



О внедрении в Алтайском крае системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

*Манянина Татьяна Викторовна, начальник отдела
науки, высшего образования и кадрового развития
отрасли Минобрнауки Алтайского края*



10 **ИНИЦИАТИВ**
Губернатора
В.П. Томенко

**ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**СОВРЕМЕННЫЙ
УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ**

#перемена22

Модернизация системы
непрерывного образования
педагогов.

**МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ
АЛТАЯ**

#учукруто22

Привлечение и закрепление творческой
талантливой молодежи
в систему образования Алтайского края.

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
АЛТАЯ**

#лиДИРуем22

Создание системы отбора, оценки
кадрового резерва на руководящие
должности в системе образования
края.

Задача: непрерывное сопровождение учителя

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе путем внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций являются одним из основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.).

СРОКИ:

начиная с 01 сентября 2022 года – реализация системы (целевой модели) наставничества во всех субъектах Российской Федерации
ежегодно до 2025 года – мониторинг реализации системы наставничества в Российской Федерации



10 ИНИЦИАТИВ Губернатора В.П. Томенко

ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ АЛТАЯ

#перемена22

Модернизация системы непрерывного образования педагогов.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ АЛТАЯ

#учкруто22

Привлечение и закрепление творческой талантливой молодежи в систему образования Алтайского края.

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ АЛТАЯ

#лиДИРуем22

Создание системы отбора, оценки кадрового резерва на руководящие должности в системе образования края.


*Письма Минобрнауки Алтайского края:
от 11.05.2022 № 23-0/713, от 19.05.2022 № 23-04/10/777*


Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования

(утв. приказом Минобрнауки Алтайского края от 24.03.2022 № 404)



ОСОБЕННОСТИ:

- 

В роли наставляемого могут выступать молодые специалисты, а также педагог-стажисты, осуществляющие профессиональную деятельность в новой для себя области
- 

Устранение профессиональных затруднений путем составления:

 - ✓ персонализированной программы наставничества (от 3 месяцев до 1 года);
 - ✓ индивидуального образовательного маршрута (4 – 5 лет) (долгосрочной образовательной программы в рамках дополнительного профессионального образования)

Дорожная карта реализации системы наставничества в Алтайском крае

Подготовительный этап (май – июнь)

- ❑ Утвердить муниципальным нормативным актом Положение об организации наставнической деятельности в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ
- ❑ Установить муниципальным нормативным актом, локальными актами муниципальных образовательных организаций предоставление выплаты стимулирующего характера работникам за реализацию наставнической деятельности
- ❑ Утвердить или актуализировать локальные акты муниципальных образовательных организаций, регламентирующие организацию наставнической деятельности над педагогическими работниками в учреждении

Этапы реализации целевой модели

(сентябрь - октябрь):

- ❑ Сбор информации о профессиональных запросах педагогов, формирование банка наставляемых и наставников
- ❑ Формирование наставнических пар, обучение (**повышение квалификации**) наставников (при необходимости)
- ❑ Разработка персонализированной программы наставничества (до 1 года) и (или) индивидуального образовательного маршрута наставляемого (4 - 5 лет)

(от 3-х месяцев до 5 лет):

- ❑ Реализация мероприятий персонализированной программы наставничества / индивидуального образовательного маршрута
- ❑ Мониторинг качества реализации персонализированной программы / индивидуального образовательного маршрута

Методические рекомендации по разработке положений:

<https://nastavnik.apkpro.ru/>





Спасибо за внимание!