



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № <u>  6  </u> От 13. <u>  04  </u> . 2020 <u>  </u>		УТВЕРЖДАЮ Директор школы <u>                    </u> О.Е. Агеева Приказ № <u>  40  </u> От 16. <u>  04  </u> . 2020 <u>  </u>
---	--	---

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»  
ЗА 2019 ГОД

Яровое

Комиссия по подготовке отчета по самообследованию:

Председатель комиссии:

Агеева О.Е.- директор школы

Члены комиссии:

Матюшечкина О.В. – заместитель директора по УВР.

Алексеева Н.А. – заместитель директора по ВВР;

Смирнова С.В.- учитель информатики;

Кувшинникова О.В.- специалист по кадрам;

Глущенко М.В.- педагог-психолог;

Дон Л.С. – библиотекарь;

Бухарова Г.Я., учитель физики, ответственный за инновационную деятельность.

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Яровое

Алтайского края

### Аналитическая часть.

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Яровое Алтайского края
Руководитель	Агеева Ольга Евгеньевна
Адрес организации	658839, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал В, дом 19
Телефон, факс	8-38568-21501
Адрес электронной почты	s19.90@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия А № 0001541 регистрационный № 455 дата выдачи 16 мая 2012 года срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22АО1 № 0000257 регистрационный № 065 дата выдачи 20 февраля 2014 года срок действия до 20 февраля 2026 года
Сайт образовательной организации	<a href="http://altschool19.ucoz.ru">http://altschool19.ucoz.ru</a>

МБОУ СОШ № 19 (далее – Школа) расположено в квартале «В» города Яровое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащем частном секторе города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- организует учебную и хозяйственную деятельность Школы;</li><li>- без доверенности представляет школу и действует от имени Школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;</li><li>- от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;</li></ul>
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает на работу и увольняет работников Школы;</li> <li>- осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;</li> <li>- приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству;</li> <li>- издает локальные акты в рамках своей компетенции;</li> <li>- определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением;</li> <li>- осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции</li> </ul>
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения.</li> <li>- согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);</li> <li>- согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования;</li> <li>- согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы;</li> <li>- рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;</li> <li>- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения.</li> <li>- рассмотрение годового плана работы Учреждения;</li> <li>- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на</li> </ul>

	<p>повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости);</li> <li>- выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;</li> <li>- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;</li> <li>- рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>-избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения;</li> <li>-создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы;</li> <li>-рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>
Общешкольное родительское	-обращение к администрации учреждения с предложениями по

собрание Учреждения	<p>вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита законных прав и интересов учащихся;</li> <li>- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся;</li> <li>- участие в организации и проведении мероприятий Учреждения;</li> <li>- информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского собрания, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам;</li> <li>- сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся;</li> <li>- избрание членов Управляющего совета.</li> </ul>
---------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин - руководитель Ткачёва И.Б.
- ШМО учителей иностранных языков - руководитель Алексеева Н.А.
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин- руководитель Биль Е.Е.
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства - руководитель Яковлева М.Н.
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Косых Т.Н.
- Методическое объединение классных руководителей – руководитель Н.А. Алексеева, замдиректора по ВВР.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и Федеральный компонент государственного стандарта образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатая 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-8,10	1	40	6	34
9,11	1	40	6	35

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 554 обучающихся (из них 27(4,8% от общего числа обучающихся) детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 3 детей обучались на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 19 (70% от числа детей с ОВЗ)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 7 (26,9% от числа детей с ОВЗ)
- с тяжелыми нарушениями речи-1(3,7% от числа детей с ОВЗ)

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ**  
**МБОУ СОШ №19 2019 учебный год**

№ п/п	Категория семьи	Количество семей	В них детей	В том числе:						Из них, семьи, находящиеся в социально опасном положении	Количество детей, состоящих на учете		
				Дошкольников	Уч-ся общеобразовательных организаций	Уч-ся профес. образоват. организаций	Уч-ся вузов	Работающих	Не уч-ся, не работающих		КДНиЗП	ПДН	ВУУ
1.	Неполные семьи всего	76	98	9	90	6	2	-	-	2	2	1	5
	а) с отцом	4	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	б) с матерью	72	94	3	81	6	2	-	-	2	1	1	5
2.	Многодетные семьи (не менее 3-х детей до 18 лет)	41	124	44	65	7	8	-	-	-	1	1	2
3.	Семьи с детьми-инвалидами	7	12	1	9	1	1	-	-	-	-	-	-
4.	Опекунские семьи (всего)	13	14	0	14	-	-						1
	а) дети-сироты	2	2	0	2								
	б) оставшиеся без попечения родителей	12	12	0	12								1
5.	Семьи, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	4	4	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Семьи, где родители-инвалиды, либо один из них	3	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении (всего)	2	4	0	3	1	-	-	-	Не заполняется	2	1	2
	а) родители пьют	-	-	-	-	-	-	-	-	Не заполняется	-	-	-
	б) родители-наркоманы	-	-	-	-	-	-	-	-	Не заполняется	-	-	-

8.	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Семьи, где родители официально безработные (всего)	9	14	4	8	2	-	-	-	-	-	-	-
	а) один	7	12	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-
	б) оба	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Малообеспеченные семьи	27	41	3	37	1	-	-	-	-	-	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Организация внеурочной деятельности** в МБОУ СОШ 19 соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, летний лагерь.

На занятиях внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

<b>Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям 1-4 классы</b>	
<b>Направление</b>	<b>Наименование курса</b>
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
	«Быстрее, выше, сильнее»
	«Подвижные игры»
	«Спортивный час»

Духовно-нравственное	«Умники и умницы»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»
	«Математика для любознательных»
Общекультурное	«В мире танца»
Социальное	«Разговор о правильном питании»
	«Дорожная безопасность»
	«Финансовая грамотность»
<b>Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям 5-9 классы</b>	
<b>Направление</b>	<b>Наименование курса</b>
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
	«Волейбол»
	«Баскетбол»
	«Спортивные игры»
Духовно-нравственное	Литературный клуб «Мастерская читателей»
	«Основы музейного дела»
Общеинтеллектуальное	«Математика для любознательных»
	«Лаборатория успеха»
	«Физическая лаборатория»
	«Решение задач на готовых чертежах»
	«Информатика для любознательных»
	«Основы программирования»
Общекультурное	«В мире танца»
	«Страноведение»
Социальное	«Умелые ручки»
	«Сделай сам»
	«Зимний сад»
	«Основы финансовой грамотности»

Результаты участия обучающихся в городских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательной организации.

### **Воспитательная работа**

В 2019 году школой проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы «Ярмарка профессий», участие в патриотическом фестивале военной песни «Ради жизни на Земле!»; выступление агитбригад, участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ; книжная выставка «Я выбираю жизнь»; лекции с участием инспектора ПДН.

Тесное сотрудничество у школы налажено с вузами и ссузами. Преподаватели АлтГУ, АлтГПУ, АлтГТУ, Славгородского педагогического колледжа – постоянные участники как очных, так и дистанционных семинаров, проходящих в школе для городского образовательного округа.

В 2019 году на базе МБОУ СОШ №19 в очередной раз была проведена краевая ярмарка профессий «Строим будущее Алтая». Школьники вновь смогли напрямую задать вопросы профессорам, экспертам ОГЭ и ЕГЭ и получить исчерпывающие ответы.

В рамках реализации проекта школьники приступили к освоению профессии «Официант» в Яровском политехническом техникуме. Благодаря этому они имеют возможность заранее познакомиться с выбранной профессией.

В работе литературных гостиных, школьной театральной студии, записи радиопередач принимают участие педагоги школы, ветераны, бывшие ученики, родители, воспитанники д/сада №32. Большое внимание педагоги уделяют работе с одарёнными детьми. Традиционным стало участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». Активное участие приняли ученики 1-11 классов в городском конкурсе «Дети читают стихи о войне, Родине, Победе». А.В.Булякова подготовила команду для участия в окружном и краевом конкурсе по робототехнике.

Педагоги и учащиеся представляли школу на фестивале скандинавской ходьбы «Алтайская зимовка», участвовали во всероссийском спортивном мероприятии «Лыжня России -2019».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности: художественное и физкультурно-спортивное.

Результатами занятости обучающихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными призами. Обучающиеся систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, окружном, региональном уровнях. Информация об участии обучающихся в мероприятиях доводится до сведения родителей на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОО.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Таблица 4. Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п\п	Параметры статистики	2016/17 учебный	2017/18 учебный	2018/19 учебный
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	548	554	514
	- начальная школа	224	211	204
	- основная школа	275	288	257
	- средняя школа	49	55	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	2
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	1	1	2

	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	2
	– об основном общем образовании	0	0	2
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	11	6
	– в основной школе	5	7	4
	– в средней школе	2	4	2

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, несмотря на то, что численность обучающихся в 2019 году снизилась по объективным причинам.

В Школе присутствует профильное (химико-физический профиль) обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100	30	50	11	18	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	24	42	15	26	0	0	0	0	0	0
4	45	44	98	16	36	13	30	1	2	0	0	0	0
	162	161	99,3	70	42,6	39	25	1	0,7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процента; несмотря на то, что процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента, общий показатель качества успеваемости вырос на 0,7 % и составил 67%. Вывод: обучающиеся качественно усваивают программу начального общего образования.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Неуспевающие		Переведены условно
					всего	н/а	

		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	73	100	27	37	13	18	0	0	0	0	0	0
6	44	43	97,7	20	47	5	12	1	2,2	0	0	1	2,2
7	53	53	100	23	43	2	4	0	0	0	0	0	0
8	58	56	96,5	17	30	2	3,5	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	19	32	5	8	2	3,3	0	0	0	0
	288	285	98,8	106	38	27	9	3	2,7	0	0	1	2,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента, что объясняется увеличением количества обучающихся в среднем звене на 10%. Причинами снижения успеваемости в среднем звене стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

С целью повышения качества обучения школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	27	27	100	11	41	5	18,5	0	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	13	46,4	2	7	0	0	0	0	0	0	0
	55	55	100	24	44	7	13	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 6 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2018 было 11%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	28	1	2	74
Математика (база)	6	3	0	4
Математика (профиль)	22	0	0	57
Информатика	3	0	0	68
Литература	2	0	1	76
Физика	12	0	0	55
География	1	0	0	54
Биология	9	0	0	49
Химия	9	0	0	47
История	1	0	0	75
Обществознание	6	0	0	49

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. Один обучающийся получил 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году таких не было), повысился средний тестовый балл по 7 предметам из 11 сдаваемых. По 6 предметам школьные результаты выше краевых.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Средний балл
Русский язык	59	12	26	21	4
Математика	59	1	24	24	3
Обществознание	26	0	7	19	3
Информатика	19	5	12	2	4
География	28	3	7	17	3
Химия	12	2	4	6	4
История	1	1	0	0	5
Физика	6	0	1	5	3
Литература	3	3			5
Биология	21	0	3	17	3

В 2019 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом. Результаты выше краевых всего по 4 предметам.

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по 7 предметам снизились. В 2020 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов

на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа проанализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, иностранный язык, литературу – ученики либо не выбирают, либо выбирают меньше. Данная ситуация неприемлема для образовательной организации. Поэтому в 2020 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

#### Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество
Мизина Н.В.	4А	22	22	2	12	7	1	95 %	64 %
Шамушева Т.Г.	4Б	18	18	5	6	4	3	83 %	61 %
Итого		40	40	7	18	11	4	90 %	62 %

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество
Мизина Н.В.	4А	22	20	7	9	4	0	100 %	80%
Шамушева Т.Г.	4Б	18	18	2	9	5	2	89 %	61%
Итого		40	39	9	18	9	2	95 %	69 %

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Ф. И. О. учителя	класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемо сть	Качество
Мизина Н.В.	4А	22	22	10	9	3	0	100 %	86 %
Шамушева Т.Г.	4Б	18	18	9	5	4	0	100 %	78 %
Итого		40	40	19	14	7	0	100 %	83 %

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 326 учащихся. По итогам школьного этапа определились 136 победителей и призёров.

На муниципальный этап от Школы вышли 124 человека.

Результат: побед -3, призовых мест -12.

На региональный этап вышел 1 обучающийся.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				армия
	всего	В 10 класс школы	В 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональные ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	трудоустроились	
2017	48	32	1	15	18	15	2	1	-
2018	51	29	-	22	27	22	5	-	-
2019	60	29*	-	30	28	23	4	-	1

\*-один обучающийся с УО (18 лет) находится дома.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 13.03.2018г.№20. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Результаты НОК за 2019г.

№ п/п	Показатели	Проценты удовлетворенности
1	Открытость и доступность информации об организации	96,1
2	Комфортность условий предоставления услуг	95,7
3	Доступность услуг для инвалидов	54,3
4	Доброжелательность, вежливость работников организации	95,8
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	90,6

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей, 3 внешних. Трое из 36 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. В 2019 году аттестацию прошли: 1 человек – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории. Также в 2019 году 25 педагогов прошли переподготовку по программе оказания первой помощи.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12012 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 6224 единиц в год;

объем учебного фонда – 8946 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8946	4671
2	Педагогическая	239	90
3	Художественная	4786	1300
4	Справочная	240	86
5	Языковедение, литературоведение	283	27
6	Естественно-научная	114	15
7	Техническая	48	16
8	Общественно-политическая	180	19

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный

перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по географии;

два компьютерных класса;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и зал хореографии.

Актовый залы расположен на третьем этаже. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий:

металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	517
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	210/40,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	Человек Процент	0\0

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	2\3,3
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	4\6,7
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	2\7,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек Процент	326\58,8
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек Процент	109\19,6
– регионального уровня		35\6,3
– федерального уровня		1\2
– международного уровня		1\0,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	55\10,6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	Человек Процент	0\0

обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	Человек	33
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек Процент	
– с высшей		16\48,4
– первой		8\24,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек Процент	
– до 5 лет		5\15,1
– больше 30 лет		9\27,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек Процент	
– до 30 лет		5\15,1
– от 55 лет		11\33,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек Процент	33\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек Процент	33\100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек Процент	518\100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	14 м.кв./чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

