

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации города Яровое по образованию

МБОУ СОШ №19

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Шамушева Т.Г.

Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Матюшечкина О.В.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Агеева О.Е.

Приказ №101 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(общеинтеллектуальное направление) для

обучающихся 1-4 классов

город Яровое 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные

знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»: - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и	
		1	капусту. Про петушка и	
		1	жерновцы. Как петушок и курочки делили	
		1	бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухицокотухи.	
		1	Буратино и карманные	
		1	деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		1	водицы.	
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
			Про репку и другие корнеплоды.	

		1 1 1 1 1 1	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Цифровой ресурс
			Теория	Практика	
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	1)Инфоурок https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kursufunkcionalnaya-gramotnost-avtorm-v-buryak-na-temu-dozhdevyechervi-3-klass-6188519.html 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://kmschool.ru/r1/Nachalka.asp 3)Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/oly mp/finance/ 4) Инфоурок https://infourok.ru/pr ezentaciya-po-kursufunkcionalnaya-gramotnostavtorm-v-buryak-na-temukalcij-3-klass-6188522.html 5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskiezadachi-1-4-klass/ 6)Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	

13	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	
14	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	
16	Про медведя, лису и мишкинмед.	1	0,5	0,5	
17	За покупками.	1	0,5	0,5	
18	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	
19	День рождения мухицокотухи.	1	0,5	0,5	
20	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	
21	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	
22	Лесной банк.	1	0,5	0,5	доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 7) Образовательная соц.сетьnsportal https://nsportal.ru/nachalnayashkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilkakombinatornye-logicheskie-i
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	
24	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	
28	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	
30	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	
32	Иванова соль.	1	0,5	0,5	
33	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	
	Итого:	33	16,5	16,5	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. и Поврежденные фальшивые деньги. на Банковская карта. Безопасность денег банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		

4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8,5		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Цифровой ресурс
			Теория	Практика	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryakna-temu-dozhdevye-cherwi-3-klass-6188519.html 2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://kmschool.ru/r1/Nachalka.asp 3)Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	
5.	И. СоколовМикитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	
7.	Поврежденные и фальшивые	1	0,5	0,5	

	деньги.			
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5

10	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5
11	Банковская карта.	1	0,5	0,5
12	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5
14	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5
16	Лисьи норы.	1	0,5	0,5
17	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5
18	Про крота.	1	0,5	0,5
19	Про кредиты.	1	0,5	0,5
20	Корень часть растения.	1	0,5	0,5
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5
22	Про ежа.	1	0,5	0,5
23	Про вклады.	1	0,5	0,5
24	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5
25	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5
26	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5
27	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5
28	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5
29	Про бобров.	1	0,5	0,5
30	Бобры строители.	1	0,5	0,5
31	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5
32	Материал для плотин.	1	0,5	0,5
33	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5

4) Инфоурок <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gruburyak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html>

5) Математическая мастерская <https://www.klass39.ru/reshaemlogicheskie-zadachi-1-4-klass/>

6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассная интерактивная доска, компьютерные программы <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

7) Образовательная соц. сеть nsportal <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/matematika/2021/03/20/kombinatornye-logicheskie-i>

34	Встреча друзей.	1	0,5	0,5
Итого:		34	17	17

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

		Всег	В том числе	Цифровой ресурс
--	--	------	-------------	-----------------

№ п/п	Тема занятия	о часов	Теория	Практика	
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	<p>1)Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-vburyak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass6188519.html</p> <p>2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp</p> <p>3)Учи. Ruhttps://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/</p>
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	

14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	<p>4) Инфоурокhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-vburyak-na-temu-kalcij-3-klass6188522.html</p> <p>5) Математическая мастерскаяhttps://www.klass39.ru/reshaemlogicheskie-zadachi-1-4-klass/</p>
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	

20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5

6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы
<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

7) Образовательная соц. сеть nsportal <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i>

30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	
	Итого:	34	17	17	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		

2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научноисследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего	В том числе		Цифровой ресурс
			Теор	Практика	

		ча со в	ия		
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	1)Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-pokursu-funkcionalnaya-gran-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	2) Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентация http://kmschool.ru/r1/Nachalka.asp
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	3)Учи. Рур https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	
8.	Томат.	1	0,5	0,5	4) Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-vbiryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	
10.	Картофель.	1	0,5	0,5	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	
12.	Лук.	1	0,5	0,5	
13.	Капуста.	1	0,5	0,5	
14.	Горох.	1	0,5	0,5	
15.	Грибы.	1	0,5	0,5	
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	5) Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaemlogicheskie-zadachi-1-4-k
17.	Потребительская корзина.	2	1	1	

18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5
22.	Страхование.	1	0,5	0,5
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5
24.	Делаем ремонт.	2	1	1
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5
27.	Поход в кино.	2	1	1
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	17	17

6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, интерактивная доска, компьютерные программы

<http://www.uchportal.ru/load/47-2-2>

7) Образовательная

соц. сеть nsportal <https://nsportal.ru/nachalnayashkola/matematika/202/kombinatornye-logicheskie-i>