

Комиссия по подготовке отчета по самообследованию:

Председатель комиссии:

Агеева О.Е.- директор школы

Члены комиссии:

Матюшечкина О.В. – заместитель директора по УВР.

Алексеева Н.А. – заместитель директора по ВВР;

Смирнова С.В.- учитель информатики;

Кувшинникова О.В.- специалист по кадрам;

Глущенко М.В.- педагог-психолог;

Сан О.Г. – библиотекарь.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Яровое Алтайского края

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Яровое Алтайского края
Руководитель	Агеева Ольга Евгеньевна
Адрес организации	658839,Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал В, дом 19
Телефон, факс	8-38568-21501
Адрес электронной почты	s19.90@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия <u> А </u> № <u> 0001541 </u> регистрационный № <u> 455 </u> дата выдачи <u> 16 мая 2012 </u> года срок действия <u> бессрочно </u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u> 22АО1 </u> № <u> 0000257 </u> регистрационный № <u> 065 </u> дата выдачи <u> 20 февраля </u> 2014 года срок действия <u> до 20 февраля </u> 2026 года
Сайт образовательной организации	http://altschool19.ucoz.ru

МБОУ СОШ № 19 (далее – Школа) расположено в квартале «В» города Яровое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащем частном секторе города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования,

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций,

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

В школе имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	242
Основная образовательная программа основного общего образования	259
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54
Общая численность обучающихся	555

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 19 соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, летний лагерь.

На занятиях внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и

целостного представления о мире.

Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям 1-4 классы	
Направление	Наименование курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
	«Подвижные игры»
Духовно-нравственное	«Умники и умницы»
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»
	«Английский язык»
	«Математика для любознательных»
Общекультурное	«Коллективное творческое дело»
Социальное	«Разговор о правильном питании»
	«Дорожная безопасность»
	«Финансовая грамотность»
Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям 5-9 классы	
Направление	Наименование курса
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
	«Детская аэробика»
	«Гиревой спорт»
	«Спортивный час»
Духовно-нравственное	Литературный клуб «Мастерская читателей»
	«Основы музейного дела»
Обще интеллектуальное	«Математика для любознательных»
	«Лаборатория успеха»
	«Физическая лаборатория»
	«Занимательная информатика»
	«Трудные вопросы орфографии»
	«Программирование»
	«Немецкий язык»
	«Решение задач на готовых чертежах»
	«Коллективное творческое дело»
«Подготовка к ОГЭ»	
Общекультурное	«Медиашкола»
Социальное	«Школьный театр»
	«Зимний сад»
	«Финансовая грамотность»
	«Умелые ручки»
Распределение курсов внеурочной деятельности по направлениям 10 класс	
Направление	Наименование курса

Обще интеллектуальное	«Трудные вопросы ЕГЭ по математике»
	«Практикум по информатике»
	«Анализ художественного текста»
	«Ловушки ЕГЭ по русскому языку»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»
Социальное	Основы финансовой грамотности

Результаты участия обучающихся в городских смотрах, конкурсах, соревнованиях показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности в образовательной организации.

Одна из программ антирисковых мер в проекте «500+» непосредственно касалась внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Выполнение программы антирисковых мер, направленных на устранение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ СОШ №19

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ
Задача 1. Расширить участие обучающихся в жизни школы за счет увеличения курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования				
1.	Формирование списков обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.06-15.06.2021	1.1. Аналитическая справка	1.1. https://cloud.mail.ru/public/x9dT/DxDM2Z5zq
2.	Проведение мониторинга по выявлению причин неуспешности.	1.09-10.09.2021	2.1. Аналитическая справка	2.1. https://cloud.mail.ru/public/g5ds/WndL8ySR3
3.	Разработка новых программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования с учетом потребностей.	10.09-25.09.2021	3.1. Приказ об утверждении рабочих программ	3.1. https://cloud.mail.ru/public/FPsx/2Hmi7q32g http://altschool19.ucoz.ru/blog/novosti/4-0-2 https://disk.yandex.ru/i/PRdPp2CBxsy4g https://disk.yandex.ru/i/hh0FmTjfiySXA
4.	Реализация вновь разработанных программ с сентября 2021г.	27.09-31.05.2022	4.1. Аналитическая справка	
Задача 2. Продолжить создавать в организации доступную среду для всестороннего развития личности по преодолению обучающимися рисков учебной неуспешности				
5.	Педагогический совет «Школьная неуспешность:	10.11.-20.11.2021	5.1. видеоматериалы, 5.2. фотоматериалы	

	причины возникновения и пути преодоления»			
6.	Оснащение кабинета ОБЖ и актового зала.	декабрь 2021	6.1. видеоматериалы, 6.2. фотоматериалы	6.1.2. Оснащение актового зала http://altschool19.ucoz.ru/blog/1/2021-07-06-1720 http://altschool19.ucoz.ru/blog/demontazh_kresel_v_aktovom_zale/2021-06-19-1710 6.2.2. Оснащение актового зала http://altschool19.ucoz.ru/blog/01/2021-05-28-1684 http://altschool19.ucoz.ru/blog/1/2021-07-30-1723

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В школе сформировалась система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитания, включающей такие модули, как «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Работа с родителями» и др.

Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности школы:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
- 4) правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- 5) профилактика экстремизма и терроризма; профилактика суицидного поведения, культура безопасности.
- 6) профессиональная ориентация, трудовое воспитание;
- 7) медиаобразование;
- 8) волонтерское движение;
- 9) организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование отряда ЮИД.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в образовательной организации проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики.

Воспитательная работа в школе проводится различными методами и в различных формах, это праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, интеллектуальные игры, которые проводились.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защиты населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Важным условием эффективности воспитательной работы является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению.

Эффективность воспитательной работы обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с классными руководителями, педагогом-психологом, родителями.

Повышению эффективности профилактической работы способствует алгоритм действий, применяющийся в нашей школе.

- Контроль за посещением учащимися школы. Классные руководители ежедневно предоставляют информацию о количестве отсутствующих учащихся и причины отсутствия. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий имеет очень важный момент в профилактической работе.
- Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время – также не маловажный момент.
- Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.
- Индивидуальная работа с учащимся и родителями.
- Своевременное принятие решения о вызове учащегося и родителей на Совет профилактики.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей.

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ среди обучающихся.

Результаты деятельности региональной инновационной площадки

В течение трёх лет школа являлась региональной инновационной площадкой по теме инновационной деятельности «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций». Тема проекта: «Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации».

Образовательной организацией выполнены все мероприятия и решены задачи, указанные в «Плане реализации инновационного проекта на 2021 год».

22.06.2021 года на базе МБОУ СОШ №19 была проведена стажёрская практика по теме «Медийная и информационная грамотность» для педагогов школ и ДОУ Славгородского образовательного округа, преподавателей Славгородского педагогического колледжа.

Опыт работы инновационной площадки был представлен заместителем директора по ВР Алексеевой Н.А. 15.12.2021 года на Межрегиональной научно-практической конференции «Здоровое поколение XXI века: опыт и перспективы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» выступлением в онлайн-формате.

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2022 № 327 наша школа вошла в Банк лучших практик по итогам 2021 года по теме инновационной деятельности «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций».

Дополнительное образование

Для всестороннего и полноценного развития ребёнка очень важно не ограничиваться школьной программой. Любой ребёнок может получить в школе дополнительное образование, которое позволяет реализовать потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично. Дополнительное образование даёт возможность развивать интересы и способности ребёнка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов. Получить дополнительное образование можно в школе, занимаясь в творческих объединениях, кружках и секциях на безвозмездной основе.

Дополнительное образование ведётся по программам следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- техническая.

Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогом.

Результатами занятости обучающихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными призами. Обучающиеся систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, окружном, региональном уровнях. Информация об участии обучающихся в мероприятиях доводится до сведения родителей на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте.

Достижения обучающихся в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Участники (фамилия, имя, класс)	Результат	Педагог, подготовивший обучающихся
Конкурс творческих работ на тему «Мамин портрет»	муниципальный	Мулюкина Дарья, 6Б класс	1 место	Бухарова Г.Я.
Конкурс творческих работ на тему «9 мая – день Победы»	муниципальный	Майер Давид, 1Б класс Огаркова Татьяна, 4А класс Боргенец Полина, 4Б класс Рухлинская Мария, 4Б класс	1 место 2 место 2 место 3 место	Косых Т.Н. Шеденко А.Д. Тулемесова Н.Г. Тулемесова Н.Г.
Конкурс «Пожарная ярмарка»	муниципальный	Пивоваров Алексей, 4Б класс	3 место	Тулемесова Н.Г.
«Живая классика»	муниципальный	Волкова Алина, 8А класс	Победитель	Бойко О. Э.
«Живая классика»	региональный	Волкова Алина, 8А класс	Лауреат	Бойко О. Э.
Конкурс школьных проектов «Я считаю» на право получения гранта из регионального бюджета	региональный	МБОУ СОШ №19	Победитель	Алексеева Н.А.
Конкурс музеев образовательных организаций Алтайского края	региональный	МБОУ СОШ №19	Победитель	Парамзина Е.В.
Профориентационный конкурс сочинений среди учащихся 8-11 классов «Мое призвание – врач профилактической медицины», АГМУ	региональный	Екатерина Межевикина, 11а класс	Победитель	
X региональная олимпиада по робототехнике	краевой	Баранов Савелий, 6Б класс Горборукова Арина, 7А класс	3 место	Булякова А.В.
Конкурс «Конструирование и робототехника-2021»	окружной	Цвирко Иван, 2А класс Самойлов Тимофей, 2А	3 место 3 место 3 место	Булякова А.В.

		класс Кузнецов Дмитрий, 1А класс		
Конкурс «Конструирование и робототехника-2021»	краевой	Никонов Степан, 6А класс Штейн Дарья, 6А класс Митина Кира, 6А класс	2 место 2 место 3 место	Смирнова С.В.
Конкурс «Юные исследователи Алтая»	краевой	Пульга Алёна, 1Б класс	1 место	Косых Т.Н.
Олимпиада по избирательному праву	Краевой	Сыровацкая Юля, 11А класс	2 место	Чернышева Е.В.
Краевой конкурс для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая»	Краевой	Сыровацкая Юля, 11А класс	Диплом 1 степени	Чернышева Е.В.
Международная научно- практическая конференция «Мир моих исследований»	Международный	Сыровацкая Юля, 11А класс	Диплом 2 степени	Чернышева Е.В.
Международная научно- практическая конференция «Мир моих исследований»	Международный	Красноперова Алина, 9Б класс	Диплом 2 степени	Чернышева Е.В.
Международная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Международный	Сыровацкая Юля, 11А класс	Диплом 1 степени	Чернышева Е.В.
Международная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Международный	Красноперова Алина, 9Б класс	Диплом 1 степени	Чернышева Е.В.

В течение 2021 года в целях обеспечения равной доступности дополнительным образованием велась реализация системы персонализированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов. В списке обучающихся по муниципальному заданию 324 сертификата. В 2021 году на портал-навигатор персонализированного дополнительного образования размещено 14 бюджетных программ, в них охват детей – 263 человека.

**Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в МБОУ СОШ №19 в 2021/2022 учебном году**

Название кружка/секции	Классы	Краткое описание программы
«Семиотка»	1-4	Вокально-хоровое пение. Формирование музыкальной культуры, развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости.

«Робототехника»	2а, 2б	Освоение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики. Создание и программирование моделей (конструктор ПервоРобот LEGO WeDo).
«Гиревой спорт»	4-8	Общая и специальная физическая подготовка, направленная на воспитание морально-волевых качеств; развитие силовых и скоростных возможностей, общей физической выносливости; обучение основам техники упражнений гиревого спорта.
«Детский фитнес»	2-4	Укрепление здоровья ребёнка, развитие его пластичности, силы и гибкости путём систематического применения умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой.
«Детский фитнес»	5-9	Укрепление здоровья ребёнка, развитие его пластичности, силы и гибкости путём систематического применения умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой.
«Шахматы»	2-4	Организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; формирование первоначальных представлений об игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Шахматы»	5-11	Создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Школьный театр»	5-11	Организация театральной постановки на школьной сцене (разработка сценария, подбора и пошив костюмов, монтаж мультидекораций и звукового сопровождения).
«Медиашкола» (школьное радио)	2-11	Создание радиопередач (поисковая работа по сбору информации, репортажи, интервью, подготовка заметок, работа в прямом радиоэфире). Воспитание любви к литературе посредством выразительного чтения стихотворений в эфире радио «ПушкинFM».
«Волшебная кисточка»	2-4	Развитие дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.
«Юный художник»	5-7	Приобщение учащихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой личности.
«Школа общения»	5-7	Развитие у подростков психологической компетентности и стремления к самореализации на благо другим и самому себе. Помощь в познании себя, своих сильных сторон, развитие чувства собственного достоинства, преодоления неуверенности, страха.
«Закулисье»	5-7	Воспитание зрительской и исполнительской культуры, знакомство с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования в 1-х классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования в 5-х классах, утвержденного приказом Минпросвещения

от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 19 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 19 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<p>Директор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует учебную и хозяйственную деятельность Школы; - без доверенности представляет школу и действует от имени Школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; - от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; - принимает на работу и увольняет работников Школы; - осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; - приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству; - издает локальные акты в рамках своей компетенции; - определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением; - осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции
<p>Управляющий Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения. - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.
Педагогический совет	<p>принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения. - рассмотрение годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решения о выдаче документов об образовании

	<p>(аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования; - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения; -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
<p>Общешкольное родительское собрание Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и

	<p>здоровья учащихся, свободного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита законных прав и интересов учащихся; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; - информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского собрания, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся; - избрание членов Управляющего совета.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин - руководитель Ткачёва И.Б.
- ШМО учителей иностранных языков - руководитель Алексеева Н.А.
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин- руководитель Биль Е.Е.
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства - руководитель Терентьев А. В.
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Привалова Н.Н.
- Методическое объединение классных руководителей – руководитель Н.А. Алексеева, замдиректора по ВВР.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п\п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	514	518	547	555
	- начальная школа	204	206	231	242

	- основная школа	257	259	263	259
	- средняя школа	53	53	53	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	1	
	- начальная школа	0	0	1	
	- основная школа	2	0	0	
	- средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	2	0	0	
	– о среднем общем образовании	2	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	10	9	
	– в основной школе	4	3	3	
	– в средней школе	2	7	6	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся увеличивается.

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 555 обучающихся (из них 26 (4,6 % от общего числа обучающихся) детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалид, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-с задержкой психического развития – 19 (73% от числа детей с ОВЗ)

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (7,6% от числа детей с ОВЗ)

- с тяжелыми нарушениями речи-5 (19,2% от числа детей с ОВЗ).

В ходе реализации проекта «500+» с обучающимися с ОВЗ тоже была проделана определенная работа.

Выполнение программы антирисковых мер, направленных на устранение высокой доли обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №19

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий
-------	-------------	------------------	-------------------------	--------------------------

				документ
Задача 1: Обеспечить МБОУ СОШ №19 специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог)				
1.	Продление договора с ресурсной школой (МБОУ СОШ №14 г.Яровое) по вопросу оказания помощи в работе с детьми ОВЗ	15.08-1.09.2021	1.1. Договор с ресурсной школой	1.1. https://cloud.mail.ru/public/iFAZ/qWsu hut3S
2.	Заключение трудового договора со специалистами	15.08-1.09.2021	2.1. Штатное расписание	2.1.1. https://cloud.mail.ru/public/ewcb/c1rNe J251 2.1.2. https://cloud.mail.ru/public/v19A/d8k MRZ6uZ
3.	Составление программ коррекционных курсов логопедом, дефектологом.	15.08-1.09.2021	3.1. Рабочие программы курсов	3.1.1. http://altschool19.ucoz.ru/adm_shcool/2021-2022/defektolog.pdf
4.	Корректировка рабочих программ коррекционных курсов педагога-психолога.	15.08-1.09.2021	4.1. Рабочие программы курсов	4.1.1. http://altschool19.ucoz.ru/adm_shcool/2021-2022/shag_vpered.pdf 4.1.2. http://altschool19.ucoz.ru/adm_shcool/2021-2022/korrekcionnyj_kurs_2-4_fgos_noo_7.1-srok.pdf

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык» и «Родная литература»,

«Литературное чтение на родном языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году, а в основную образовательную программу среднего общего образования в 2020 году.

Изучение предмета «Второй иностранный язык» в 2020/2021 в параллелях 5-9 классов.

В Школе присутствует профильное (технологический и универсальный профили) обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	55	55	100	29	53	12	22	0	0	0	0	0	0
3	50	49	96,4	28	56	10	20	1	2	0	0	0	0
4	55	55	100	30	55	9	16	0	0	0	0	0	0
Итого	160	159	98,8	87	55	31	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить: при незначительном увеличении количества обучающихся в начальной школе успеваемость составила 98,8%, поскольку один обучающийся оставлен на повторное обучение с изменением программы, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% процентов. Процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным, общий показатель качества успеваемости снизился на 5 % и составил 74%.

Вывод: обучающиеся качественно усваивают программу начального общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	58	100	27	47	11	19	0	0	0	0	0	0
6	42	42	100	15	36	6	14	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	25	37	7	10	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	13	31	4	10	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	19	36	4	8	0	0	0	0	0	0

	263	263	100	99	37,4	32	12,2	0	0	0	0	0	0
--	-----	-----	-----	----	------	----	------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,2 процент. В целом качество усвоения программ основного общего образования увеличилось на 3,6 % в связи с успешной реализацией мероприятий в проекте «500+».

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Средний балл по русскому языку составил 4,15 (83% качества), что явилось выше городского (3,89) и выше краевого (3,77) показателей.

Средний балл по математике составил 3,4 (40,4% качества), что явилось выше городского (3,29) и выше краевого (3,09) показателей.

Результаты внутренних контрольных работ: по обществознанию, биологии, географии, химии результаты оказались выше городских. Средний балл по истории, биологии, химии, английскому языку составил 5 баллов.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников также подтверждают достаточно высокий уровень подготовки обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Итоги результатов ВПР в 2021 году

Таблица 1. Объективность выполнения ВПР в 2021 году МБОУ СОШ №19

№ пп	Класс	Предмет	Количество писавших ВПР	Доля учащихся, подтвердивших текущие оценки, %
1	4	Русский язык	44	93
2	5	Русский язык	51	67
3	6	Русский язык	34	62
4	7	Русский язык	60	83
5	8	Русский язык	40	62
6	4	Окружающий мир	50	84
7	6	Обществознание	18	92
8	7	Обществознание	60	85
9	8	Обществознание	20	95
10	5	История	57	78
11	6	История	11	85
12	7	История	57	80
13	11	История	22	68
14	5	Биология	51	77

15	6	Биология	13	54
16	7	Биология	60	50
17	8	Биология	17	51
18	11	Биология	23	74
19	4	Математика	49	96
20	5	Математика	51	90
21	6	Математика	33	88
22	7	Математика	60	93
23	8	Математика	38	76
24	7	Физика	59	58
25	8	Физика	21	95
26	11	Физика	21	91
27	6	География	20	75
28	7	География	59	92
29	8	География	16	81
30	11	География	21	76
31	11	Химия	21	62
32	7	Английский язык	55	75
33	11	Английский язык	19	79

Процент обучающихся, подтвердивших свои результаты расположен в диапазоне от 50% (биология 6-8 классы) до 96 % (математика 4 классы).

II. Качественные показатели

Предмет	класс	Всего человек в классе (по протоколу)	Из них (чел.):		Результаты (кол-во чел.):				Успеваемость, %	Качество, %
			Присут.	Отсут.	5	4	3	2		
Русский язык	4	55	44	11	7	27	7	3	93	77
Русский язык	5	58	51	7	13	13	17	8	84	51
Русский язык	6	37	34	3	4	12	13	5	85	47
Русский язык	7	64	60	4	3	15	38	4	93	30
Русский язык	8	41	40	1	3	10	15	12	70	33
Окружающий мир	4	56	50	6	7	31	12	0	100	76
Обществознание	6	21	18	3	2	10	4	2	89	67
Обществознание	7	64	60	4	11	15	25	9	85	43
Обществознание	8	23	20	3	4	8	6	2	90	60
История	5	58	57	1	7	22	25	3	96	51
История	6	16	11	5	3	4	3	1	91	64
История	7	64	57	7	8	24	22	3	95	56
История	11	26	22	4	3	10	9	0	100	59
Биология	5	58	51	7	6	33	12	0	100	76
Биология	6	16	13	3	4	3	6	0	100	54
Биология	7	64	60	4	5	14	20	0	100	32
Биология	8	18	17	1	4	4	9	0	100	47
Биология	11	26	23	3	7	13	3	0	100	87
Математика	4	56	49	7	13	27	8	1	98	82
Математика	5	58	51	7	10	19	17	5	90	57

Математика	6	37	33	4	6	7	16	4	88	39
Математика	7	64	60	4	7	25	24	4	93	53
Математика	8	41	38	3	0	17	18	3	92	45
Физика	7	64	59	5	4	13	38	4	93	29
Физика	8	23	21	2	1	8	12	0	100	43
Физика	11	26	21	5	1	9	11	0	100	48
География	6	21	20	1	3	7	10	0	100	50
География	7	64	59	5	4	19	37	0	100	39
География	8	18	16	2	2	2	12	0	100	25
География	11	21	21	5	5	8	8	0	100	62
Химия	11	26	21	5	5	8	8	0	100	62
Английский язык	7	64	55	9	3	20	24	8	85	42
Английский язык	11	26	19	7	3	10	6	0	100	68

Выводы:

1. Низкое качество выполнения работ показали обучающиеся по русскому языку 7-8 классы (30 и 33% при объективности 83% и 62%); по биологии 7 классы (32% при объективности 50%); по физике 7 классы (29% качества при 58% объективности); географии 8 классы (25% при объективности 81%);
2. Наибольшее количество «5» получили по русскому языку в 5 классах, математике в 5-6 классах, обществознанию в 7-х классах;
3. Без отличных отметок выполнили математику в параллели 8-х классов;
4. Наибольшее количество «неудовлетворительных» оценок получили обучающиеся по русскому языку в 8-х классах и по обществознанию в 7-х классах;
5. Без «неудовлетворительных» отметок написаны работы по истории в 11 классе, по биологии в 5-8, 11 классах, по физике 8,11 классах, географии 6-8,11 классах, химии в 11 классе.

Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Педагогам

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено

наибольшее количество ошибок;

- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2022;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	27	27	100	11	40	2	7	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	12	46	6	23	0	0	0	0	0	0
	53	53	100	23	43	8	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилась на 16 процентов (с 37% в 2020 году до 29% в 2021 году).

Качество и успеваемость

	2019/2020 уч.год	2020/2021уч.год	31.12.2021г
Качество	65,9 ¹	56,2	53,4
Успеваемость	99,5	99,8	99,1
	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе

¹ Высокий процент качества объясняется дистанционным обучением.

Вывод: Успеваемость и качество остаются стабильно выше среднего уровня.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	2	70
Математика (база)	-	-	-	-
Математика (профиль)	14	0	0	60
Информатика	7	0	0	60
Литература	3	0	0	72
Физика	4	0	0	49
География	-	-	-	-
Биология	3	0	0	53
Химия	3	0	0	74
История	2	0	1	69
Обществознание	11	0	1	57
Английский язык	-	-	-	-

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Фамилия, имя претендента на медаль	Полученные баллы ЕГЭ	
	Русский язык	Математика (профиль) не являлась обязательным
Сыровацкая Юлия	92	-
Межевикина Екатерина	71	-
Зенкова Александра	82	-
Жалновацкий Владимир	71	72
Арцыбашева Арина	90	70
Долгуева Дарья	86	45

В 2021 году средний балл результатов ЕГЭ несколько вырос по сравнению с 2020 годом с 61,5% до 62,6%, несмотря на то, что обучающихся получивших 100 баллов, не было, таким же осталось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов. По 6

предметам повысился средний тестовый бал, по 3 уменьшился из 9 сдаваемых предметов. Из 9 сдаваемых предметов по 6 предметам школьные результаты выше краевых (химия, литература, математика (профиль), история, обществознание, биология).

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации остаются достаточно высокими.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 23 процента от общей численности выпускников 2021 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 19.04.2021года №545 «Об организации проведения краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности в 5-х и 6-х классах образовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году» в ноябре 2021 года в Школе прошли краевые диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся по литературе, математике и естественно-научной грамотности, в результате которых были показаны следующие результаты.

Отчёт по МБОУ СОШ №19. Результаты КДР

Общее количество участников	93
Количество участников – обучающихся 5 классов	49
Количество участников – обучающихся 6 классов	44
Средняя оценка попыток	58,68 %
Средняя оценка по литературе	55,32 %
Средняя оценка по математике	63,33 %
Средняя оценка по естественно-научной грамотности	56,52 %

Количество участников – обучающихся 5 классов	49
Средняя оценка попыток	60,6 %
Средняя оценка по литературе	56,73 %
Средняя оценка по математике	65,96 %
Средняя оценка по естественно-научной грамотности	58,22 %

Количество участников – обучающихся 6 классов	44
Средняя оценка попыток	56,54 %
Средняя оценка по литературе	53,78 %
Средняя оценка по математике	60,47 %
Средняя оценка по естественно-научной грамотности	54,48 %

В декабре на платформе «РЭШ» была проведена проверка функциональной грамотности по математике в 7-х и 10-м классах. Проведенная работа показала, 71% обучающихся 7-х классов и 87 % десятиклассников показали низкий уровень выполнения заданий.

Выводы:

1. Проверка математической грамотности на данной платформе проводилась впервые, поэтому многие учащиеся не до конца поняли принцип работы и не учли ограниченность времени, поэтому показали низкий уровень.
2. Проводить в дальнейшем подобные проверки, т.к. учащиеся заинтересовались задачами практического характера.
3. Продолжить работу на занятиях по внеурочной деятельности и в рамках предметного курса «Математика для любознательных» по рассмотрению заданий, направленных на повышение уровня математической грамотности

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 360 учащихся. По итогам школьного этапа определились 196 победителей и призёров.

На муниципальный этап от Школы вышли 196 человека.

Результат: побед -11, призовых мест -31.

На региональный этап вышли 3 обучающийся по 1 предмету.

В 2021 году Школа по-прежнему по результатам муниципального уровня VcoШ на 2 месте в городе, хотя результаты намного выше, чем в 2020 году. (42 места вместо 24)

IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Школа № 19» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Яровое.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,3-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2,4 5–11-х классов.

Перед началом учебного года Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Яровое о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать

контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизор – на главный вход, рециркуляторы передвижные и настенные по 1 рециркулятору на 3 кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на два месяца.

График прихода в школу и закрепление учебных кабинетов за классами

Смена	Класс	Классный руководитель	Закреплённый за классом кабинет	Вход	Время входа класса в школу	Время начала занятий
1 урок	1а	Криницына П.А.	33 каб.	«Атлет»	7.40	8.00
	1б	Тулемесова Н.Г.	3 каб.	Центральный	7.45	8.00
	2а	Привалова Н.Н.	23	«АРГО»	7.45	8.00
	2б	Косых Т.Н.	22 каб.	«АТЛЕТ»	7.40	8.00
	5а	Лобач Е.В.	26 каб.	Центральный	7.40	8.00
	5б	Филатов В.В.	6 каб.	Бассейн	7.40	8.00
	6а	Вдовенко А.М.	50 каб.	«АРГО»	7.45	8.00
	6б	Парамзина Е.В.	8 каб.	Бассейн	7.45	8.00
	7а	Гаврюшенко М.А.	27 каб.	Центральный	7.50	8.00
	7б	Бухарова Г.Я.	36 каб.	«АРГО»	7.50	8.00
	8а	Ткачёва И.Б.	47 каб.	Центральный	7.50	8.00
	8б	Смирнова С.В.	39 каб.	«АТЛЕТ»	7.50	8.00
11а	Бойко О.Э.	7 каб.	Бассейн	7.50	8.00	
2 урок	2в	Солодова М.А.	1 каб.	Центральный	8.40	8.55
	3а	Мизина Н.В.	32 каб.	«Атлет»	8.40	8.55
	9а	Булякова А.В.	44 каб.	Центральный	8.45	8.55
	9б	Вайгандт С.М.	24 каб.	«Атлет»	8.45	8.55
	10а	Гольцварт Л.А.	49 каб.	Центральный	8.50	8.55
3 урок	3б	Шамушева Т.Г.	2 каб.	«АТЛЕТ»	9.40	9.55
	4а	Митина Г.В.	31 каб.	Центральный	9.45	9.55
	4б	Калакайчук Л.В.	21 каб.	Центральный	9.40	9.55

Данная организация учебного процесса позволила проводить очное обучение во всех классах в период распространения новой коронавирусной инфекции. Действия администрации образовательной организации и сотрудников способствовали поддержанию безопасного режима работы Школы.

Так только в декабре во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача по г. Яровое от 24.09.2021 г. № 2 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021/2022 годов и в соответствии с приказом Комитета администрации г. Яровое по образованию №

145 от 24.09.2021 года «О мероприятиях по профилактике группы риска и острых респираторных вирусных инфекций» учащиеся с 1 по 9 классы на 7 календарных дней были переведены на дистанционную форму обучения. Для осуществления обучения использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom, сайт школы <http://altschool19.ucoz.ru>

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10 класс школы	В 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональные ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	трудоустроились	
2019	60	29	-	30	28	23	4	-	1
2020	58	27	1	29	27	18	9	-	-
2021	53	27	-	26	26	23	3	-	-

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.11.2021г №166/1. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

С учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и ресурсов Школы с 2021 года в Школе реализуется наряду с технологическим универсальный профиль.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 внешних. Четверо из 36 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. В 2021 году аттестацию прошли 10 педагогов: 6 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человек – на присвоение высшей квалификационной категории. В 2021 году коллектив

пополнился двумя педагогами (учитель начальных классов и педагог дополнительного образования).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выполнение программы антирисковых мер, направленных на устранение недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МБОУ СОШ №19

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Подтверждающий документ	Ссылка на подтверждающий документ
Задача 1: Определение маршрута обучения педагогов в соответствии с выявленными дефицитарными компетенциями педагогов				
1	Определение списка педагогов, работающих с учащимися из группы риска школьной неуспешности	01.06 -15.06. 2021	1.1. Список педагогов	1.1. https://cloud.mail.ru/public/AHEY/eXv4Ty6qM
2	Проведение анкетирования/самооценки профессиональных компетенций педагогов	15.08 – 01.09. 2021	2.1. Аналитическая справка 2.2. Инструктивный материал для диагностики 2.3. Анкета «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	2.1. https://cloud.mail.ru/public/c2XH/VvReSqSw2 2.2.1. https://cloud.mail.ru/public/QdJ3/Qi2VGRSLP 2.2.2. https://cloud.mail.ru/public/TMnV/dAGZ7MrZa 2.2.3. https://cloud.mail.ru/public/k3gZ/36ydoEgXX 2.3. http://altschool19.ucoz.ru/index/metodicheskaja_rabota/0-157

3	Составление плана внутрикорпоративного обучения	20.08 – 31.08. 2021	3.1. План внутрикорпоративного обучения	3.1. http://altschool19.ucoz.ru/adm_shcool/2021-2022/plan_vnutrikorporativnogo_obuchenija.pdf
4	Составление маршрута обучения с использованием федеральных, региональных и муниципальных ресурсов (июнь – декабрь 2021 г.)	01.09 – 10.09. 2021	4.1. Индивидуальные образовательные маршруты	4.1. https://cloud.mail.ru/public/nSen/vw2tBwQzu
Задача 2. Запуск внутрикорпоративного обучения, деятельность ПОС учителей 5-9 классов (профессиональные обучающиеся сообщества)				
5	Создание ПОС в ОО	20.08 -31.08. 2021	5.1. Приказ	5.1. https://cloud.mail.ru/public/rrPM/L14ej6RLZ
6	Назначить куратора ПОС	20.08-31.08. 2021	6.1. Приказ	6.1. https://cloud.mail.ru/public/rrPM/L14ej6RLZ
7	Составление плана работы ПОС	1.09-15.09. 2021	7.1. План работы ПОС	7.1. http://altschool19.ucoz.ru/adm_shcool/2021-2022/7.1_plan_raboty_pos.pdf
8	Координирование деятельности ПОС по направлению «Работа по преодолению риска учебной неуспешности».	сентябрь-ноябрь 2021	8.1. Фотоотчеты, 8.2. видеоматериалы, 8.3. методическая копилка	8.1. https://cloud.mail.ru/public/6ZJT/rhLgfHNP8 8.2. https://www.youtube.com/watch?v=vN_jtv8k8WE http://altschool19.ucoz.ru/blog/1/2021-06-23-1712 http://altschool19.ucoz.ru/blog/po_dorogam_pravdy/2021-06-24-1713 http://altschool19.ucoz.ru/blog/mediadieta_dlja_skolnikov/2021-06-24-1714 http://altschool19.ucoz.ru/blog/vsjo_tajnoe_stanovitsja_javnym_ili_ispolzovanie_qr_kodov_v_sovremennoj_obrazovatelnoj_srede/2021-06-24-1715 http://altschool19.ucoz.ru

				u/blog/master_klass_o_p_ravde/2021-06-24-17168.3 https://cloud.mail.ru/public/g7Ar/qeTLwc5Wb
9	Анализ работы ПОС и реализация плана работы	Декабрь 2021	9.1. Аналитическая справка	
10	Проведение Методического дня	15.10-25.10.2021	10.1. Анализ/самоанализ урока, 10.2. фотоотчеты, 10.3. видеоматериалы	10.1 https://cloud.mail.ru/public/g7Ar/qeTLwc5Wb 10.2 https://cloud.mail.ru/public/6ZJT/rhLgfHNP8 10.3 http://altschool19.ucoz.ru/blog/metodicheskij_den/2021-10-20-1786

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 14986 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 7482 единиц в год;

объем учебного фонда – 9912 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9912	6371
2	Педагогическая	38	35
3	Художественная	4798	531
4	Справочная	238	75
5	Языковедение, литературоведение	283	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и зал хореографии.

Актовый зал расположен на третьем этаже. В результате полученного гранта 350 т. руб. и спонсорской помощи отремонтированы все кресла в актовом зале, проведён косметический ремонт, приобретён микшерный пульт и 5 микрофонов.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 изделиями из нержавеющей стали, весы настольные электронные, плита электрическая, шкаф холодильный среднетемпературный- 2шт., жарочный шкаф, стеллажи для посуды-3 шт.

Также материально-техническая база Школы пополнилась 3-мя компьютерами и двумя проекторами.

В рамках подготовки к реализации проекта «Точки роста-2022г» приобретена мебель: стол учительский -2шт., шкафы-4 шт., МФУ.

В 2021 году Школа объявлена экспериментальной площадкой по внедрению цифровой образовательной среды в рамках Федеральной государственной информационной системы Минпросвещения РФ «Моя школа». В декабре 2021 года Школа получила 3 интерактивных панели, 3 видеокамеры, 17 ноутбуков, серверную.

И тем не менее компьютерная техника стареет, выходит из строя, Школе необходимы дополнительные средства для приобретения оборудования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	242
Численность учащихся по образовательной	Человек	259

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	260/48,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	5\9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	3\5,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	6\23
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек Процент	350\64,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек Процент	200\36
– регионального уровня		52\9,3
– федерального уровня		4\0,7
– международного уровня		1\0,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	54\9,7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	555/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	36
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей	Человек Процент	

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		17\47
– первой		11\30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек Процент	
– до 5 лет		5\14
– больше 30 лет		8\22
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек Процент	
– до 30 лет		4\11
– от 55 лет		9\25
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек Процент	36\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек Процент	36\100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек Процент	555\100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	14 м.кв./чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

