

Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

ПРИНЯТО
ШМО учителей
физической культуры,
искусства и технологии
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.
Руководитель ШМО:
А.В. Терентьев /Терентьев А.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР
МБОУ СОШ №19
О.В. Матюшечкина
Матюшечкина О.В.
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
О.Е. Агеева
Агеева О.Е.
Приказ №91
от «30» августа 2021г.



Рабочая программа

внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению

«Подвижные игры»

3 КЛАСС

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Составитель: Яковлева М.Н.
Учитель: Физической культуры

Яровое 2021

Пояснительная записка

Физкультурно–оздоровительными мероприятиями во внеклассной работе по физической культуре достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культуры и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. При создании данной программы учитывалось, что система физического воспитания, объединяющая урочные и внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия не только физических, но и духовных способностей ребенка.

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 1785;

2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 (редакция 22.11.2019г) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.Основной образовательной программы начального общего образования (в новой редакции) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19» г.Ярвое Алтайского края принятая Управляющим советом 23.12.2019 г. протокол № 3 и утвержденная приказом №185 от 25.12.2019 г.;

4. Приказа МБОУ СОШ №19 от 30.08.2020 № 91 «Об утверждении Учебного плана на 2021-2022 учебный год».

5.Положения о рабочей программе педагога МБОУ СОШ №19 г.Ярвое Алтайского края принятое Управляющим советом 19.05.2016 г. протокол № 5 и утвержденное приказом №29 от 20.05.2016 г.

Цель – формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности при проведении разнообразных занятий по физической культуре, содействие развитию личности учащихся и укрепление их физического и духовного здоровья.

Задачи:

- укрепление здоровья школьников и формирование умений использования средств физической культуры во благо человека (оздоровительная деятельность);

- формирование знаний по физической культуре и спорту, здоровому и безопасному образу жизни и обучение двигательным действиям (образовательная деятельность);

- формирование социально значимых качеств личности и стремлений, содействие нравственному и социальному развитию, успешному обучению, развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом (воспитательная деятельность);

- формирование двигательной подготовленности, содействие гармоничному физическому развитию (развивающая деятельность).

Физическая культура является одним из важнейших предметов начальной школы: во-первых, она жизненно необходима для естественного роста и развития ребенка; во-вторых, выполняет функцию физической и психоэмоциональной рекреации, способствует снятию эмоционального напряжения школьника, в том числе и от гиподинамии в учебном процессе; в-третьих, физическая культура призвана обеспечить развитие физических качеств и локомоций, сформировать интерес и потребность в регулярной двигательной активности и здоровом образе жизни. Кроме того, физическая культура обеспечивает воспитание нравственных качеств личности и развитие социальных компетенций учащихся через участие в спортивно-игровой деятельности и физической подготовке.

Программа для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов общеобразовательной школы. Курс «Подвижные игры» входит во внеурочную деятельность по направлению «Спортивнооздоровительное развитие личности».

Планируемые результаты

Личностными результатами:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами:

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;

- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
 - принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - различать способ и результат действия;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
 - перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные УУД:
 - взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
 - адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
 - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
 - учиться выполнять различные роли в группе. Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности: Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития жизненных сил, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:
 - двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;
 - развитие физических способностей;
 - освоение правил здорового и безопасного образа жизни;
 - развитие психических и нравственных качеств;

- повышение социальной и трудовой активности;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса

Современные подвижные игры

Здоровый образ жизни. Здоровье в порядке-спасибо зарядке! Личная гигиена. Профилактика травматизма. Нарушение осанки. Игры: «Мяч по кругу», «Поймай рыбку», «Цепи кованы», «Змейка на асфальте», «Бег с шариком», «Нас не слышно и не видно», «Третий лишний», «Ворота», «Чужая палочка», «Белки, шишки и орехи», «След в след».

Старинные подвижные игры

Культура и этикет. Русские народные игры и забавы. Русские игровые традиции. Игры: «Двенадцать палочек», «Катание яиц», «Чирик», «Пустое место», «Городки», «Пятнашки», «Волки и овцы», «Намотай ленту», «Лапта», «Без соли соль», «Чет – нечет», «Серый волк», «Ловись, рыбка, большая и маленькая», «Платок», «Кто боится колдуна?».

Тематическое планирование

Наименование разделов курса	1 классы
1.Современные подвижные игры	17 часов
2 . Старинные подвижные игры	17 часов
Итого	34 часа

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Примечание
			лабораторные и практические работы (с указанием темы)	контрольные работы, (итоговые, тематические, промежуточные др. виды диагностики с указанием тем)	экскурсии (с указанием тем)	
3 КЛАСС						
Современные подвижные игры 17 часов						
1	Здоровый образ жизни. «Мяч по кругу»	2				
2	Здоровье в порядке-спасибо зарядке! «Поймай рыбку»	1				
3	Личная гигиена. «Цепи кованы»	1				
4	Профилактика травматизма «Змейка на асфальте»	1				
5	Нарушение осанки «Бег с шариком»	2				
6	«Нас не слышно и не видно»	1				
7	«Третий лишний»	2				
8	«Ворота»	2				
9	«Чужая палочка»	1				

10	«Белки, шишки и орехи»	2				
11	«След в след»	1				
Старинные подвижные игры 17 часов						
13	Культура и этикет «Двенадцать палочек»	1				
14	Русские народные игры и забавы. «Катание яиц»	1				
15	Русские игровые традиции. «Чижик»	1				
16	«Пустое место»	1				
17	«Городки»	2				
18	«Пятнашки»	1				
19	«Волки и овцы»	1				
20	«Намотай ленту»	1				
21	«Лапта»	2				
22	«Без соли соль»	1				
23	«Чет – нечет»	1				
24	«Серый волк»,	1				
25	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1				
26	«Платок»	1				
27	«Кто боится колдуна?»	1				
	Итого	34				

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы
2. .И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2010).
3. Антропова, М.В., Кузнецова, Л.М. Режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.- 205 с.
4. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
5. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
6. Т.И. Линго «Игры, ребусы, загадки для младших школьников»/ Ярославль, «Академия развития» 1998г
7. Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр. – М., 1990.
8. С. Глязер, Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
9. М.Н. Жуков, Подвижные игры. – М., 2000
- 10.М.Н .Железняк, Спортивные игры. – М., 2001
- 11.М.Ф. Литвинов, Русские народные подвижные игры. – М., 2013.