2022г.

На региональный этап вышли 4 обучающихся.

V.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10 классов и классов, по шестидневной учебной неделе 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

В 2023 году коллектив Школы активно осваивал ИКОП «Сферум». Количество учителей, связавших свои аккаунты с ЭЖД -32, количество учащихся, связавших свои аккаунты с ЭЖД -391. С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), где зарегистрированы 32 педагога и 213 обучающихся, при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся не изменилась в сторону повышения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются.

В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				армия
	всего	В 10 класс школы	В 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональные ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	трудоустроились	
2021	53	27	-	26	26	23	3	-	-
2022	43	17	1	25	26	10	15	-	1
2023	63	34	4	25	24	15	9	-	-

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г №113. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

С учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и ресурсов Школы с 2022 года в Школе реализует только универсальный профиль.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Один из 34 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогов, всем присвоена высшая квалификационная категория. На данный момент в коллективе 62% учителей с высшей квалификационной категорией. Два «Почётных работника общего образования РФ», «Почётный педагогический работник Алтайского края».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Второй год в Школе реализуется система наставничества.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14288 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 7522 единиц в год;

объем учебного фонда – 11886 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11886	7410
2	Педагогическая	96	56
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	50	21
5	Языковедение, литературоведение	101	57
6	Естественно-научная	67	35
7	Техническая	48	10
8	Общественно-политическая	40	17

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 130 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований
- на портал Госуслуги для подачи пользователями заявлений для записи в кружки

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по географии;

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет английского языка;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);

Центр «Точки роста».

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и зал хореографии.

Актовый зал расположен на третьем этаже. В результате полученного гранта 350 т. руб. и спонсорской помощи оборудован Центр детских инициатив.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 изделиями из нержавеющей стали, духовым шкафом, электроплитой, стеллажами для посуды, производственным столом.

Также материально-техническая база Школы пополнилась 3-мя компьютерами и двумя проекторами.

И тем не менее компьютерная техника стареет, выходит из строя, Школе необходимы дополнительные средства для приобретения оборудования.

В 2022 году школьное крыльцо оборудовано пандусом. На школьной стоянке нанесена

разметка для инвалидов, установлен соответствующий знак. Вывеска школы выполнена шрифтом Брайля.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	563
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	272/47,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	20\32
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	6\9,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	2\8,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек Процент	350\64,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек Процент	250\44,4
– регионального уровня		52\9,3
– федерального уровня		4\0,7
– международного уровня		0\0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	48\8,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	563/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	32
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек Процент	
– с высшей		21\66

– первой		5\16
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек Процент	
– до 5 лет		2\6,25
– больше 30 лет		8\25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек Процент	
– до 30 лет		2\6,25
– от 55 лет		10\32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек Процент	32\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек Процент	32\100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	6,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек Процент	563\100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	14 м.кв./чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

