

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки алтайского края**

**Комитет Администрации города Яровое по образованию**

**МБОУ СОШ №19**

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
ШМО \_\_\_\_\_

Парамзина Е.В.  
Протокол №1 от «27» августа  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР  
\_\_\_\_\_

Матюшечкина О.В.  
Протокол №1 от «27» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
\_\_\_\_\_

Агеева О.Е.  
Приказ № 101 от «29» августа  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Право»**

для обучающихся 11 класса

**г.Яровое 2024**

## **Пояснительная записка**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Цели и задачи**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### *Место предмета в базисном учебном плане*

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 11 классе, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области *познавательной* деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области *информационно-коммуникативной* деятельности предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области *рефлексивной* деятельности обеспечивается

- понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Правовое образование** в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

Выпускник старшей школы *должен уметь использовать приобретенные знания и умения* в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ поиска, первичного анализа и использования правовой информации;
  - ✓ обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
  - ✓ анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.
- Требования направлены на реализацию
- ✓ лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов;
  - ✓ освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности;
  - ✓ овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. Гражданское право

*Понятие и источники гражданского права.* Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

*Гражданская правоспособность и дееспособность.* Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

*Предпринимательство. Юридические лица.* Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

*Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

*Наследование. Страхование.* Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

*Обязательственное право.* Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

*Защита материальных и нематериальных прав.* Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

## **Раздел 2 Налоговое право**

*Налоговое право.* Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

*Виды налогов:* прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

*Налогообложение юридических лиц.* Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

*Налоги с физических лиц.* Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

*Ответственность за уклонение от уплаты налогов.* Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

## **Раздел 3. Семейное право**

*Понятие и источники семейного права.* Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

*Брак, условия его заключения.* Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

*Права и обязанности супругов.* Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

*Права и обязанности родителей и детей.* Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

## **Раздел 4 Трудовое право**

*Понятие и источники трудового права.* Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

*Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

*Рабочее время.* Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени.

*Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

*Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда.

*Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

*Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.* Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисци-

плинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

## **Раздел 5. Административное право**

*Административное право, понятие и источники.* Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

*Административные правонарушения.* Признаки и виды административных правонарушений.

*Административные наказания, их виды.* Подведомственность дел об административных правонарушениях.

## **Раздел 6. Уголовное право**

*Понятие и источники уголовного права.* Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

*Преступление.* Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

*Виды преступлений.* Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

*Уголовная ответственность.* Наказание. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

*Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.* Групповые преступления. Явка с повинной.

*Уголовная ответственность несовершеннолетних,* ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

## **Раздел 7. Правовая культура и правосознание**

*Правовая культура и правосознание.* Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое.

*Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.

*Совершенствование правовой культуры.* Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

## **Планируемые результаты освоения учебного курса**

### **Личностные результаты:**

гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а так-же противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Предметные результаты:**

— знание понятия и источников гражданского права, кодекса;

— сравнение правоспособности и дееспособности;

— умение приводить примеры различных прав, видов собственности, способы приобретения и прекращения прав собственности, наследование и основы материальных и нематериальных прав;

— соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;

— применение знания о налоговом праве, видах налогов, налогообложения юридических лиц, налоги с физических лиц и ответственности за уклонение от уплаты налогов;

— оценка роли и значения семейного права;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие брака;

— способность различать права и обязанности супругов, права и обязанности родителей и детей;

— умение анализировать трудовое право;

— характеризовать коллективный договор, рабочее время, время отдыха, оплату и охрану труда;

— выделение особенностей трудовых споров;

— способность оценивать административные правонарушения, наказания и их виды;

— способность описывать понятие уголовного права, виды преступлений;

— сравнительный анализ уголовной ответственности;

— умение различать обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание;

— способность описывать правовую культуру и правосознание;

Достижение обучающимися планируемых результатов в итоге освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по праву определяется по завершении обучения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

#### **уметь**

• **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

• **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

• **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

• **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
<b><i>Раздел 1. Гражданское право</i></b>				
1.1	Гражданское право, правоспособность и дееспособность. Права несовершеннолетних	2		
1.2	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2		
1.3	Право собственности, наследование и страхование	3		
1.4	Обязательственное право, защита материальных и нематериальных прав	2		
Итого по разделу		9		
<b><i>Раздел 2. Налоговое право</i></b>				
2.1	Налоговое право, виды налогообложения	2		
2.2	Ответственность за неуплату налогов	2		
Итого по разделу		4		
<b><i>Раздел 3. Семейное право</i></b>				
3.1	Понятие семейного права, брака, права и обязанности супругов	3		
3.2	Права и обязанности родителей и детей	1		
Итого по разделу		4		
<b><i>Раздел 4. Трудовое право</i></b>				
4.1	Понятие трудового права, коллективный и трудовой договор	2		
4.2	Рабочее время и время отдыха	1		
4.3	Оплата, охрана труда,	2		

	трудовые споры			
Итого по разделу		5		
<b>Раздел 5. Административное право</b>				
5.1	Административное право и правонарушения, наказания	2		
Итого по разделу		2		
<b>Раздел 6. Уголовное право</b>				
6.1	Уголовное право, преступление, его виды и уголовная ответственность	3		
6.2	Уголовная ответственность, особенности уголовного судопроизводства	3		
Итого по разделу		6		
<b>Раздел 7. Правовая культура</b>				
7.1	Правовая культура и ее совершенствование, правосознание	2		
Итого по разделу		2		
Итоговое повторение по курсу		2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Понятие и источники гражданского права	1			03.09.2024
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1			10.09.2024
3	Предпринимательство. Юридические лица. Фор-	1			17.09.2024

	мы предприятий.				
4	Право собственности.	1			24.09.2024
5	Наследование.	1			01.10.2024
6	Страхование	1			08.10.2024
7	Обязательственное право	1			15.10.2024
8	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1			22.10.2024
9	Повторение по теме «Гражданское право»	1			29.10.2024
10	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1			12.11.2024
11	Виды. Налогообложение юридических и физических лиц налогов	1			19.11.2024
12	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1			26.11.2024
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1			03.12.2024
14	Понятие и источник семейного права.	1			10.12.2024
15	Брак, условия его заключения.	1			17.12.2024
16	Права и обязанности супругов.	1			24.12.2024
17	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1			14.01.2025
18	Понятие и источники трудового права	1			21.01.2025
19	Коллективный договор. Трудовой договор.	1			28.01.2025
20	Рабочее время и время отдыха.	1			04.02.2025
21	Оплата труда. Охрана труда.	1			11.02.2025
22	Трудовые споры.	1			18.02.2025
23	Понятие и источники административного права. Административные пра-	1			04.03.2025

	вонарушения				
24	Административные наказания	1			11.03.2025
25	Понятие и источники уголовного права	1			18.03.2025
26	Преступление. Виды преступлений.	1			25.03.2025
27	Уголовная ответственность. Наказание.	1			01.04.2025
28	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			08.04.2025
29	Особенности уголовного судопроизводства.	1			15.04.2025
30	Повторение по теме «Уголовное право»	1			22.04.2025
31	Правовая культура и правосознание.	1			29.04.2025
32	Совершенствование правовой культуры.	1			06.06.2025
33	Итоговое повторение	2			13.05.2025 20.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Право. Учебник для 10 кл. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: «Просвещение», 2013.
2. Право. Учебник для 11 кл. /Под ред. Л.Н. Боголюбова и др. М.: «Просвещение», 2013.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Правоведение. 10-11 классы / А.Ф. Никитин. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2006.
2. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Интерактивный курс практического права. СПб., 2004.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. СПб., 2000.
4. Правовое образование: организация внеурочной работы. Сборник материалов. М.: Новый учебник, 2002.

5. Сборник методических материалов из опыта преподавания прав человека в начальной и средней школе. М., 1999.
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Семейный кодекс РФ.
10. Административный кодекс РФ.
11. Конституция Р.Ф. – М., 2022.
12. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2022
13. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
14. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.
15. Правоохранительные органы: Учебник/ Л.К. Савюк М., 2006.
16. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)
17. Закон РФ «Об образовании».

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.1september.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.metodiki.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>