

Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

ПРИНЯТО

ШМО гуманитарных дисциплин

Протокол №1


от «30» августа 2021г.

Руководитель ШМО:

 Биль Е.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ №19

 Матюшечкина О.В.
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19
Агеева О.Е.

Приказ №91
от «30» августа 2021г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы музейного дела»
6 «Б» класс

Срок реализации: 2021 - 2022 учебный год

Рабочая учебная программа разработана на основе Федерального базисного учебного плана, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (Приказ МО РФ от 17.12.2010 г.)

Составитель: Парамзина Е.В.,
учитель первой квалификационной категории

Яровое 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

Предлагаемая программа внеурочной деятельности включает в себя этапы работы, результатом которой будет большой и серьёзный продукт – школьный музей.

Цель программы «Основы музейного дела» - приобщить школьников к музейной работе и раскрыть их творческий и познавательный потенциал.

Задачи:

- познакомить учащихся с теоретическими основами музееведения;
- разработать концепцию для создания своего школьного музея;
- провести серьёзную поисково-исследовательскую работу в процессе создания музея;
- оформить музей в соответствии со всеми требованиями нормативной базы;
- создать электронную вариацию музея в пространстве социальных сетей для поиска единомышленников;
- подготовить материал-презентацию о проделанной работе в местные СМИ.

В учебно-воспитательной работе музей имел и имеет большое значение и огромный потенциал. Формирование патриотических качеств, развитие навыков поисковой и исследовательской деятельности, ознакомление с основами документооборота и многое другое.

Музей – это источник знаний, чувств, которые рождаются при соприкосновении с историей. Это та самая наглядность, способная не только развивать воображение, но глубже и яснее понимать прошлое. А это очень важное умение, с которым понятнее и интереснее изучать школьные дисциплины гуманитарного цикла. Поэтому мы можем говорить об интегрированном характере программы, предполагающей создание школьного музея.

Программа составлена на основе методики работы школьной музеев, разработанной Валерием Евгеньевичем Тумановым, заведующим сектором краеведения Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С.Лихачева и заместителя председателя Союза краеведов России.

В методическом пособии «Школьный музей» он полно и доступно раскрывает вопросы музейного дела. Благодаря его инструкциям осуществление такой грандиозной идеи, как создание школьного музея, вполне реально.

Программа рассчитана на работу с учащимися 6-9 классов. Объём времени – 35 часов, по 1 часу в неделю.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Примечания
Теоретическая часть			
Раздел 1. Основы музееведения (10 ч.)			
1	Вводное занятие. Что такое музееведение?	1	
2	Зачем нужны музеи?	1	
3	Классификация музеев.	1	

4	Словарь терминов музея	1	
5	Предмет музейного значения	1	
6	Знаменитые музеи мира	1	
7	Музеи России	1	
8	Школьный музей	1	
9	Что скрывает в себе название музея?	1	
10	Законы, положения, уставы. Нормативная база музейного дела.	1	
Практическая часть			
Раздел 2. Оформление школьного музея (25)			
11	Формы музейного документирования	1	
12	Устав школьного музея	1	
13	Комплектование музейного собрания. Планирование работы.	1	
14	Выявление и сбор памятников истории.	13	
15	Включение памятников истории и культуры в музейное собрание	1	
16	Инвентарная книга школьного музея	1	
17	Шифровка и систематизация музейных предметов	1	
18	Экспозиционная работа	1	
19	Ориентирование в музее. Этикетки, пояснительные тексты.	1	
Раздел 3. Презентационная работа (10 ч.)			
20	Развитие музейного сообщества в социальной сети «ВКонтакте».	1	
21	Подготовка материала по проделанной работе в местные СМИ	1	
22	Подведение итогов работы. Создание	1	

книги отзывов и предложений.		
------------------------------	--	--

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы в школе появится музей.

В процессе работы учащиеся приобретут новые знания в области музеологии. Познакомятся не только с рядом терминов, но и практически смогут убедиться в серьезности, сложности, важности работы над созданием музеев, разрабатывая совместно с учителем-руководителем целый ряд документов.

Комплектование музейного собрания, включающее в себя выявление, сбор памятников истории, поисковую работу позволит узнать много новой информации о предметах музейного значения. Это расширит кругозор и позволит сформировать познавательные интересы.

Работа подобного характера поможет развивать такие качества у учащихся, как добросовестность и ответственность.

Школьный музей как универсальный инструмент воспитания и обучения учащихся в перспективе позволит реализовывать ряд образовательных задач.

Планируемые результаты

Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;

- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируются представление о музееведении как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Рекомендуемая литература

1. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. -М.: ЦДЮТиК, 2003. - 154 с.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
3. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..- М.,1985.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2010г.
5. Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.