



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № __12__ От 17._04_. 2025____		УТВЕРЖДАЮ Директор школы ____ О.Е. Агеева Приказ №38__ От 18._04_. 2025____
--	--	---

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
ЗА 2024 ГОД

Яровое 2025

Комиссия по подготовке отчета по самообследованию:

Председатель комиссии:

Агеева О.Е.- директор школы

Члены комиссии:

Матюшечкина О.В. – заместитель директора по УВР.

Алексеева Н.А. – заместитель директора по ВВР;

Смирнова С.В.- учитель информатики;

Кувшинникова О.В.- специалист по кадрам;

Глущенко М.В.- педагог-психолог;

Сан О.Г. – библиотекарь.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Яровое Алтайского края

Аналитическая часть.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Яровое Алтайского края
Руководитель	Агеева Ольга Евгеньевна
Адрес организации	658839, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал В, дом 19
Телефон, факс	8-38568-21501
Адрес электронной почты	s19.90@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия _А_ № _0001541_ регистрационный № _455_ дата выдачи _16 мая 2012 года срок действия _бессрочно_
Свидетельство о государственной аккредитации	серия _22АО1 № _0000257 регистрационный № _065_ дата выдачи _20 февраля_2014 года срок действия _до 20 февраля_2026 года
Сайт образовательной организации	http://altschool19.ucoz.ru

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 19 (далее – Школа) расположено в квартале «В» города Яровое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащем частном секторе города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	- организует учебную и хозяйственную деятельность Школы; - без доверенности представляет школу и действует от имени Школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; - от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; - принимает на работу и увольняет работников Школы; - осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; - приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству; - издает локальные акты в рамках своей компетенции; - определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением; - осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции
Управляющий Совет	- согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения. - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств;

	- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Педагогический совет	принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ; - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения. - рассмотрение годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и

	самоуправление в области образования; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
Общее собрание работников Учреждения	-принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения; -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Общешкольное родительское собрание Учреждения	-обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; - информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского собрания, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся; - избрание членов Управляющего совета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин - руководитель Ткачёва И.Б.
- ШМО учителей иностранных языков - руководитель Филатов В.В.
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин- руководитель Парамзина Е.В.
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства - руководитель Терентьев А. В.
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Тулемесова Н.Г.
- Методическое объединение классных руководителей – руководитель Н.А. Алексеева, замдиректора по ВВР.
- Семь педагогов МБОУ СОШ №19 возглавляют городские методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	40	5	34
11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	211
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	305
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61
Общая численность обучающихся	577

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №19 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х класса был сформирован технологический профиль.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	33	33
Социально-экономический	Математика. Обществознание	28	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ТНР– 8 (1,38%)
- ЗПР-30 (5,19%)
- РАС-2 (0,3%)
- НОДА-2 (0,3%)
- УО-2(0,3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, путешествия и экскурсии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле а первом этаже здания. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В начальной школе реализуется внеурочная программа «Тропинка в профессию». Занятия проводятся один раз в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Система воспитательной работы в 2024 учебном году строилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ и сконцентрирована на приоритетных задачах нацпроекта «Успех каждого ребёнка». Продолжилась реализация федерального проекта «Навигаторы детства», одного из ключевых внутри федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

С учётом обновления федеральных государственных образовательных стандартов, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации, актуализирована программа воспитания. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти и соответствуют модулям рабочей программы воспитания.

Организация воспитательной работы направлена на формирование гармонично развитой личности обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия. Воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитания, включающей такие модули, как «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство»,

«Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями» и др.

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в образовательной организации проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики.

Цели, задачи и принципы воспитания реализуются в содержании основных направлений воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; профилактика экстремизма и терроризма; культура безопасности; профессиональная ориентация, трудовое воспитание; медиаобразование. Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Воспитательная работа в школе проводится различными методами и в различных формах. Это праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, интеллектуальные игры. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защиты населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В школе еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Учебная неделя начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном». Приоритетными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Чтобы наполнить содержанием воспитательную работу, Министерство просвещения и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» оказывают методическую помощь в виде концепций по проведению Дней единых действий. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР все направления программы воспитания развивает советник.

Реализуя календарный план воспитательной работы, в 2024 учебном году советник провёл мероприятия по федеральному плану, утверждённому Министерством просвещения РФ, по 32 концепциям. В школе проведены все Дни единых действий – мероприятия в рамках памятных дней. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Советник вместе с детьми организовывал свои акции и принимал активное участие во Всероссийских, таких как «Письмо солдату», «Талисман добра», «Дети – детям» и многих других. Участие в акциях даёт возможность школьникам проявить свои организаторские и творческие способности. Разнообразные формы работы повышают эффективность воспитательных мероприятий.

Одна из задач, поставленных перед советником – это освещение своей деятельности в СМИ и социальных сетях. Познакомиться с работой и увидеть итоги всех мероприятий можно в социальной сети ВКонтакте. Сообщество Движения Первых активно ведёт советник.

Создание условий для успешной социализации и самореализации школьников

Одним из направлений работы стало вовлечение обучающихся в детско-юношеские общественные движения и объединения. При содействии «Навигаторов детства» в школе проходят мероприятия в рамках плана Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Первичное отделение РДДМ открыто и успешно функционирует.

В течение 2024 года учащиеся принимали участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», что способствовало процессу социализации и профессионального самоопределения. С целью ознакомления с профессиями, востребованными в нашем регионе, и формирования культуры безопасного труда для учащихся были организованы экскурсии на предприятия.

Ведётся активная работа над проектами. Школа является победителем в краевом конкурсе школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета «Я считаю». Результатом

участия и получения гранта является реализация школьных инициатив, направленных на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышения финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов. За пять предыдущих лет в рамках конкурса школой закуплен спортивный инвентарь, обновлён актовый зал и библиотека, отремонтированы спортивные раздевалки и создан Центр детских инициатив на общую сумму более двух миллионов рублей. В 2024-2025 году школьники работают над заключительным этапом данного конкурса в шестой раз, планируется обновить школьную сцену в актовом зале и костюмерные.

В школе существует ряд постоянно действующих объединений.

С 2022 года функционирует школьный **спортивный клуб «Олимп»**. Руководитель А.В.Терентьев. Клуб включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов и имеет сертификат Федерального центра организационно-методического центра обеспечения физического воспитания. Разработаны и размещены на сайте школы следующие документы и материалы: приказ о создании ШСК; приказ об утверждении локальных нормативных актов, положение о деятельности ШСК, план спортивно-массовых мероприятий ШСК, отчёты, новости.

МБОУ СОШ № 19 является участником проекта «Шахматы в школе». Обучающиеся являются постоянными участниками школьных шахматных турниров, городских, окружных и краевых соревнований.

С сентября 2022-2023 учебного года школа вошла в проект «Футбол в школе», получила оборудование и в течение всего учебного года принимает участие во Всероссийском спортивном фестивале «Футбол в школе».

Обучающиеся школы успешно принимают участие в городской спартакиаде по различным видам игр и состязаний, в лыжных гонках.

В школе активизирована работа по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Школьное радио «ПУШКИН FM» существует с 2016 года. Руководитель О.Э.Бойко. Первый выпуск радио записан 03.10.2016 г. Творческий коллектив школьного радио «ПУШКИН FM» занял третье место во Всероссийском конкурсе школьных радиопрограмм и аудиоподкастов «Школьный микроФОН» в 2024 году.

Школьный театр «Двенадцать месяцев» был открыт в 2014 году. Руководитель О.Э.Бойко. С 2022 года школьный театр «Двенадцать месяцев» входит во Всероссийский реестр школьных театров. Поставлено 12 спектаклей по произведениям О.Уайлда, Е.Шварца, Антуана де Сент-Экзюпери, Ш.Перро, Л.Кэрролла, С.Маршака и др.

Школьный музей «Сделано в СССР» существует в школе с 2021 года. Руководитель Е.В.Парамзина. В 2022 году музей прошёл сертификацию и официально признан Министерством просвещения РФ, имеет свидетельство школьного исторического музея. Актив проводит экскурсии, выставки, ведёт разноплановую деятельность патриотической направленности не только в своих стенах, но и за пределами школы.

Обучающиеся начальной школы под руководством классных руководителей приступили к реализации программы «Орлята России» и в течение года проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Заслуживает внимания проведение мероприятий патриотической направленности. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены события и мероприятия по государственной символике. Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и поддерживали акцию по сбору гуманитарной помощи военнослужащим.

На высоком уровне проходит традиционный ежегодный школьный фестиваль военно-патриотической песни «Ради жизни на земле». Школьники также достойно выступают на сцене городского ДК на фестивале «Память сердце сохранит».

Обучающиеся 11А класса приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти». Целью акции было высадить деревья в память о каждом из погибших в годы Великой Отечественной войны.

Направление	Мероприятия МБОУ СОШ №19 в 2024 году
-------------	--------------------------------------

воспитательной работы	
Нравственно-эстетическое воспитание	• Представление школьного театра «Подождите кота» • Конкурс чтецов «Живая классика» • Школьный и городской чемпионат по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» • Школьный фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»
Гражданско-патриотическое воспитание	• Акция «Встречайте трепетную весну, люди Земли!», посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне • Акция «Окна памяти» • Мероприятия в рамках проекта «Школьный музей «Сделано в СССР» • Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» • Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» • Акция «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» • Музейно-историческая интернет-викторина, посвящённая Сталинградской битве • Всероссийская акция «Мой флаг, моя история!» • Онлайн тест-эстафета на уровень знаний о Дне Неизвестного солдата
Правовое воспитание	• Краевая олимпиада по финансовой грамотности • Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» • Всероссийский правовой диктант • Единый урок прав человека • Дистанционная викторина Единого урока прав человека
Медиаобразование	• Выпуск радиопередач школьного радио «Пушкин FM» • Цифровой диктант • Всероссийская образовательная акция по определению уровня цифровой грамотности • Конкурс «Мой безопасный интернет» • Урок цифры
Воспитание культуры здоровья	• «Спортивная эстафета» в День здоровья • Соревнования по волейболу, мини-футболу, пионерболу • Школьный шахматный турнир среди 1-4 классов • Мероприятия в рамках проекта «Футбол в школе»
Экологическое воспитание	• Школьная экологическая акция «Забота» (изготовление и развешивание кормушек в школьном дворе и подкормка зимующих птиц) • Акция по сбору макулатуры, приуроченная к Всемирному дню вторичной переработки отходов «Бумажный бум» • Экологический диктант • Региональная просветительская акция «Краеведческий диктант» • Международная просветительская акция «Географический диктант» • Акция «Трудовой десант» по уборке пришкольной территории • Акция «Чистые берега Сибири»
Семья и школа	• Родительский рейд по организации горячего питания школьников «В школе тоже вкусно!» • Всероссийская акция «Окна победы» • Всероссийская акция «Новогодние окна» • Игротека
Профориентация	• Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» • Экскурсии на предприятия города

	• «ПроеКТОрия» • Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Творчество	• Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» • Всероссийская акция «Новогодние окна» • Акция «Новогоднее настроение» • Конкурс «Пожарная ярмарка-2024»
Самоуправление в школе и классе	• День самоуправления • Реализация социально-значимого проекта в рамках регионального конкурса грантов «Я считаю» • Организация волонтерских акций, досуговых площадок
Профилактика ДДТТ	• Акция «Родительский патруль» совместно с сотрудниками ОГИБДД по контролю за соблюдением правил дорожного движения детьми-пешеходами • Акция «Ребёнок – главный пассажир!» совместно с МО МВД России ОГИБДД «Славгородский» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП • Всероссийское «Тестирование по тематике безопасного поведения в транспортной среде» • Профилактическая акция «Засветись! Стань заметнее на дороге» в рамках Единого дня безопасности дорожного движения
Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	• Ознакомление обучающихся 14-17 лет с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с оборотом наркотических средств» • Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений

Школа участвует в реализации комплексных планов мероприятий по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики наркомании. Проводятся мероприятия по формированию безопасного поведения в сети Интернет.

Совместно с инспектором ПДН и секретарём комиссии КДН и ЗП проводит межведомственные операции. Инспектор ПДН и секретарь комиссии КДН и ЗП приглашаются для участия в проведении Совета по профилактике, классных часов.

Разработаны и реализуются программы индивидуального социально-педагогического, психологического и профилактического сопровождения учащихся, состоящих на профилактических учетах и семей СОП. Педагогом-психологом проводится коррекционная работа по установлению связи «дети-родители» с семьями СОП, диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 9 и 11 классов.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам работы в 2024 году доля подростков в возрасте от 11 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, составляет 90%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Для всестороннего и полноценного развития ребёнка очень важно не ограничиваться школьной программой. Любой ребёнок может получить в школе дополнительное образование, которое позволяет реализовать потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределился предметно, социально, профессионально, личностно. Дополнительное образование даёт возможность развивать интересы и способности ребёнка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов. Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и предоставляет услуги для детей от 6 до 18 лет. Получить дополнительное образование можно в школе, занимаясь в творческих объединениях, кружках и секциях на безвозмездной основе.

В 2024 году охват детей программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательного учреждения, составил 79%. Востребованными остаются физкультурно-

спортивная, художественная, техническая и социально-педагогическая направленности.

Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогами.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2024 учебном году

Название кружка/секции	Классы	Краткое описание программы
«Робототехника»	2	Освоение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики. Создание и программирование моделей (конструктор ПервоРобот LEGO WeDo).
«Шахматы»	2-4	Организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; формирование первоначальных представлений об игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Шахматы»	5-11	Создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Футбол»	1-4	Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям футболом; физическое, нравственное и психологическое развитие обучающихся на основе их двигательной деятельности. Формирование здорового образа жизни.
«Школьный театр»	5-11	Организация театральной постановки на школьной сцене (разработка сценария, подбора и пошив костюмов, монтаж мультидекораций и звукового сопровождения).
«Медиашкола» (школьное радио)	2-11	Создание радиопередач (поисковая работа по сбору информации, репортажи, интервью, подготовка заметок, работа в прямом радиоэфире). Воспитание любви к литературе посредством выразительного чтения стихотворений в эфире радио «ПушкинFM».
«Волшебная кисточка»	2-4	Развитие дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.
«Юный художник»	5-7	Приобщение учащихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой личности.
«Закулисы»	5-7	Воспитание зрительской и исполнительской культуры, знакомство с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.
«Тридевятое царство»	1-4	Приобщение детей младшего школьного возраста к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность. Воспитание коммуникативных способностей детей, артистических качеств, раскрытие творческого потенциала.
«Билет в будущее»	5-11	Профессиональное самоопределение через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, способностях, представлений о рынке труда и образовательных услуг, активизации личностной позиции в ситуации профессионального выбора.
	5-11	Формирование нравственных и коммуникативных качеств через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Достижения обучающихся МБОУ СОШ №19 в конкурсах 2023-2024 г.

Название конкурса	Уровень	Участники (фамилия, имя, класс)	Результат	Педагог
Всероссийский конкурс школьных радиопрограмм и аудиоподкастов «Школьный микрофОН 2024»	Всероссийский	ПУШКИН FM	3 место	Бойко О. Э.
Олимпиада ТУСУР	Всероссийский	Каниболотская Алина	призер	Бухарова Г.Я
Олимпиада ОРМО	Всероссийский	Каниболотская Алина	призер	Бухарова Г.Я
Всероссийский экономический диктант	Всероссийский	Ананьева София, 11А	Победитель	Логинова З.В.
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	Актив музея	призёр	Парамзина Е.В.
Грантовый конкурс первичных отделений «Движение Первых»	Всероссийский	Команда МБОУ СОШ № 19	Победитель	Лень П.А.
Грантовый конкурс детских инициатив «Я считаю»	Региональный	Команда МБОУ СОШ № 19	Победитель	Алексеева Н.А.
Заочный краевой конкурс презентаций «Семейные ценности»	Региональный	Лобанов Данил 10а	2 место	Смирнова С.В. Алексеева Н.А.
Конкурс «На волне» в рамках краевого медиафорума информационных изданий, радио- и видеопрограмм образовательных организаций «В ритме жизни» Номинация – «Радио»	Региональный	ПУШКИН FM	1 место	Бойко О. Э.
Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Региональный	Шибельгут Эльвира, 8а	Лауреат	Бойко О. Э.
Конкурс на создание самой необычной экспозиции на краевой профильной смене активистов школьных музеев «Страницы истории»	Региональный	Команда школьного музея «Сделано в СССР»	2 место	Парамзина Е.В.
Всероссийская Олимпиада по естественнонаучной грамотности	Региональный	Каниболотская Алина, Волкова Алина	призеры	Бухарова Г.Я
Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно!», номинация «У истоков большой науки»	Региональный	Пульга Алена	1 место	Косых Т.Н.
Региональный научно-популярный конкурс «Наукой заниматься нескучно!», номинация «Просто о сложном»	Региональный	Пульга Алена	1 место	Косых Т.Н.
Конкурс исследовательских работ	Региональный	Пульга Алена	Лауреат	Косых Т.Н.

«Юные исследователи Алтая»				
Региональный этап открытого заочного всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023/2024 гг. в номинации «Спортивный резерв»	Региональный	Школьный спортивный клуб «Олимп» МБОУ СОШ №19	Диплом победителя	Тереньтев А.В. Санникова И.Ю.

Результатами занятости обучающихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными призами. Обучающиеся систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, окружном, региональном уровнях. Информация об участии обучающихся в мероприятиях доводится до сведения родителей на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте школы, на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, Телеграм.

Летний отдых, занятость и трудоустройство детей

На основании Постановления «Об организации в летний период 2024 года отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» был утверждён и полностью выполнен план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году.

В июне 2024 г. на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей было оздоровлено 150 детей. Дети получали двухразовое сбалансированное, витаминизированное питание.

Для 80 школьников были организованы профильные отряды с дневным пребыванием детей: трудовой отряд и отряд вожатых «Затейник».

В загородных оздоровительных лагерях Алтайского края отдохнули 13 человек. Кроме того, 6 активистов музея приняли активно участие в краевой профильной смене «Страницы истории».

Также осуществлялось временное трудоустройство подростков по договору с Центром занятости. В июне и августе 2024 года было трудоустроено 24 ребёнка 14-17 лет.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН (5 человек) были заняты через временное трудоустройство, отдых в оздоровительных лагерях, профильных отрядах, дворовых площадках.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей.

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам формирования позитивных отношений между детьми, детско-взрослых отношений, работы с детьми с девиантным поведением, профилактики вредных привычек, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, (утвержденный президентом 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2024 году были проведены следующие **мероприятия**:

Оформление и обновление информационного стенда о законодательстве в сфере противодействия террористической деятельности, об уголовной и административной ответственности за возможные националистические и экстремистские проявления (каждую четверть).

Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» (в течение года).

Почта и телефоны доверия (на стендах указана электронная почта, куда можно написать анонимное письмо о помощи, поддержке, телефоны доверия (адреса и телефоны также указаны на странице психолога на сайте школы)

Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

-3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом

-10 декабря День прав человека

-1 марта- Всемирный день гражданской обороны

-11 апреля- Международный день освобождения узников фашистских лагерей

К указанным памятным датам классные руководители, учителя-предметники, обучающиеся (на уроках истории, литературы, ОБЗР) готовили информацию по данной тематике.

Родительские собрания по профилактике распространения террористических и экстремистских идей, буллинга среди молодёжи, вопросам воспитания межнациональной и межрелигиозной толерантности:

5-8 классы	1. «Ваш ребенок подросток - будьте внимательны!». 2. «Преступление и наказание» (Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми). 3. «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей». 4. «Как предотвратить и преодолеть буллинг?»
9-11 классы	1. «Экстремизм - это опасно!». 2. «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей». 3. «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде»

Диагностика и анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, идей и настроений, склонностей с агрессивным действиям (в т.ч. диагностика СПТ подростков 7-11 классов; уровень комфортности образовательной среды-5,6 классы).

С каждым обучающимся, показавшим высокий индекс тревожности, проведены индивидуальная дополнительная диагностика, беседы с психологом

Под пристальным вниманием классного руководителя находятся дети, имеющие следующие тревожные признаки:

- проявление поведенческих проблем: отказ от соблюдения принятых в обществе норм, выражение агрессии;
- проявление у детей подросткового возраста признаков отрешенности, эмоциональные взрывы, перепады настроения;
- частые пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- зафиксированные факты употребления или предполагаемое употребление алкогольных или наркотических препаратов;
- кризисное положение, сложившееся в семье;
- резкое ухудшение самочувствия;
- изменения социальных или иных условий жизни, представляющие опасность для благополучия подростка;
- появление необычных атрибутов во внешнем образе: прически, нашивки и т. д.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Формирование антитеррористического мировоззрения в рамках предметов «История», «Обществознание», «Литература», «ОБЖ» (5-11 классы).
- Формирование нравственных представлений и нравственных качеств школьников в рамках уроков литературы и истории (5-11 классы).
- Профилактические мероприятия (беседы, встречи с инспектором ПДН) проводились с подростками, состоящими на учете в КДНиЗП, В ПДН (из числа детей из семей в СОП). Тематика профилактических бесед: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Что значит уважать другого», «Движение к взаимопониманию», «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления».
- Мониторинг социальных сетей (классные руководители, в течение года) обучающихся группы риска (в течение года).
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» (февраль 2024г. 6,7 классы).
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводилась индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения (в рамках школьной службы примирения и вне её).

Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

- Изготовление буклета для подростков/ родителей «Организация занятости детей во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях» (6-8-классы, 1 полугодие)
- Игра «Комплимент». В течение учебного дня все обучающиеся делали друг другу комплименты (5-9 класс, начальная школа). Игра была приурочена к 16 ноября - Международный день толерантности, взаимопонимания и культурного многообразия народов.
- на уроках технологии (1 полугодие): дни национальных культурных деликатесов-приготовление блюд национальных кухонь России, мира (5-8 классы).
- «Поговорка – цветок, пословица – ягодка» (пословицы и поговорки разных стран). Фольклорная игровая программа в 4 классах.(2 полугодие 2024года)
- «Обычаи и обряды разных народов». Беседа-обзор (на уроках истории в 6,7 классах в течение года).

Контроль соблюдения пропускного режима: организация дежурства администрации, педагогического персонала, обучающихся (ежедневно).

Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму через уроки ОБЗР, обществознания, истории; через совещания педагогического коллектива.

Подбор тематической литературы к памятным дата и по запросу педагогов. Организация работы книжных выставок «Страшная истина терроризма», «Предупредить, научить, помочь».

Проведение учебных эвакуационных тренировок (1 раз в четверть).

Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность — в чём выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодёжь в своих преступных целях» (старшие классы. в течение года).

Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности проводится ежедневно (охранник, сторож, завхоз школы).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев установленного буллинга.

С 2023 года в школе действует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (решение № 4 от 02.03.2023 заседания Совета регионального отделения РДДМ). В состав первичного отделения вошли 73 участника-обучающихся 5-9-х классов и 8 участников-наставников. Куратором первичного отделения Движения Первых МБОУ СОШ №19 назначен советник директора по воспитанию Лень П.А. (приказ № 26/1 от 02.03.2023).

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году участники первичного отделения МБОУ СОШ №19 активно участвовали во Всероссийских проектах Движения Первых «Хранители истории», «Школьный микрофОН», «Медиапритяжение», «Первая помощь от Первых», «Зарница 2.0», «Мы – граждане России», «Конкурс первичных отделений Движения Первых». По результатам проекта «Конкурс первичных отделений Движения Первых» команда первичного отделения МБОУ СОШ №19 заняла первое место.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 2 группы;
- спортивные игры – 2 группы;
- футбол – 2 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Сдача нормативов ГТО	Спортивная площадка	15.09.2024	Обучающиеся 4-11-х классов, 20 человек
2	Краевой турнир по футзалу среди обучающихся 5–7-х классов	Спортивный зал	06.11.2024	Обучающиеся 5–7-х классов, 15 человек
3	Соревнование по футболу среди обучающихся 10-11-х классов	Спортивная площадка	28.10.2024	Обучающиеся 10-11-х классов, 20 человек
4	Первенство по баскетболу среди юношей 11-х классов	Спортивный зал	18.11.2024	Обучающиеся 11-х классов, 15 человек
5	Первенство по баскетболу среди девушек 9–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2024	Обучающиеся 9–11-х классов, 20 человек
6	Соревнования по пионерболу среди 5-х классов	Спортивный зал	08.01.2025	Обучающиеся 5 –х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентации

Согласно статье 66 Федерального закона N 273-ФЗ, основное общее образование направлено «на формирование способности обучающегося к социальному и профессиональному самоопределению», а среднее общее образование направлено на «формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования» и на «подготовку обучающегося к началу профессиональной деятельности».

При осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации школа взаимодействовала с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, индивидуальными предпринимателями.

А в части, касающейся реализации мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования системы мер ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, реализацию мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее»

В начале 2023-2024 учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на год. В нем отражены профориентационные мероприятия классных руководителей, заместителя директора по ВР, советника директора школы, педагога-психолога.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- систематичность и преемственность;
- профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с пятого по одиннадцатый класс;
- дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;
- оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

- связь профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе в 2024 году:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10 -11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде, экскурсиях на предприятия города.

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии для 8-11 классов (заполнение «Карты интересов»). А также проводилось изучение, выявление психологических аспектов профессиональной пригодности, структуры личности и формирование определённой профессиональной направленности.

Профориентационная работа реализуется через углубленное изучение предметов в профильных классах:

10 класс – социально-экономический профиль (математика, обществознание),

11 класс – технологический профиль (математика, информатика).

Кроме того, в школе открыт предпрофильный педагогический класс по соглашению со Славгородским педагогическим колледжем.

Еженедельно по четвергам проходят занятия в рамках курса «Россия — мои горизонты». Этот курс введён для всех, кто учится в 6-11 классе, и включает 34 занятия в год. Занятия охватывают важнейшие отрасли страны: промышленность, цифровые технологии, медицину, инженерное дело, аграрный сектор, образование и другие. Курс представляет из себя не хаотичный набор различных тем, а логичную последовательность из занятий разных форматов:

- непосредственно профориентационные занятия, позволяющие ребятам начать строить индивидуальную образовательную и профессиональную траекторию и развивающие важные компетенции
- прохождения профориентационных диагностик и их разбор, дающие возможность ребятам лучше узнать себя и свои интересы
- занятия, рассказывающие отдельно о различных отраслях, их перспективах и востребованных профессиях внутри каждой из них
- практические занятия, дающие возможность ребятам попробовать свои силы в различных профессиях, а также проектная деятельность.

Профминимум реализуется на базе проекта «Билет в будущее» — это уникальное объединение школьников, педагогов и родителей всех регионов России. Этим проектом занимается Зоя Викторовна Логинова.

В течение 2024 года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики («Психологические основы выбора профессии», «Что влияет на выбор профессии?» «Источники информации о мире профессий», «Профессии с большой перспективой», «Психологические характеристики профессий», «Какую профессию я бы выбрал?» и др.) Занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пути», «Знакомство с миром профессий». Психологический час «Все профессии важны!»

Направления работы:

1. Профессиональные пробы учащихся (через временное трудоустройство):

- Подготовка вожатых в летний пришкольный лагерь
- Работа учащихся в пришкольном летнем оздоровительном лагере
- Работа в трудовых бригадах

2. Распространение печатной информации среди учащихся 8-11 классов и их родителей:

- Дни открытых дверей в учреждениях среднего и высшего образования в г. Яровое, Славгород, Барнаул с приглашением обучающихся и их родителей на презентационные мероприятия для выпускников.

3. Индивидуальные и групповые профконсультации психолога с учащимися и их родителями (по запросу) – 8-11 классы (в том числе онлайн-тестирование на сайте trudvsem.ru).

4. Классные часы:

- «Профессии наших родителей», «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- «Мир профессий»
- «В мире профессий»
- «Твоя будущая профессия»,
- «Профессии вокруг нас»,
- «Пожарный МЧС»
- «Профессии наших родителей», «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат...»
- «Профессии настоящих мужчин».

5. Встречи с представителями разных профессий на территории г. Яровое: сотрудник МЧС, судья, пограничник, медицинский работник, военнослужащий, таможенник, парикмахер.

6. Выездные встречи с представителями разных профессий (экскурсии на производство): пекарня, пожарно-спасательная часть № 58 ФПС ФГКУ «9 отряд ФПС по Алтайскому краю», парикмахерская, ФГБУЗ МСЧ №128, грязелечебница. Такие мероприятия проводились при участии (организации) специалистов центра занятости г. Яровое.

7. Трансляция видеороликов профориентационного содержания (trudvsem.ru, Портал «Работа в России»).

- «10 профессий, которых больше нет»
- «10 самых востребованных профессий»
- «Многообразие мира рабочих профессий»
- «Рабочие профессии – повар»
- «Самые востребованные профессии»
- «Подростки рассказывают о проблемах выбора профессии»
- «ТОП – 5 самых востребованных профессий»
- «Самые невостребованные профессии»
- «Атлас новых профессий»
- «Профессии будущего»

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п\п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 уч ебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	563	564	565	577 211

	- начальная школа	246	245	237	305
	- основная школа	263	279	280	
	- средняя школа	54	40	48	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	3	
	- начальная школа	1	1	1	
	- основная школа	0	0	2	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	2	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	8	10	
	– в основной школе	3	5	5	
	– в средней школе	6	3	5	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся остается на одном уровне.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 565 обучающихся (из них 39 (6,9% от общего числа обучающихся) детей с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид, обучающийся на дому).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
								всего		н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	55	53	96,3	37	67,2	6	10,9	2	3,6	0	0	2	3,6
3	58	58	100	25	43,1	6	10,3	0	0	0	0	0	0
4	73	72	98,6	37	50,6	7	9,5	1	1,3	0	0	1	1,3
Итого	186	183	98,3	99	53,6	19	10,2	3	4,9	0	0	3	4,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить: при практически таком же количестве обучающихся в начальной школе успеваемость составила 98,3%, то есть уменьшилась. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента. Процент учащихся, окончивших на «5» значительно снизился, общий показатель качества успеваемости снизился на 7,7% и составил 63,4%.

Вывод: несмотря на снижение качественных показателей, обучающиеся усваивают программу начального общего образования на довольно высоком уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
								всего		н/а			
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	59	58	98,3	16	27,1	6	10,1	1	1,6			1	1,6
6	54	52	96,2	21	38,8	1	1,8	2	3,7			2	3,7
7	61	60	98,3	22	36,0	3	4,9	1	1,6			1	1,6
8	56	55	98,2	19	33,9	1	1,7	1	1,7			1	1,7
9	51	51	100	18	35,2	3	5,8	0	0			0	0
	280	275	98,2	96	34,2	14	5	5	1,7			5	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся незначительно на 0,2 % снизился, число учащихся, окончивших на «4» и «5», также снизился, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 50% процентов. В 2023/24 учебном году появились неуспевающие учащиеся. В целом качество усвоения программ основного общего образования снизилось на 9,3 % . Это объясняется внесенными изменениями в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средний балл по русскому языку составил 3,87, что явилось ниже городского (3,9) и практически равным краевому (3,88) показателю.

Средний балл по математике составил 3,0, что явилось ниже городского (3,2) и незначительно ниже краевого (3,04) показателя. По 4(меньше, чем в предыдущий год) предметам, в общей сложности, результаты были выше среднекраевых.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников также подтверждают достаточный уровень подготовки обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
								всего		н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	34	34	100	15	44,1	2	5,8	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	2	14,2	5	35,7	0	0	0	0	0	0
	48	48	100	17	29,5	6	20,75	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась 4,8% процентов.

Качество и успеваемость

	2022/2023 уч.г	2023/2024уч.г	Декабрь 2024г
Качество	57,6	45	46,2
Успеваемость	99,2	98,9	97,6
	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназдор от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 никто не воспользовался.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	14	0	1	67
Математика (база)	12	0	0	4
Математика (профиль)	2	0	0	72
Информатика	2	0	0	60
Литература	2	0	0	60
Физика	-	-	-	-
География	-	-	-	-
Биология	3	0	0	82
Химия	3	0	2	89

История	-	-	-	-
Обществознание	1	0	0	59
Английский язык	1	-	-	49

83,3 % претендентов на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	47	65,27
2022/2023	44	69
2023/2024	72	67

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3/21,4%
Средний тестовый балл	67

В 2024 году средний балл результатов ЕГЭ повысился по сравнению с 2023 годом с 50% до 60%. Обучающихся, получивших 100 баллов, не было, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов. По 6 предметам повысился средний тестовый бал, по 3 уменьшился из 9 сдаваемых предметов. Из 9 сдаваемых предметов по 5 предметам школьные результаты выше краевых (химия, биология, обществознание, математика –профиль, информатика).

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации остаются достаточно высокими.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении первой степени», – 4 человека, что составило 28,5, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении второй степени» -1 человек, что составило 7,1% процента от общей численности выпускников 2024 года. Общий итог-35,7 % окончили Школу с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	85	45	3,35	100	75	3,95
2022/2023	66,6	28,3	3,33	96,6	63,3	3,87
2023/2024	75,5	42,8	3,59	91,8	42,8	3,5

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	28,5	3,5	71,4
История	1	100	5	100
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	14	35,7	3,3	85,7
Информатика и ИКТ	30	46,6	3,5	93,3
Литература	0	0	0	0
Физика	3	66,6	4	100
География	18	72,2	4	88,8
Химия	4	100	4,5	100

Результаты сдачи ОГЭ были ожидаемыми. 11 обучающихся пересдавали по одному 1-3 предметам, трое обучающихся пересдавали ОГЭ осенью. В результате двое остались на повторный курс обучения. По итогам сдачи ОГЭ по математике Школа попала в число школ с низкими образовательными результатами.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Статистика по отметкам ВПР 2024

Русский язык 4 класс

Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Алтайский край	634	25899	6,94	33,59	45,69	13,78
город Яровое	3	152	3,95	32,24	45,39	18,42
МБОУ СОШ №19		62	3,23	30,65	43,55	22,58

Математика 4 класс

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Алтайский край	633	26097	3,3	24,37	46,71	25,63
город Яровое	3	153	3,92	26,14	42,48	27,45
МБОУ СОШ №19		63	1,59	20,63	50,79	26,98

Русский язык 5 класс

Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Алтайский край	633	25383	11,25	40,84	35,86	12,05
город Яровое	3	133	9,02	32,33	42,86	15,79
МБОУ СОШ №19		51	7,84	33,33	41,18	17,65

Математика 5 класс

Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Алтайский край	632	25511	8,76	38,21	38,52	14,52
город Яровое	3	137	4,38	42,34	40,15	13,14
МБОУ СОШ №19		52	3,85	44,23	28,85	23,08

Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Алтайский край	636	23553	13,2	42,1	35,97	8,73
город Яровое	3	125	9,6	40,8	35,2	14,4
МБОУ СОШ №19		45	6,67	37,78	40	15,56

Математика 6 класс

Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Алтайский край	636	23498	11,61	49,77	32,49	6,13
город Яровое	3	124	4,84	49,19	36,29	9,68
МБОУ СОШ №19		48	6,25	56,25	33,33	4,17

Русский язык 7 класс

Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Алтайский край	637	23542	14,06	47,03	32,61	6,3
город Яровое	3	138	14,49	38,41	34,06	13,04
МБОУ СОШ №19		53	15,09	22,64	47,17	15,09

Математика 7 класс

Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Алтайский край	635	22609	10,83	53,39	29,47	6,32
город Яровое	3	140	2,14	59,29	32,14	6,43
МБОУ СОШ №19		48	0	54,17	39,58	6,25

Русский язык 8 класс

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Алтайский край	640	22631	15,38	39,48	37,72	7,42
город Яровое	3	130	15,38	36,92	40	7,69
МБОУ СОШ №19		46	19,57	30,43	41,3	8,7

Математика 8 класс

Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Алтайский край	637	21686	10,52	59,08	27,7	2,7
город Яровое	3	125	1,6	51,2	39,2	8
МБОУ СОШ №19		41	0	58,54	39,02	2,44

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 4 класс

Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4567	17,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18825	72,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2504	9,67
Всего	25899	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	9,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	81,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	9,21
Всего	152	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	72,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,35
Всего	62	100

Математика 4 класс

Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2981	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18161	69,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4949	18,97
Всего	26097	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	5,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	12,42
Всего	153	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	17,46
Всего	63	100

Русский язык 5 класс

Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5990	23,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17334	68,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1938	7,67
Всего	25264	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	84,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,01
Всего	133	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Математика 5 класс

Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5622	22,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16914	67,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2560	10,2
Всего	25101	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	13,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	82,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,38
Всего	137	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

Русский язык 6 класс

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6129	26,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16010	68,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1275	5,45

Всего	23420	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	16,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	82,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,8
Всего	125	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	15,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	84,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Математика 6 класс

Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6913	29,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15725	67,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	814	3,47
Всего	23453	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	17,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	81,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,81
Всего	124	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Русский язык 7 класс

Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6307	27,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15915	68,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	951	4,1
Всего	23187	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	18,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	79,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,17
Всего	138	100

МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	83,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	53	100

Математика 7 класс

Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4969	22,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15992	71,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1299	5,84
Всего	22274	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	16,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	81,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,14
Всего	140	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	77,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,08
Всего	48	100

Русский язык 8 класс

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5283	23,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15262	69,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1483	6,73
Всего	22039	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	20,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,31
Всего	130	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	21,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	76,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Алтайский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5677	26,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15088	70,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	704	3,28
Всего	21480	100
город Яровое		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	10,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	86,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,2
Всего	125	100
МБОУ СОШ №19		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	9,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	85,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100

Выводы:

1. Качество подготовки по русскому языку выше, чем по математике во всех параллелях. В целом качество составляет 37-86 % по математике и русскому языку.
2. Низкое качество подготовки показали обучающиеся в 6 классах по математике – 37%, в тоже время по русскому языку в 6-х классах качество также ниже чем по другим параллелям.
3. Объективность полученных оценок по ВПР, по сравнению с оценками за предыдущий период составляет от 72% до 86 %.
4. Количество учащихся которые смогли повысить свои оценки ниже чем количество обучающихся, которые понизили свои оценки по сравнению с предыдущим периодом, особенно настораживает показатель по математике и русскому языку в 6-7 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся;
- недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по русскому языку, в том числе: умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; умения составлять план прочитанного; умения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки; соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы;
- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практикоориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблицах, иллюстрациях;
- недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по математике, в том числе: умения изображать геометрические фигуры, решать текстовые задачи, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, делать выводы и прогнозы).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, повторяя общую тенденцию снижения показателей по муниципалитету, тем не менее, доля победителей и призеров составила 32,58%, что на 5% выше, чем другие школы, в общей сложности победителей и призёров на муниципальном этапе 58 человек, что составило 41% от общего количества призовых мест.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ СОШ №19.

В 2024 году постепенно увеличивается доля участия обучающихся в очных этапах на региональном уровне в олимпиадах и конкурсах.

VI. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

В 2024 году коллектив Школы активно осваивал ИКОП «Сферум». Количество учителей, связавших свои аккаунты с ЭЖД -32, количество обучающихся, связавших свои аккаунты с ЭЖД - 391.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»), где зарегистрированы 32 педагога и 213 обучающихся, при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость обучающихся не изменилась в сторону повышения.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают

их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10 класс школы	В 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональные ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	трудоустроились	
2022	43	17	1	25	26	10	15	-	1
2023	63	34	4	25	24	15	9	-	-
2024	51	26	1	22	14	8	2	1	1

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 19 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №19 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

IX. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 34 педагогов, из них 2 внешних совместителя. Один из 34 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2023 году аттестацию прошли 7 педагогов, всем присвоена высшая квалификационная категория. На данный момент в коллективе 62% учителей с высшей квалификационной категорией. Два «Почётных работника общего образования РФ», «Почётный педагогический работник Алтайского края».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Второй год в Школе реализуется система наставничества.

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12847 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

посещаемость – 4676 единиц в год;

объем учебного фонда – 10371 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10371	6936
2	Педагогическая	96	50
3	Художественная	2074	1300
4	Справочная	50	25
5	Языковедение, литературоведение	101	67
6	Естественно-научная	67	35
7	Техническая	48	10
8	Общественно-политическая	40	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;

- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 130 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований
- на портал Госуслуги для подачи пользователями заявлений для записи в кружки.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по географии;

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;

кабинет английского языка;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);

Центр «Точки роста».

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и зал хореографии.

Актальный зал расположен на третьем этаже. В результате полученного гранта в размере 400(четырёхсот) т. руб. и спонсорской помощи произведен ремонт школьной библиотеки.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, дооснастила помещения пищеблока новой морозильной камерой.

Школьное крыльцо оборудовано пандусом. На школьной стоянке нанесена разметка для инвалидов, установлен соответствующий знак. Вывеска школы выполнена шрифтом Брайля. В 2024 году приобретено инвалидное кресло.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, ноутбук, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах хорошее.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУСОШ №19 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804; 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, ноутбук.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования и программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью в центре развития «Точка роста».

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	577
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	305
Численность учащихся по образовательной	Человек	61

программе среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	246/45,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	60,5/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	4\7,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	12\23,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	2/3,9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	5\9,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	5\35,7
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек Процент	300\51,9
Численность (удельный вес) учащихся –	Человек	200/34,6

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Процент	
– регионального уровня		42\7,2
– федерального уровня		10\1,7
– международного уровня		0\0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	61\10,5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	577/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	32
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек Процент	
– с высшей		23\71,8
– первой		6\18,75
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек Процент	
– до 5 лет		3\9,3
– больше 30 лет		8\25
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек Процент	
– до 30 лет		2\6,25
– от 55 лет		10\32
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек Процент	32\100

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек Процент	32\100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	6,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек Процент	577\100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	14 м.кв./чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

