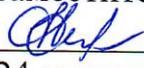


Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по ВР
 Н.А. Алексеева
24 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №19
 О.Е. Агеева

Приказ № 117 от 24 августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Билет в будущее»**

Возраст: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Марынич Маргарита Ивановна,
педагог дополнительного образования

г. Яровое, 2023

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы

Анализ ситуации на рынке труда показал важность формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда.

Потенциальные работодатели стремятся отобрать лучших работников, способных успешно и максимально эффективно выполнять свои обязанности. В связи с этим вопрос профессионального самоопределения молодежи становится чрезвычайно важными.

Актуальность программы «Билет в будущее» обусловлена высокой значимостью социально – профессионального сопровождения молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.

Актуальность программы определяется также основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Поручение Президента Российской Федерации Пр-2182 от 20.12.2020 года
- Приказ Минпросвещения России № 262 от 20.05.2021 года
- Постановление Правительства Российской Федерации №389 от 16.03.2021 года (ред. от 13.08.2021 года).
- Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008);
- Типовое положение «Об учреждении дополнительного образования детей»;
- СанПиН в учреждении дополнительного образования детей 2.4.4.3172- 14 от 04.07.2014 № 41.

Дополнительная общеобразовательная программа «Билет в будущее» социально-педагогической направленности имеет профориентационный характер. Новизна программы основана на системном подходе психолого-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в возрасте от 12 до 17 лет.

Отличительной особенностью программы является её практико-ориентированный характер.

Программа «Билет в будущее» создает систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики обучающихся, их анкетирование, консультирование, организацию "профессиональных проб", экскурсий на предприятия и учебные

заведения профессионального образования г.Яровое, тематические часы, профориентационные игры, тренинговые занятия, мастер-классы.

Профориентационная работа с обучающимися ориентирована на их индивидуализацию и с учетом реальных потребностей рынка труда.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она способствует социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях, представлений о рынке труда и рынке образовательных услуг, а также активизации личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора.

Программа «Билет в будущее» позволит школьникам получить ответы на волнующие вопросы и принять обоснованное решение о дальнейшей образовательной траектории и перспективах профессионального становления.

Цель программы – создать условия для успешной социализации и профессионального самоопределения подростков в возрасте 12-17 лет.

Задачи программы:

Обучающие задачи

- Освоить основные понятия и категории, влияющие на выбор профессии.
- Сформировать у обучающихся систему знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях.

Развивающие задачи

- Содействовать развитию зрелости интересов обучающихся.
- Развить у обучающихся навыки рефлексии, в том числе навыки анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания.

Воспитательные задачи

- Содействовать самоопределению подростков, активизировав их личностную позицию в ситуации профессионального выбора.
- Сформировать у обучающихся представления о рынке труда и рынке образовательных услуг.

Программа обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения подростков.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю.

Продолжительность одного занятия: 40 минут.

Объем программы: 34 часа.

Целевая аудитория: обучающиеся 12-17 лет.

Условия набора в объединение: принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет 25-30 человек.

Программа состоит из следующих блоков:

1. Тематические занятия.

2. Экскурсии.
3. Мастер – классы.
4. Профориентационные игры.
5. Тренинговые занятия.

Экскурсии проводятся на предприятия и в учебные заведения профессионального образования Алтайского края. Выбор места проведения экскурсии осуществляется с учетом запроса обучающихся и в зависимости от договоренности с организацией. В связи с этим возможна корректировка последовательности занятий.

Планируемые результаты:

- создание адекватной системы представлений обучающихся о себе, рынке труда, рынке образовательных услуг;
- наличие у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта;
- владение подростками технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;
- наличие траектории профессионального самоопределения у каждого школьника;
- активная личностная позиция обучающихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы и занятия	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Введение в курс. Знакомство. Самоопределение	2	1	1
2.	Анкетирование «Какая профессия тебе подходит»	2	1	1
3.	Дороги, которые мы выбираем	2	1	1
4.	Профессии с большой перспективой	4	1	3
5.	Пробуем себя в профессиях	5	2	3
6.	Карьера и карьерная стратегия	4	1	3
7.	Влияние эмоций на работу	2	1	1
8.	Экскурсии в учебное заведение профессионального образования и предприятия	4	-	4
9.	Тренинги «Выбор за тобой»	8	-	8
10.	Итоговое занятие	1	-	1
	ИТОГО	34		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие

Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности. Для чего нужно знать свои особенности? Что заставляет человека выбирать ту или иную профессию?

Знакомство. Упражнение «Артем – артистичный». Игра «Профессия на букву». Методика «Анкета для выявления готовности к выбору профессии» (В.Б.Успенский). Рефлексия.

2. «Какая профессия тебе подходит». Проведение входной онлайн-диагностики. Определение целей и задач учащихся, их мотивов и ориентиров.

3. Дороги, которые мы выбираем

Определение понятий «занятие», «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Упражнение «Выбор». «Схема профессионального мира».

Игра «Цепочка профессий».

4. Профессии с большой перспективой

Уровни профессионального образования: учреждений среднего и высшего профессионального образования. Понятия «Рынок труда» и его составляющие. «Продавцы», «Посредники», «Покупатели».

Новое время – новые профессии. Профессии наших родителей

Игра-эрудиция «Новые профессии сегодня». Обсуждение результатов. Рефлексия.

Профориентационная игра «Город будущего». Презентация работы команд.

Упражнение "Коллективный счет". Составление рейтинга «Самая популярна профессия родителей в нашем классе». Круглый стол «Профессий моей семьи».

5. Пробуем себя в профессиях. Разминка «Профессия в действиях».

Упражнение «Я-повар». Подготовка и проигрывание рабочих ситуаций. Анализ работы различных профессий. Мастер-класс «Кто есть кто?»

6. Карьера и карьерная стратегия

Трудовой Кодекс РФ о трудоустройстве. Правила составления резюме.

Эффективное поведение на рынке труда.

Беседа «Чем бы вы занимались, если бы денежные и социальные вопросы вас бы не волновали?».

Разбор восьми типов таланта и интеллекта по А. Круглову.

Упражнение «Как найти свое призвание?»

Памятка «Правила профессионального самоопределения». Методика «Постановка жизненных целей».

Профориентационная игра «Королевские работники».

Профориентационная игра «Кадровый вопрос». Упражнение «Игра в лотерею».

Игра «Цепочка профессий». Упражнение «Профессия – специальность». Рефлексия.

Деловая игра «Кадровый вопрос».

Деловая игра «Командные роли». Обсуждение результатов.

Круглый стол «Знание трудового кодекса о применении труда несовершеннолетних». Упражнение «Мое резюме».

7. Влияние эмоций на работу

Определение понятий «Эмоции», «негативные эмоции», «самоконтроль», «деловое общение».

Мастер-класс «Секреты успешного трудоустройства».

Обсуждение проблем эффективное поведение на рынке труда. Просмотр видеоролика «Секреты успешного трудоустройства».

Игра «Паспортный стол».

8. Экскурсии в учебное заведение профессионального образования и на предприятия Алтайского края.

9. Тренинги

Тренинг «Выбор за тобой». Техника «Знакомство». Техника «Составление информационной карты». Техника «Невербальное общение». «Совместное рисование». Обсуждение. Развитие умений по принятию решения. Этапы процесса принятия решения

10. Итоговое занятие

Решение проблемы выбора профессии

Ситуация по выбору профессии. Анализ своего решения по выбору профессии. Обсуждение. Проведение выходной диагностики. Что узнали, как поменяли свое мнение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абульханова–Славская К.А. Стратегия жизни. – М.: Мысль, 1991.
2. Айзенк Г.Ю. Проверьте свои способности. – М., Педагогика – Пресс, 1997.
3. Алберти Р.Е., Эммонс М.Л. Умей постоять за себя! Ключ к самоутверждающему поведению. – М., 1992.
4. Артюхова И.С. Воспитательная работа с подростками: занятия, игры, тесты. – М.: Первое сентября, 2003.
5. Атватер И. Я вас слушаю...- М., 1988.
6. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Ткаченко Л.П. Азбука профориентации XXI века. – СПб.: Рост, 2001.
7. Большаков В.Ю. Психотренинг. Социодинамика, игры, упражнения. – СПб., 1994.
8. Большакова М.А. Активные формы профориентационной работы в школе.
9. Большой психологический словарь /под редакцией Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко, М., 2003.
10. Бурлачук Л.Ф., Блейхер В.М. Психологическая диагностика интеллекта и личности. – М., Академия, 1997.
11. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб, и доп. – М.: Ось-89, 2000.
12. Вершинин С.И., Сурудина Е.А. Как осуществить профессиональный выбор.
13. Методические рекомендации в помощь педагогическим коллективам школ и внешкольных учреждений. – Ульяновск, 2004.
14. Билет в будущее. <https://bvbinfo.ru/?ysclid=17rj80g1f7634613748>