

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к письму Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от « 17 » мая 2021 г. № 23-03/28/843

### Рекомендации по организации действий в кризисной ситуации для участников обра- зовательных отношений

Разработка кризисного плана необходима для организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации. Каждой общеобразовательной организации рекомендуется иметь план действий в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС). План безопасности включает разные компоненты и направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия обучающихся и сотрудников.

Антикризисный план должен включать в себя следующие блоки:

организационный (кто будет отвечать за планирование и порядок действий в ЧС);

методический (выявляются критерии для оценки эффективности работы);

ресурсный (материально-технические и кадровые вопросы).

Каждый блок формируется с учетом и в зависимости от следующих факторов:

типов чрезвычайных ситуаций;

какие признаки определяют кризисный характер этих событий;

каков алгоритм действий; каким образом и по каким критериям определять и сортировать медицинскую и психологическую травмы;

как выявить учащихся и сотрудников, которым может потребоваться последующая консультация;

порядок действий в отношении обучающихся, сотрудников, родителей, СМИ;

какие дополнительные, внешние ресурсы могут быть использованы и каким образом;

кто будет оценивать эффективность действий и необходимость доработки и изменения кризисного плана;

какие обучающие тренинги для сотрудников необходимо провести;

как будет происходить информирование о кризисной ситуации и плане действий в самой образовательной организации.

Когда общий план разработан, можно приниматься за прорисовку деталей (ход действий, время, место, ответственный, технические средства и т.д.). Именно с целью разработки и реализации подобного плана действий в образовательных организациях необходимо создавать школьные антикризисные команды.

Каждый член такой команды должен знать:

- кто отвечает за оповещение всех членов команды при необходимости;
- кто регулирует и выстраивает системы коммуникации;
- кто и каким образом обеспечивает контроль слухов;
- кто обеспечивает первую помощь (психологическую, социальную и медицинскую), взаимодействует со СМИ;
- кто обеспечивает эвакуацию и перевозку;
- кто проводит индивидуальное и групповое консультирование;
- кто планирует и проводит работу с последствиями кризисной ситуации.

Опыт показывает, что за каждую функцию должны отвечать 1-2 члена команды. Важно помнить о том, что контактная информация о команде должна быть доступна и размещена около телефона, на доске объявлений и т.д.

На эффективность работы антикризисной команды будет влиять четкость и слаженность совместных действий ее членов. С этой целью с членами антикризисной команды регулярно проводятся тренинги и учения.

Очень важно, чтобы работа антикризисной команды проводилась при поддержке внешнего консультанта, оказывающего помощь как на стадии формирования команды, ее обучения, так и при действии в ЧС (этим специалистом должен быть представитель антикризисного подразделения или городской службы экстренной психологической помощи). В круг вопросов, решаемых представителем антикризисного подразделения, входят:

- консультации и поддержка антикризисной команды;
- оказание помощи при проведении дебрифинга<sup>1</sup>;
- предупреждение синдрома «сгорания» у членов антикризисной команды.

В кризисных ситуациях собственных ресурсов образовательной организации часто оказывается недостаточно. Именно поэтому необходима координация работы с региональными антикризисными подразделениями.

При планировании действий по оказанию помощи в кризисных ситуациях важно учитывать реальные потребности пострадавших. Это и желание выжить, спастись и как можно оперативнее установить контакт с близкими, и получение информации о происходящем с целью осмысления ситуации и ориентации в новых условиях, и стремление к установлению контроля над происходящим. В условиях экстремальных и кризисных ситуаций необходимо соответствующее обращение к пострадавшим и лицам, вовлеченным в них. Наиболее важным стабилизирующим фактором в условиях экстремальной или кризисной ситуации является восстановление веры в то, что жизнь организована в соответствии с определенным порядком и поддается контролю.

<sup>1</sup> Дебрифинг; психологический дебрифинг — одноразовая слабоструктурированная психологическая беседа с человеком, пережившим экстремальную ситуацию или психологическую травму.

Члены антикризисной команды должны иметь представление о биологических и психологических проявлениях, характерных для острой реакции на стресс.

При планировании шагов по оказанию помощи необходимо учитывать как минимум три аспекта, определяющих первоочередность в оказании помощи: аспект физической близости к месту события (за пределами зоны бедствия, в пределах слышимости, рядом с зоной бедствия, в центре зоны бедствия); социально-психологический аспект (в число наиболее уязвимых и нуждающихся в поддержке попадают различные группы людей, среди них - те, кто идентифицирует себя с жертвой или уподобляется жертвам; знакомые, дальние родственники или близкие друзья, непосредственно семья), в качестве третьего аспекта выступает население группы риска (крайне чувствительные люди, люди переживающие сложный личный или социальный кризис, люди, потерявшие близких за последний год или имеющие свежую подобную травму). В число таких лиц прежде всего попадают (по степени травматизации) травмированные дети, семья, родители, свидетели события, друзья пострадавших, одноклассники, педагоги, персонал образовательного учреждения, администрация учреждения, представители вышестоящих организаций.

Ознакомление сотрудников с планом поведения в кризисной ситуации, обсуждение технических и психологических моментов поведения в таких ситуациях, проведение тренировочных сборов - все это необходимо, чтобы план оказался действенным.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к письму Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

### ИНСТРУКЦИЯ проведения проверки образовательной организации

1. Тема проверки: «Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации».

2. Цель проверки: «Установить уровень обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации».

3. Задачи, критерии оценки эффективности, вопросы проверки:

№ п/п	Критерии оценки эффективности	Вопросы, подлежащие проверке	Документы, подлежащие проверке
Задача 1. Определить, как обеспечивается антитеррористическая защищенность			
1.1.	Деятельность по обеспечению требований к антитеррористической защищенности регламентирована локальными актами	установить наличие локальных актов образовательной организации, обеспечивающих антитеррористическую защищенность	приказ (или выписка из должностной инструкции) о назначении ответственного (ответственных) за антитеррористическую защищенность; план мероприятий по АТЗ (мероприятия по АТЗ включены в общий план работы), согласованный паспорт безопасности объектов (территорий)
1.2.	Предписание (представление) ОВД, МЧС, Росгвардии, прокуратуры выполняются своевременно либо отсутствуют	установить наличие предписаний (представлений) ОВД, МЧС, Росгвардии, прокуратуры и их выполнение	предписания (представления) ОВД, МЧС, Росгвардии, прокуратуры, документы, подтверждающие их выполнение (приказы)
1.3.	Проанализировать реализацию организационных мер, направленных на обеспечение информацией по антитеррористической защищенности в образовательной организации	проверить, как реализуются организационные меры по обеспечению информацией по антитеррористической защищенности	наличие стенда и раздела на сайте организации по антитеррористической защищенности и информационных материалов
1.4.	Проанализировать наличие инженерно-технических	проверить наличие инженерно-технических средств по анти-	инженерно-технические средства: наличие системы охранной сигнализации; наличие системы видеонаблюдения и охранного телевидения;

	средств, направленных на обеспечение требований к антитеррористической защищенности в образовательной организации	террористической защищенности	наличие системы контроля и управления доступом; наличие кнопок экстренного вызова; наличие телефонных аппаратов с автоматическим определителем номера; наличие системы оповещения и управления эвакуацией. наличие наружного освещения; возможность экстренной эвакуации с объектов; наличие периметрального ограждения на территории
1.5.	Проанализировать организацию пропускного режима и охраны в образовательной организации	установить наличие пропускного режима и организации охраны в образовательной организации	наличие и вид охраны: договор на охрану образовательной организации (с ЧОП)/ или приказы о приеме на работу сторожей, вахтеров (должностные инструкции), журнал передачи дежурств; наличие журнала учета посетителей; наличие информационных материалов (инструкции, памятки о порядке действий при ЧС, телефоны экстренных и дежурных служб); наличие журнала въезда/выезда на территорию автотранспорта; договор на установку и обслуживание кнопки экстренного вызова/ или на обслуживание охранной сигнализации
Задача 2. Определить, каким образом обеспечивается выполнение требований пожарной безопасности			
2.1	Анализ организации работы по повышению уровня пожарной безопасности в образовательной организации	проверить наличие плана мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности с учетом устранения нарушений по предписанию контролирующего органа	утвержденный план мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности с учетом устранения нарушений по предписанию Госпожнадзора
		проверить наличие оснащенности АПС и пультом «01», речевое оповещение, аварийное освещение	договора на обслуживание АПС и пульта «01»; журнала обслуживания АПС, и пульта «01»; наличие задолженности за обслуживание АПС и пульта «01»
		проверить своевременность и качество проведения огнезащитной пропитки деревянных конструкций зданий	акт проведения огнезащитной пропитки; заключение ежегодной проверки качества огнезащитной пропитки (состава)
		проверить проведение проти-	договора на проведение противопожарных мероприятий, локальных смет, КС-2, КС-3,

		<p>вopoжapных paбoт в paмкax мepoпpиятий пo пoвышeнию уpoвня пoжapнoй бeзoпacнocти, эффeктивнocти иcпoльзoвaния дeнeжных cpeдств, нaпpaвлeнных нa peaлизaцию мepoпpиятий</p>	<p>дoкyмeнтoв, пoдтвepждaющих oплaтy; пepeчeнь выпoлнeнных paбoт coглacнo лoкaльнoмy cмeтнoмy pacчeтy</p>
		<p>пpoвepить нaличия нeoбxoдимых cpeдств пoжapoтyшeния</p>	<p>пepвичные cpeдствa пoжapoтyшeния; жypнaл нyмepaции oгнeтyшитeлeй; визyaльнoe oбcлeдoвaниe внyтpeннeгo и нapyжнoгo пoжapнoгo вoдoпpoвoдa</p>
		<p>пpoвepить нaличия знaкoв пoжapнoй бeзoпacнocти, плaнoв эвaкyaции, нaглядных пoсoбия, инфoрмaциoнных cтeндoв, ключeй oт пoмeщeний, cpeдств индивидyaльнoй зaщиты</p>	<p>знaки пoжapнoй бeзoпacнocти; плaны эвaкyaции; нaглядные пoсoбия, инфoрмaциoнные cтeнды; ключи oт вceх здaний, cтpoений, пoмeщeний в 2-x экзeмпляpax; cpeдствa индивидyaльнoй зaщиты</p>
		<p>пpoaнaлизирoвaть cодepжaниe пpoгpaммы пoжapнo-тeхничecкoгo минимyмa, пoжapнoй дeклapaции</p>	<p>пpoгpaммa пoжapнo-тeхничecкoгo минимyмa, пoжapнoй дeклapaции</p>
2.2	<p>Анaлиз дoкyмeнтaции oбpaзoвaтeльнoй oргaнизaции, пoдтвepждaющих paбoтy aдминистpaции пo oргaнизaции, в тoм числe пpинятия yпpaвлeнчeских peшeний, нaпpaвлeнных нa пoвышeниe ypoвня пoжapнoй бeзoпacнocти</p>	<p>пpoвepить нaзнaчeниe в oбpaзoвaтeльнoй oргaнизaции oтвeтcтвeннoгo зa пoжapнyю бeзoпacнocть</p>	<p>пpикaз o нaзнaчeнии oтвeтcтвeннoгo зa пoжapнyю бeзoпacнocть; yдocтoвepeниe, пoдтвepждaющee пoвышeниe квaлифиkaции в oблacти пoжapнoй бeзoпacнocти</p>
		<p>пpoвepить нaличия дoбpoвoльнoй пoжapнoй дpyжинy</p>	<p>пpикaз o cтpoдaнии дoбpoвoльнoй пoжapнoй дpyжинy; пepeчeнь oбязaннocтeй кoмaндирa дoбpoвoльнoй пoжapнoй дpyжинy oбpaзoвaтeльнoй oргaнизaции</p>
		<p>пpoвepить нopмaтивнo-пpaвoвyю дeятeльнocть oбpaзoвaтeльнoй oргaнизaции пo вoпpocам пoжapнoй бeзoпacнocти</p>	<p>нopмaтивнo-пpaвoвыe дoкyмeнты, aкты, peглaмeнтиpyющие paбoтy пo выпoлнeнию тpeбoвaний пoжapнoй бeзoпacнocти</p>

		проверить уровень качества организации разъяснительной профилактической работы с педагогическим, техническим персоналом и детьми по основам пожарной безопасности	план по воспитательной работе (учет обучения и разъяснительной работы среди детей, организации культурно-массовых мероприятий, уроков ОБЖ по пожарной безопасности и работы дружины юных пожарных, проведение тренировочных занятий по эвакуации)
Задача 3. Определить, как обеспечивается безопасность условий труда в образовательной организации			
3.1	Анализ организации работы администрации образовательной организации по охране труда	проверить наличие соглашения по охране труда и контроль его выполнения	утвержденное соглашение по охране труда и его содержание
		проверить наличие коллективного договора и контроль его выполнения	коллективный договор
		проверить наличие подтверждающих документов испытания гимнастических снарядов	акт испытания гимнастических снарядов
		проверить наличие документов, подтверждающих проведение проверки сопротивления изоляции электропроводов и заземления (зануления) оборудования	протоколы по проведению замера сопротивления изоляции электропроводов, заземления (зануления) оборудования; документы, подтверждающие проверку исполнения нарушений
		проверить наличие программы вводного и первичного инструктажей	программы вводного и первичного инструктажей
3.2	Анализ документации образовательной организации, подтверждающих работу администрации по охране труда	проверить наличие назначения в образовательной организации ответственного по охране труда	приказ о назначении ответственного по охране труда; удостоверение, подтверждающее повышение квалификации в области охраны труда
		проанализировать нормативно-правовую деятельность образовательной организации по охране труда	журнал проведения инструктажей по охране труда; инструкции по охране труда на все профессии, должностных инструкций для всех членов коллектива; документы по проведению специальной оценки труда (СОУТ)

Задача 4. Анализ выполнения нормативных требований по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности			
4.1	Анализ выполнения нормативных требований по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности	проанализировать полноту исполнения предписаний надзорных органов и нормативных требований по охране труда и пожарной безопасности, антитеррористической защищенности	визуальное обследование зданий, помещений, прилегающей территории образовательной организации на предмет соответствия нормативным требованиям по пожарной безопасности и охране труда, антитеррористической защищенности

4. Изучить документы, характеризующие вопрос проверки;
5. Проверить выполнение критериев всех задач проверки;
6. Сделать вывод по каждой задаче в соответствии с полученными по вопросам результатами, заполнить карту.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к письму Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Карта  
результатов проверки по итогам проверки по вопросу  
«Обеспечение требований к антитеррористической защищенности  
образовательной организации»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
1	2	3	4
Задача 1. Определить, как обеспечивается антитеррористическая защищенность			
Критерий 1.1. Деятельность по обеспечению требований к антитеррористической защищенности регламентирована локальными актами			
1.	приказ (или выписка из должностной инструкции) о назначении ответственного (ответственных) за антитеррористическую защищенность; план мероприятий по АТЗ (мероприятия по АТЗ включены в общий план работы) согласованный паспорт безопасности объектов (территории)	имеется/ не имеется	
2.	план мероприятий по АТЗ (мероприятия по АТЗ включены в общий план работы)	имеется/ не имеется	
3.	согласованный паспорт безопасности объектов (территорий) с территориальными органами ФСБ, МЧС, Росгвардии	имеется/ не имеется	
Вывод по критерию 1.1. Деятельность по обеспечению требований к антитеррористической защищенности регламентирована локальными актами		эффективно	
		неэффективно	
Критерий 1.2. Предписание (представление) ОВД, МЧС, Росгвардии, прокуратуры выполняются своевременно либо отсутствуют			
4.	предписания (представления) ОВД, МЧС, Росгвардии, прокуратуры	имеется/ не имеется	
5.	предписания (представления) ОВД, МЧС, Росгвардии, прокуратуры (при наличии) выполняются	своевременно/ несвоевременно	
Вывод по критерию 1.2. Предписание (представление) ОВД, МЧС, Росгвардии, прокуратуры выполняются своевременно либо отсутствуют		эффективно	
		неэффективно	
Критерий 1.3. Проанализировать реализацию организационных мер, направленных на обеспечение информации по антитеррористической защищенности в образовательной организации			
6.	наличие стенда и раздела на сайте организации по антитеррористической защищенности	имеется/ не имеется	
7.	размещение на стенде и на сайте организации информационных материалов по линии антитеррористической защищенности	да/ нет	
Вывод по критерию 1.3. Проанализировать реализацию		эффективно	

1	2	3	4
	цию организационных мер, направленных на обеспечение информации по антитеррористической защищенности в образовательной организации	неэффективно	
Критерий 1.4. Проанализировать наличие инженерно-технических средств, направленных на обеспечение требований к антитеррористической защищенности в образовательной организации			
8.	системы охранной сигнализации	имеется/ не имеется/ неисправна	
9.	системы видеонаблюдения и охранного телевидения (наружное)	имеется/ не имеется/ неисправна	
10.	системы видеонаблюдения и охранного телевидения (внутреннее)	имеется/ не имеется/ неисправна	
11.	системы контроля и управления доступом	имеется/ не имеется/ неисправна	
12.	кнопки экстренного вызова	имеется/ не имеется/ неисправна	
13.	телефонные аппараты с автоматическим определителем номера	имеется/ не имеется/ неисправна	
14.	системы оповещения и управления эвакуацией	имеется/ не имеется/ неисправна	
15.	системы наружного освещения	имеется/ не имеется/ неисправна	
16.	возможность экстренной эвакуации с объектов	имеется/ не имеется	
17.	периметральное ограждение территории	имеется/ частичное/ отсутствует	
Вывод по критерию 1.4. Проанализировать наличие инженерно-технических средств, направленных на обеспечение требований к антитеррористической защищенности в образовательной организации		эффективно	
		неэффективно	
Критерий 1.5. Проанализировать организацию пропускного режима и охраны в образовательной организации			
18.	наличие и вид охраны: договор на охрану образовательной организации (с ЧОП)/ или приказы о приеме на работу сторожей, вахтеров (должностные инструкции), журнал передачи дежурств	имеется/ не имеется/	
19.	журнала учета посетителей	имеется/ не имеется/	
20.	наличие на вахте информационных материалов (инструкции, памятки о порядке действий при ЧС, телефоны экстренных и дежурных служб)	имеется/ не имеется/	
21.	журнал въезда/выезда на территорию автотранспорта	имеется/ не имеется/	
22.	договор на установку и обслуживание кнопки экстренного вызова/ или на обслуживание охранной сигнализации;	имеется/ не имеется/	

1	2	3	4
	Вывод по критерию 1.5. Проанализировать организацию пропускного режима и охраны в образовательной организации	эффективно	
		неэффективно	
	Вывод по задаче 1. Определить, как обеспечивается антитеррористическая защищенность	эффективно	
		неэффективно	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к письму Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

Карта  
результатов проверки по итогам проверки по вопросу  
«Обеспечение проведения мероприятий по повышению уровня пожарной  
безопасности и охраны труда в образовательных организаций»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
1	2	3	4
Задача 2. Определить, каким образом обеспечивается выполнение требований пожарной безопасности			
2.1. Анализ организации работы по повышению уровня пожарной безопасности образовательной организации			
1.	утвержденный план мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности и устранение нарушений по предписанию Госпожнадзора	имеется/ не имеется	
2.	договора на обслуживание АПС и пульта «01»; журнала обслуживания АПС	имеется/ не имеется	
3.	наличие задолженности за обслуживание АПС и пульта «01»	имеется/ не имеется	
4.	акт проведения огнезащитной пропитки	имеется/ не имеется	
5.	заключение ежегодной проверки качества огнезащитной пропитки (состава)	имеется/ не имеется	
6.	договора на проведение противопожарных мероприятий, локальных смет, КС-2, КС-3, документов, подтверждающих оплату	имеется/ не имеется	
7.	перечень выполненных работ согласно локальному сметному расчету	имеется/ не имеется	
8.	первичные средства пожаротушения; журнал нумерации огнетушителей	имеется/ не имеется	
9.	визуальное обследование внутреннего и наружного пожарного водопровода	имеется/ не имеется	
10.	знаки пожарной безопасности	имеется/ не имеется	
11.	планы эвакуации	имеется/ не имеется	
12.	наглядные пособия, информационные стенды	имеется/ не имеется	
13.	ключи от всех зданий, строений, помещений в 2-х экземплярах	имеется/ не имеется	
14.	средства индивидуальной защиты	имеется/ не имеется	
15.	Программа пожарно-технического минимума	имеется/ не имеется	
Вывод по критерию 2.1. Анализ организации работы		эффективно	

1	2	3	4
	по повышению уровня пожарной безопасности образовательной организации	неэффективно	
2.2. Анализ документации образовательной организации, подтверждающих работу администрации по организации, в том числе принятие управленческих решений, направленных на повышение уровня пожарной безопасности			
16.	приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность	имеется/ не имеется	
17.	удостоверение, подтверждающее повышение квалификации в области пожарной безопасности	имеется/ не имеется	
18.	приказы о создании добровольной пожарной дружины	имеется/ не имеется	
19.	перечень обязанностей командира добровольной пожарной дружины образовательной организации	имеется/ не имеется	
20.	нормативно-правовые документы, акты, регламентирующие работу по выполнению требований пожарной безопасности	имеется/ не имеется	
21.	план по воспитательной работе (учет обучения и разъяснительной работы среди детей, организации культурно-массовых мероприятий, уроков ОБЖ по пожарной безопасности и работы дружины юных пожарных, проведение тренировочных занятий по эвакуации)	имеется/ не имеется	
Вывод по критерию 2.2. Анализ документации образовательной организации, подтверждающих работу администрации по организации, в том числе принятие управленческих решений, направленных на повышение уровня пожарной безопасности		эффективно	
		неэффективно	
Вывод по задаче 2. Определить, каким образом обеспечивается выполнение требований пожарной безопасности		эффективно	
		неэффективно	
Задача 3. Определить, как обеспечивается безопасность условий труда в образовательной организации			
3.1. Анализ организации работы администрации образовательной организации по охране труда			
1.	утвержденное соглашение по охране труда и его содержание	имеется/ не имеется	
2.	коллективный договор	имеется/ не имеется	
3.	акт испытания гимнастических снарядов	имеется/ не имеется	
4.	протоколы по проведению замера сопротивления изоляции электропроводов, заземления (зануления) оборудования	имеется/ не имеется	
5.	документы, подтверждающие проверку исполнения нарушений	имеется/ не имеется	
6.	Вывод по критерию 3.1. Анализ документации образовательной организации, подтверждающих работу администрации по организации, в том числе принятие управленческих решений, направленных на повышение уровня пожарной безопасности	эффективно	
		неэффективно	
Вывод по критерию 3.1. Анализ организации работы администрации образовательной организации по охране труда		эффективно	
		неэффективно	

3.2. Анализ документации образовательной организации, подтверждающих работу администрации по охране труда			
7.	приказ о назначении ответственного по охране труда	имеется/ не имеется	
8.	удостоверение, подтверждающее повышение квалификации в области охраны труда	имеется/ не имеется	
9.	журнал проведения инструктажей по охране труда	имеется/ не имеется	
10.	инструкции по охране труда на все профессии, должностных инструкций для всех членов коллектива	имеется/ не имеется	
11.	документы по проведению специальной оценки труда (СОУТ)	имеется/ не имеется	
Вывод по критерию 3.2. Анализ документации образовательной организации, подтверждающих работу администрации по охране труда		эффективно	
		неэффективно	
Вывод по задаче 3. Определить, как обеспечивается безопасность условий труда в образовательной организации		эффективно	
		неэффективно	
Задача 4. Анализ выполнения нормативных требований по пожарной безопасности и охране труда			
4.1. Анализ выполнения нормативных требований по пожарной безопасности и охране труда			
1.	визуальное обследование зданий, помещений, прилегающей территории образовательной организации на предмет соответствия нормативным требованиям по пожарной безопасности и охране труда	соответствует/ не соответствует	
Вывод по критерию 4.1. Анализ выполнения нормативных требований по пожарной безопасности и охране труда		эффективно	
		неэффективно	
Вывод по задаче 4. Анализ выполнения нормативных требований по пожарной безопасности и охране труда		эффективно	
		неэффективно	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к письму Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_\_

ПРОЕКТ

СТРУКТУРА ПЛАНА БЕЗОПАСНОСТИ

Наименование разделов	Номера страниц
Титульный лист	
Структура плана	
РАЗДЕЛ I. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объект	
1.1. Планирование профилактических мероприятий, проводимых руководством объекта, администрацией и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости	
2.1. Планирование мероприятий по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения ЧС	
3.1. Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации объекта, охраны с правоохранительными органами, органами исполнительной власти области и органами местного самоуправления в различных ситуациях.	
4.1. Другие организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта	
РАЗДЕЛ II. Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершении террористического акта	
Приложения	
3.1. Порядок организации контрольно-пропускного режима в здании	
3.2. План эвакуации людей и материальных ценностей при различных ЧС	
3.3 План–схема подвала	
3.4. График проведения совместных тренировок (занятий)	
3.5. Схема оповещения при ЧС.	
Лист корректировки плана антитеррористической защищённости	

## РАЗДЕЛ I.

Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта.

1.1. Планирование профилактических мероприятий, проводимых руководством объекта, администрацией и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Организационные мероприятия				
1	Инструктаж персонала по порядку действий в условиях террористической угрозы (инструкция по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях)			
2	Обновление инструкции по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях			
3	Корректировка Паспорта безопасности объекта			
4	Проведение периодических тренировок по «Плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах»			
5	Обеспечение наглядной агитации о порядке действий в условиях террористической угрозы			
6	Обновление планов эвакуации людей и имущества при пожаре и аварии			
7	Проведение осмотра здания на наличие брошенных (бесхозных) вещей			
8	Контроль за состоянием подвалов и чердаков, их закрытием; ведение журнала регистрации результатов осмотра			
9	Проверка состояния ограждений периметра			
10	Контроль за освещённостью территории			
11	Наличие и исправность средств пожаротушения			



12	Обеспечение безопасности проводимых в здании и на территории культурно-массовых мероприятий			
13	Наличие на информационных стендах перечня телефонных номеров экстренных служб			
14	Издание приказов по обеспечению организационной деятельности в области защиты персонала и территорий от террористической угрозы			
2. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости учреждения				
1	Ограждение территории по периметру			
2	Содержание кнопки экстренного вызова в исправном состоянии			
3	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и содержание их в исправном состоянии			
4	Содержание в исправном состоянии технических средств: АПС, Пульт «01», система видеонаблюдения			
5	Содержание в надлежащем состоянии запасных выходов из здания			

2. Планирование мероприятий (обучение, планы тренировок и др.) по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения различных ЧС:

2.1. Повышение квалификации руководящего состава в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

2.2. Обучение персонала по 19-часовой программе подготовки рабочего населения;

2.3. Обучение работников в учебно-консультационном пункте.

3. Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации объекта, охраны с правоохранительными органами, органами исполни-

тельной власти Алтайского края и органами местного самоуправления в различных ситуациях:

3.1. Оснащение автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением. В случае пожара сигнал о случившемся передается на пульт пожарной части, что позволяет быстрее среагировать на чрезвычайную ситуацию.

3.2. Оборудование кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет быстро вызвать наряд полиции.

3.3. На информационных стендах необходимо размещать списки телефонов органов управления и должностных лиц для осуществления взаимодействия при чрезвычайных ситуациях:

Между постами (номера телефонов, радиостанции):

Дежурных служб (КТС) (кнопки тревожной сигнализации)

Дежурных служб УФСБ России по Алтайскому краю

Дежурных служб МО МВД России по Алтайскому краю

УМВД России по Алтайскому краю

Дежурная служба МЧС по Алтайскому краю

ГУ МЧС России по Алтайскому краю

Дежурная служба Электросетей

Отделы образований администраций и муниципальных округов Алтайского края

3.4. Проведение учебных эвакуаций совместно с территориальными подразделениями служб УФСБ России, ГУ МЧС России по Алтайскому краю.

4. Другие организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

В целях повышения уровня антитеррористической защиты и усиления контроля за обеспечением охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников принимаются следующие мероприятия:

4.1. Организовываются проведение ежедневных осмотров территории и помещений перед закрытием в целях выявления и принятия своевременных мер по устранению нарушений, способствующих возникновению и развитию ЧС.

4.2. В случае опасности своевременное информирование МО МВД России, ОФСБ России по Алтайскому краю и отделы образования об обнаружении подозрительных лиц, предметов.

4.3. Проводятся инструктажи с персоналом по вопросам антитеррористической безопасности, о действиях при обнаружении подозрительных лиц и действиях в случае совершения теракта.

4.4. Осуществляется контроль за исправностью АПС, средств пожаротушения и кнопок тревожной сигнализации.

4.5. Ограничивается проведение массовых мероприятий в соответствии с указаниями вышестоящих, правоохранительных и других органов.

4.6. Организовываются разъяснительные работы среди персонала по правилам антитеррористической безопасности.

4.7. Организовываются практические занятия с персоналом по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации в случае возникновения ЧС.

4.8. Разрабатываются и размещаются в группах памятки по антитеррористической безопасности.

4.9. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации, согласно утверждённым планам обеспечения антитеррористической защищенности учреждений.

## РАЗДЕЛ II. Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершения террористического акта.

1. Отработка действий персонала и воспитанников при возникновении пожара по сценариям развития учебных аварийных ситуаций в образовательных учреждениях.

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1.Пожар (задымление в) ...	<p>1. Получив информацию о возникновении пожара (задымления), объявляет пожарную тревогу:</p> <p>1.1 срабатывает автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>1.2 поступает сигнал о эвакуации из здания по всем помещениям.</p> <p>1.3 при невозможности подачи сигнала организует оповещение о пожаре через звено связи.</p> <p>2. Сообщает в ПЧ о возникновении пожара по тел. 01 или 112.</p> <p>3. Организует оповещение о пожаре, эвакуацию детей и персонала.</p>	<p>1. Сообщают ответственному по учреждению о пожаре.</p> <p>2. Прекращают учебный процесс.</p> <p>3. Производят эвакуацию участников учебного процесса из здания в безопасное установленное место сбора, закрывают окна и двери (не на замок).</p>	<p>1. Организовано, под руководством педагогических работников покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.</p>
	<p>1.Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи пожарной охраны.</p> <p>2. Организует тушение пожара имеющимися средствами пожаротушения.</p> <p>3. Назначает ответственных лиц за сбор информации о количестве эвакуированных.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться в сопровождении педагогов из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Следует в установленное место сбора.</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место</p>	<p>1. По прибытии на место сбора зани-</p>

		сбора производят сверку по журналу	мают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принимает доклады о результатах сверки.</li> <li>2. Проверяет наличие персонала.</li> <li>3. По прибытии пожарной охраны докладывает о результатах эвакуации руководителю тушения пожара.</li> <li>4. Организует проверку полноты эвакуации.</li> </ol>	1. Докладывают руководителю учреждения о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

2. Сценарий развития аварийной ситуации в учреждении образования (действия персонала и воспитанников при получении информации о возможном террористическом акте по телефону):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Получение информации о возможном террористическом акте по телефону.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получив информацию о возможном террористическом акте по телефону, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции).</li> <li>2. Принимает меры к эвакуации детей, персонала до прибытия сотрудников полиции.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не вешая трубку, сообщают руководителю учреждения о телефонном звонке о возможном террористическом акте, или, при возможности сообщить руководителю, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции).</li> <li>2. Прекращают образовательный процесс.</li> <li>3. Производят эвакуацию детей из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади</li> </ol>	1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.

		детей с журналами из здания учреждения в установленные места сбора за периметром учебного учреждения оставляя свободными подъездные пути.	
	1. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения.
	1. По прибытии полиции следует в установленное место сбора.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	1. Принимают доклады о результатах переклички. 2. Проверяет наличие персонала. 3. О результатах эвакуации докладывает работникам полиции.	1. Докладывают заведующей о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

3. Сценарий развития аварийной ситуации в учебном учреждении (действия персонала и обучающихся при попытке проникновения на объект вооруженных лиц):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Попытка вооруженного нападения на объект и проникновения вооруженных лиц	1. Получив информацию о попытке проникновения вооруженных лиц, директор сообщает в территориальные органы ФСБ и МВД России по Алтайскому краю наименование организации и её адрес, с какого направления осуществляется вооружен-	1. Докладывают руководителю о попытке проникновения вооруженных лиц. 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию воспита-	1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения учебного учреждения в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и

	<p>ное проникновение, состав вооруженной группы, от кого поступила информация и другие детали.</p> <p>2. Информировывает об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.</p> <p>3. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи.</p>	<p>ников из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>самостоятельных действий персонала.</p>
	<p>1. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения, оставляя занятыми подъездные пути.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения под присмотром педагогов в установленное место сбора, оставляя не занятыми подъездные пути.</p>
	<p>1. По прибытии полиции докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по его указаниям, принимает меры по обеспечению проводимых мероприятий.</p> <p>2. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>3. Готовит документацию, необходимую при проведении антитеррористической операции.</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там вместе с педагогами.</p>
		<p>1. Докладывают руководителю о результатах переключки.</p>	<p>1. Действуют согласно дальнейшим указаниям педагогов (лиц, их замещающих).</p>

--	--	--	--

4. Сценарий развития аварийной ситуации в (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Обнаружение на территории учебного учреждения или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство	<p>1. Оценивает обстановку и полученную информацию.</p> <p>2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации.</p> <p>3. До прибытия оперативной группы даёт указания персоналу об обязательном нахождении на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, не приближаться к нему, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время его обнаружения.</p> <p>4. Принимает меры к эвакуации людей, не допуская паники и самостоятельных действий до прибытия сотрудников полиции.</p>	<p>1. Сообщают руководителю об обнаружении на территории учебного учреждения объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство.</p> <p>2. Не нарушают (не трогают, не перемещают, не открывают, не развязывают) сохраняя целостность обнаруженных предметов.</p> <p>3. Прекращают образовательный процесс.</p> <p>4. Производят эвакуацию воспитанников из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади воспитанников с журналами из здания учебного учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения д/с в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>
	1. Принимает меры по	1. Продолжают	1. Продолжают

	<p>беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.</p> <p>2. Докладывает обстановку сотрудникам МВД по их прибытию.</p> <p>3. Передаёт управление её руководителю, далее действует по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий, предоставить руководителю группы поэтажный план объекта и указать место нахождения подозрительного предмета.</p>	<p>эвакуацию воспитанников из здания учреждения.</p>	<p>эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования муниципального округа</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу</p> <p>2. Докладывают руководителю о результатах переключки.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь.</p> <p>2. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).</p>

5. Сценарий развития чрезвычайной ситуации в учебном учреждении (захват заложников):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Захват заложников	1. Оценивает обстановку и полученную информацию.	1. Сообщают руководителю о захвате заложников.	1. Организованно, под руководством педагогических



	<p>2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, РУ ГО ЧС.</p> <p>3. Принимает меры к эвакуации детей, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции.</p> <p>4. Не допускает действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.</p> <p>5. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречит преступникам, не рискует жизнью окружающих и своей собственной.</p>	<p>2. Прекращают образовательный процесс.</p> <p>3. Производят эвакуацию учащихся из учебных помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учебного учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>работников покидают помещения учебных учреждений в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>
	<p>1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.</p>	<p>1. Продолжают эвакуацию детей из здания учреждения.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>2. С прибытием оперативной группы территориального МВД доложить обстановку, войти в состав штаба и</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь под присмотром педагогов</p>

	далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.		
	2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования муниципального округа	1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их заменяющих).

В случае захвата заложников на объекте сотрудники обязаны:

1. Постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты, их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и поведения, тематику разговоров, вооружения, средство передвижения и т.д.;

2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

3. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;

4. Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

5. При необходимости выполнять требования нападающих, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной;

6. На совершение любых действий спрашивать разрешения у преступников;

7. При наличии возможности (отсутствие угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов информацию о складывающейся ситуации и преступниках.

При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников руководитель учебного учреждения и сотрудники обязаны неукоснительно соблюдать следующие правила:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

не бежать навстречу сотрудникам или от них, так как они могут принять вас за преступников;

при возможности укрыться в помещениях класса, за баррикадировав (партами, шкафами) двери и окна;

при возможности, держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.