

О внедрении в Алтайском крае системы  
(целевой модели) наставничества  
педагогических работников в  
образовательных организациях:  
**ПОДГОТОВКА И ПРИНЯТИЕ  
ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ**



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
имени А.М. Топорова



ЦНППМ  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## ПОДГОТОВКА И ПРИНЯТИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации» (**срок подготовки документа: июнь 2022 г.**), утверждающий:
  - Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
  - Дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации
- приказ о закреплении наставнических пар/групп (**срок подготовки документа: сентябрь 2022 г.**)
- персонализированная программа наставничества (**срок подготовки документа: октябрь 2022 г.**)



## Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации

**Цель** системы наставничества педагогических работников в образовательной организации – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**Задачи** системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень и другие.



## ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

по отношению к наставнику или группе наставляемых



Word cloud illustrating various forms of mentoring, with the most prominent terms being **РЕВЕРСИВНОЕ** and **СИТУАЦИОННОЕ**. Other visible terms include:

- ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА - «ОДИН-НА-ОДИН»
- НАСТАВНИЧЕСТВО В ГРУППЕ
- ВИРТУАЛЬНОЕ (ДИСТАНЦИОННОЕ)
- РЕВЕРСИВНОЕ
- СИТУАЦИОННОЕ
- СКОРОСТНОЕ



## ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА





## ФОРМИРОВАНИЯ ПАР/ГРУПП НАСТАВНИКОВ И ПЕДАГОГОВ



### ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ:

- профессиональный профиль или личный (компетентностный) опыт наставника должны соответствовать запросам наставляемого или наставляемых;
- у наставнической пары (группы) должен сложиться взаимный интерес и симпатия, позволяющие в будущем эффективно взаимодействовать в рамках программы наставничества;

Сформированные на добровольной основе с непосредственным участием куратора, наставников и педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, пары/группы утверждаются приказом руководителя образовательной организации



## ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

- Актуальность программы
- Цель программы
- Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества
- Мероприятия программы наставничества:
  - *Выявление профессиональных затруднений педагогических работников*
  - *Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников*
  - *Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества*

от **3** мес. до **1** года







## Контакты

РАЙСКИХ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,  
заместитель директора по научной  
и инновационной работе  
КАУ ДПО «АИРО им А.М. Топорова»,  
канд. пед. наук, доцент

8(3852)555-897 доп. 1004

e-mail: [rtn@iro22.ru](mailto:rtn@iro22.ru)

