

Мизина Надежда Витальевна

Алтайский край, город Яровое

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»

Мизина Надежда Витальевна – учитель высшей квалификационной категории со стажем профессиональной деятельности 43 года, имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Надежда Витальевна второй год является наставником молодого педагога Криницыной Полины Александровны. Зная требования и потребности школы в области наставнической деятельности, четко представляя свои цели и задачи в роли наставника, она разработала персонализированную программу педагогической помощи наставляемой. Программа составлена на основе проведенных с Полиной Александровной собеседования и анкетирования с учетом индивидуальных особенностей молодого специалиста, уровня методических и коммуникативных знаний. В результате анкетирования были также выявлены личностные и профессиональные затруднения педагога. Для достижения планируемых результатов наставнической деятельности Надежда Витальевна, прежде всего, наладила положительный межличностный контакт со своей наставляемой, предложила конструктивные методы взаимодействия.

Работа с молодым специалистом выстроена наставником в три этапа: адаптационный, основной (проектировочный) и контрольно-оценочный.

За время адаптационного периода Надежда Витальевна помогла молодому учителю осознать свое место в системе школы: обеспечила подопечной знакомство с системой работы данного общеобразовательного учреждения, рассказала о государственно-общественном управлении образовательным учреждением. Оказала консультационную помощь в изучении нормативно – правовой базы школы, освоении молодым педагогом правил ведения школьной документации, организации работы в АИС «Сетевой регион. Образование». Именно на этом этапе уделила время изучению деловых и нравственных качеств Полины Александровны, ее отношения к окружающим, увлечений, наклонностей, чтобы использовать это в дальнейшей совместной деятельности. Помогла начинающему учителю справиться с возникшими трудностями во взаимоотношениях с учащимися и родителями, разрешить возникшие конфликтные ситуации.

На основном (проектировочном) этапе наставником была проведена работа по преодолению затруднений в составлении рабочих программ по предметам, использовании современных образовательных технологий в учебном процессе, проектировании уроков. С этой целью совместно с молодым специалистом были подробно изучены программы по учебным предметам начальной школы, даны рекомендации и оказана практическая помощь в составлении рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО. Взаимопосещение уроков дало возможность наставнику оказать молодому учителю методическую помощь, а молодому специалисту – освоить методику проведения различных типов уроков на основе системно-деятельностного подхода. Также совместно с Полиной Александровной разработан инструментарий для самостоятельного проектирования урока, отвечающего современным требованиям, проведены практикумы по разработке отдельных уроков по предметам начальной школы.

На данном этапе наиболее эффективными формами работы наставника с молодым специалистом стали:

- организация мастер-классов;
- консультации;
- практикумы;
- ознакомление с опытом работы других учителей школы;
- взаимопосещение уроков;
- знакомство с новинками методической литературы.

В ходе совместной деятельности Надежда Витальевна старалась быть примером для подражания. Своими личными и профессиональными достижениями, стилем работы и общения стимулировала профессиональное самосовершенствование молодого педагога.

На контрольно-оценочном этапе Надежда Витальевна с Полиной Александровной подвели итоги проделанной работы и провели рефлексию совместной деятельности.

Результатом работы наставника стало формирование у молодого педагога своего стиля ведения урока, овладение практическими приемами и способами качественного проведения уроков и внеурочных занятий, умение выявлять и устранять допущенные ошибки. Полина Александровна нашла общий язык с детьми и родителями, влилась в педагогический коллектив, работает в школе с большим желанием. Молодой педагог постоянно занимается самообразованием. Результатом профессионального становления стал открытый урок в рамках методического дня по теме «Наставничество как средство поддержки в становлении педагога, инструмент его профессионального роста и ресурс повышения качества образования», получивший положительные отзывы присутствующих.