




 ДИРЕКТОРИЯ

«Кураторская методика» — системный подход к внутришкольному повышению квалификации педагогов



Программа сопровождения школ по внедрению Кураторской методики



ООО «Издательская фирма “Сентябрь”» — образовательно-консалтинговая и издательская фирма

5500+

Руководителей и учителей повысили квалификацию, внедрили новые знания и получили измеримые результаты в своей работе

3000+

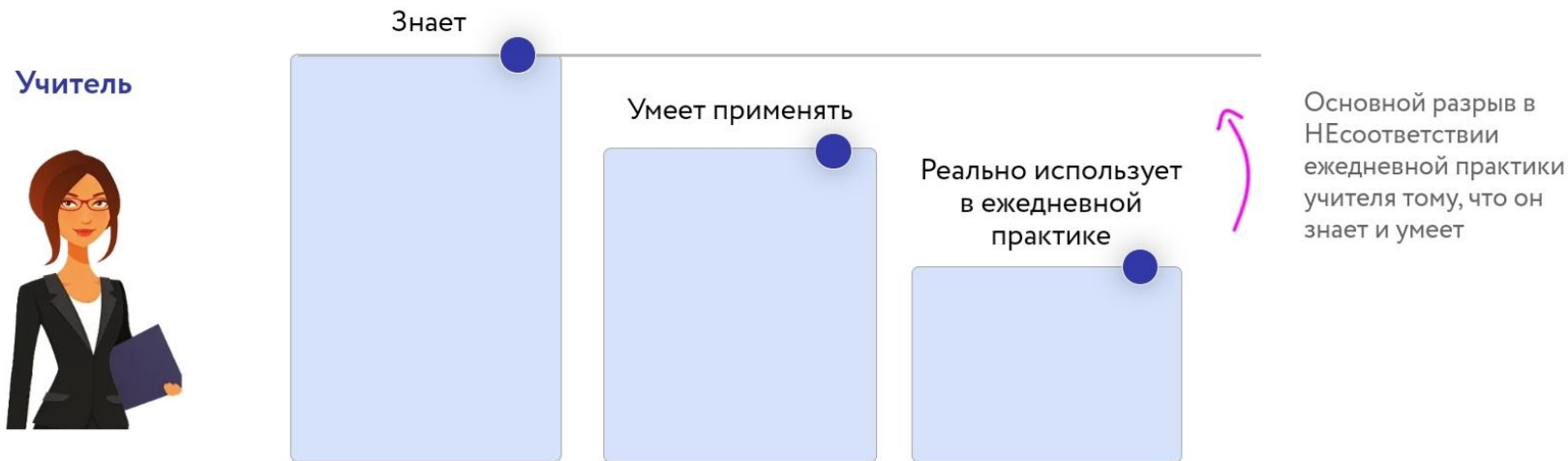
школ провели диагностику педагогических коллективов инструментами Директории и внедрили стратегические изменения

28 лет

работаем в сфере образования, с 1993 года выпускаем один из самых авторитетных профессиональных журналов «Директор школы»

В нашей команде – профессора и кандидаты наук, преподаватели и выпускники программы «Управление образованием» НИУ ВШЭ, а также действующие руководители образовательных организаций со всей России, финалисты Всероссийского конкурса «Директор школы». Фирма ведет собственные научные исследования, разрабатывает консалтинговые инструменты. Лицензия №039570. Удостоверения о ПК регистрируем в федеральном реестре ФИС ФРДО

«Кураторская методика» помогает перевести педагогические знания учителей в ежедневную практику за счет командного взаимодействия и неформальных лидеров коллектива



Как работает «Кураторская методика»?

1

Управленческая команда

запускает процесс еженедельных взаимопосещений уроков учителями в парах

2

Фокус на деталях

Один урок – один аспект для наблюдения, который фиксируется в специальном протоколе

3

Педагог-куратор

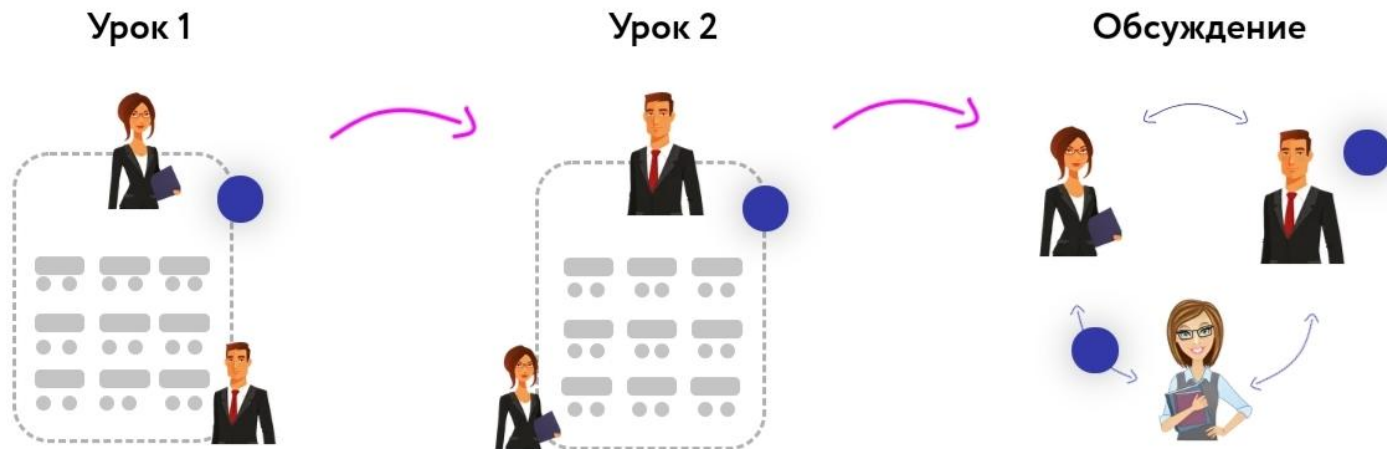
организует обсуждение и инициирует поиск решений обнаруженных проблем, используя техники коучинга

4

Регулярность процесса

Посещения уроков проходят еженедельно, каждые две недели – контроль прогресса и новая цель

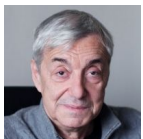
Схема взаимодействия в рамках методики



Повторяется каждую неделю

«Кураторская методика» похожа на наставничество, но им не является, она работает более системно и по другим принципам

Кураторская методика	Наставничество
«Делай так, чтобы дети учились» (фокус внимания на ученике)	«Делай, как я» (фокус внимания на учительских практиках)
Равные статусы участников (от этого меньше сопротивления, легче признавать ошибки)	Наставник лучше знает, «как правильно»
Наблюдение только за одним аспектом	Комплексный анализ урока
Учителя разных предметов	Учителя одной предметной области
Куратор не учит, а задает правильные вопросы. Педагоги сами ищут решения проблем	Наставник дает готовые решения



Ушаков Константин Михайлович, д.п.н., профессор НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Директор школы», автор «Кураторской методики»

Для развития учительских компетенций мы разработали 20+ протоколов наблюдения на уроке

Каждый протокол имеет 3 уровня сложности

Аспекты наблюдения:

- Распределения внимания учителя
- Время на размышления
- Типы используемых вопросов
- Качество обратной связи
- Время речи учащегося
- Правила речи в группе
- Речевая активность педагога
- и другие

Также предусмотрены задания на контроль устойчивости выработанных навыков

Поможем запустить Кураторскую методику в вашей школе

1. **Вы выбираете удобную дату старта и состав школьной команды.** Заключаем договор на реализацию четырех программ повышения квалификации. Работаем как с юридическими, так и с физическими лицами.
2. **Мы обучаем вашу команду, помогаем запустить методику.** Рекомендуемый состав команды: директор, 3 заместителя или руководителя школьных методических объединений (ШМО), 3 опытных педагога-куратора и 6 учителей-предметников. Для каждой категории своя программа обучения.
3. **Передаем технологию школе.** После того, как обучение заканчивается, вы продолжаете работать по «Кураторской методике» столько, сколько захотите. Весь набор протоколов и инструкции останутся у вас.

Программа

Все курсы реализуются в дистанционном формате

4 месяца еженедельного сопровождения до результата

1 представитель управленческой команды

«Стратегическое управление
ОО на основе диагностики соц.
капитала (краткий курс)»
3 недели, 36 часов

3 члена управленческой команды

«Управление проф.развитием педагогических работников:
внедрение кураторской методики»
14 недель, 144 часа

3 педагога-куратора

«Мастерство куратора: коучинговый
подход к проведению развивающих
бесед в рамках кураторской методики»
5 недель, 72 часа

6 учителей

«Рефлексивный анализ уроков по критериям
кураторской методики (краткий курс)»
10 недель, 36 часов

Программа

1. **Директор (или один из заместителей)** проводит исследование структуры организации и социального капитала, анализирует полученные данные.
2. **Члены управленческой команды** изучают кураторскую методику, учатся основам подбора кураторов, внедрения инноваций и преодоления сопротивления. Через 2 недели подбирают 3 кураторов и 3 пары обучающихся педагогов, опираясь на результаты диагностики социального капитала.
3. **Педагоги-кураторы** обучаются техникам ведения развивающих обсуждений, проходят групповые коучинговые тренировки и начинают применять новые навыки: в школе запускается процесс взаимопосещений уроков и их групповое обсуждение.
4. **Учителя**, которые работают под руководством кураторов, еженедельно посещают уроки, обсуждают их с кураторами.

Результаты «ближние»

1. **Проанализируете структуру организации**, научитесь принимать управленческие решения на основании данных сетевого анализа
2. **Запустите новую систему** методической работы «Кураторскую методику» и оцените первые результаты
3. **Педагоги-наставники получают квалификацию куратора**, освоят техники коучинга
4. **Учителя получают опыт «прицельного» анализа** урока и совместного решения педагогических проблем

Результаты «дальние»

1. **Растет мотивация и успеваемость учащихся.** По результатам оценки 825 учащихся 2-11 классов прирост качества составил от 8% до 27% в течение 4 лет реализации «Кураторской методики». Также зафиксировано снижение уровня агрессии с 10% до 5%.

2. **Происходит измеримое повышение педагогической квалификации учителей:** по результатам лонгитюдного исследования на выборке 126 учителей было зафиксировано существенное повышение поддержки позитивного учебного климата (улучшение на 0,93), распорядок и организация времени на уроке (улучшение на 0,44), распределение времени на разные формы работы (улучшение на 0,55), демонстрация способности эффективно взаимодействовать с учениками.

3. **Горизонтальный карьерный рост** учителей до педагогов-кураторов, что положительно сказывается на мотивации педагогов.

Стоимость базовой программы

Сформируем программу под вашу школу индивидуально

*Все программы в онлайн-формате

Курс «Стратегическое управление образовательной организации на основе диагностики социального капитала (краткий курс)» (удостоверение о ПК)	<ul style="list-style-type: none">– 1 человек– 36 часов– 3 недели	18 700 руб.
Курс «Управление профессиональным развитием педагогических работников: внедрение кураторской методики» (с удостоверениями о ПК для управленцев и методистов)	<ul style="list-style-type: none">– 3 человека– 144 часа– 14 недель	66 800 руб.
Курс «Мастерство куратора: коучинговый подход к проведению развивающих бесед в рамках кураторской методики» (с онлайн-тренировками по коучингу. Удостоверения о ПК)	<ul style="list-style-type: none">– 3 человека– 72 часа– 5 недель	21 500 руб.
Курс «Рефлексивный анализ уроков по критериям кураторской методики (краткий курс)» (для обучающихся педагогов. Удостоверения о ПК)	<ul style="list-style-type: none">– 6 человек– 36 часов– 10 недель	30 400 руб.
	Итого:	137 400 руб.

ОТЗЫВЫ



**Бабетов
Алексей Алимович**

директор гимназии «Корифей», г.
Екатеринбург, Свердловская область

Курс отличается от всего, с чем я имел дело раньше. Свежесть, прежде всего, в языке и интонации: без научно-педагогической зауми. Практичность и операциональность: каждый модуль оснащен формулами и формами для апробации... Недельные блоки и вполне обозримое количество недель вселяли уверенность, что я могу пройти этот курс, несмотря на загруженность.



**Меньшакова
Наталья Викторовна**

заместитель директора по УВР, МБОУ
СОШ №28 г.о. Щелково, Московская
область

Обучаться начала в феврале - напряженный период работы Завуча (подготовка к ГИА, ВПР, РДР, отчеты и переход на дистанционную работу). Спасибо Директории за четкие инструкции - с особыми сложностями мы не столкнулись. Посещения уроков и обсуждение результатов происходили по плану. Молодые учителя увлеклись, раскрепостились, стали больше внимания уделять подготовке урока и деталям. Полезность кураторской методики для нашей школы очевидна.

Контакты



Леонид Сёмов

Консультант Директории

Ответит на вопросы, поможет вам сформировать оптимальную команду, подготовит договор

+7 (499) 703-30-52, +7 (926) 245-89-85

sl@direktoria.org