



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 12 От 17.04.2023		УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____ О.Е. Агеева Приказ № 47 От 18.04.2023
---	--	--

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
ЗА 2022 ГОД

Яровое

Комиссия по подготовке отчета по самообследованию:

Председатель комиссии:

Агеева О.Е.- директор школы

Члены комиссии:

Матюшечкина О.В. – заместитель директора по УВР.

Алексеева Н.А. – заместитель директора по ВВР;

Смирнова С.В.- учитель информатики;

Кувшинникова О.В.- специалист по кадрам;

Глущенко М.В.- педагог-психолог;

Сан О.Г. – библиотекарь.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Яровое Алтайского края

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19» г. Яровое Алтайского края
Руководитель	Агеева Ольга Евгеньевна
Адрес организации	658839, Россия, Алтайский край, город Яровое, квартал В, дом 19
Телефон, факс	8-38568-21501
Адрес электронной почты	s19.90@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Яровое Алтайского края
Дата создания	1990 год
Лицензия	серия <u> А </u> № <u> 0001541 </u> регистрационный № <u> 455 </u> дата выдачи <u> 16 мая 2012 </u> года срок действия <u> бессрочно </u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u> 22АО1 </u> № <u> 0000257 </u> регистрационный № <u> 065 </u> дата выдачи <u> 20 февраля </u> <u> 2014 </u> года срок действия <u> до 20 февраля </u> <u> 2026 </u> года
Сайт образовательной организации	http://altschool19.ucoz.ru

МБОУ СОШ № 19 (далее – Школа) расположено в квартале «В» города Яровое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащем частном секторе города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года было организовано обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Результаты анализа текущих достижений сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают упрощение оформления тематического планирования в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В Школе функционирует спортивный клуб, в задачи которого входит в том числе работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, что позволило исключить в течение двух лет несчастные случаи на уроках физической культуры.

Оба учителя физической культуры получили сертификаты Академии российского футбольного союза о прохождении курса «Массовый футбол Е-РФС», прошли повышение квалификации в КГБ ПОУ «Алтайское училище олимпийского резерва» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», таким образом в образовательной организации организована работа по сдаче норм ГТО, результатом стало получение 31 золотого значка, 30 серебряных и 10-бронзовых значков ГТО, обладателями которых становятся как обучающиеся, так и педагоги.

Кроме того, учителя и заведующий по хозяйственной части по графику, утвержденному на учебный год, проверяют состояние спортзала и снарядов в соответствии с санитарными требованиям.

Учителя-предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечиваются контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена в организации должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе- сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию согласно приказу Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. N 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ". В результате проделанной работы были обновлены должностные инструкции учителей-предметников и обязанности классного руководителя

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;
 основная образовательная программа основного общего образования;
 образовательная программа среднего общего образования;
 адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).
 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В школе имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	245
Основная образовательная программа основного общего образования	278
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42
Общая численность обучающихся	565

II. Воспитательная работа

Система воспитательной работы в 2022 учебном году строилась в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ, майскими указами Президента России и сконцентрирована на приоритетных задачах нацпроекта «Успех каждого ребенка».

С учётом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации, с 1 сентября 2022 г. актуализирована программа воспитания. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, и соответствуют модулям рабочей

программы воспитания.

Организация воспитательной работы направлена на формирование гармонично развитой личности обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, владеющего общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия. Воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитания, включающей такие модули, как «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профорientация», «Школьные медиа», «Работа с родителями» и др.

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в образовательной организации проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики.

Цели, задачи и принципы воспитания реализуются в содержании основных направлений воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся; профилактика экстремизма и терроризма; культура безопасности; профессиональная ориентация, трудовое воспитание; медиаобразование. Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе.

Воспитательная работа в школе проводится различными методами и в различных формах. Это праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, интеллектуальные игры. Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, учреждениями дополнительного образования, социальной защиты населения.

Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Чтобы наполнить содержанием воспитательную работу, Министерство просвещения и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» инициировали создание новой должности для образовательных учреждений. С сентября 2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Лень Павел Анатольевич успешно прошёл конкурсный отбор «Навигаторы детства». Советник совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР развивает все направления программы воспитания.

С сентября 2022 г. еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна. Учебная неделя начинается с внеурочных занятий «Разговоры о важном». Приоритетными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Создание условий для успешной социализации и самореализации школьников

В течение 2022 года учащиеся школ принимали участие во всероссийских проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», что способствовало процессу социализации и профессионального самоопределения. С целью ознакомления с профессиями, востребованными в нашем регионе, и формирования культуры безопасного труда для учащихся были организованы экскурсии на предприятия.

В рамках краевой акции «Ступеньки твоей профессии», целью которой является формирование у учащихся представления о содержании труда профессионалов в различных отраслях, обучающиеся 9-11 классов посетили МУП ЯТЭК, где общались со специалистами, обладающими необходимыми знаниями и компетенциями в области охраны труда.

Учащиеся 8-11 классов в течение года продолжили осваивать сайт с информационно-образовательным и профориентационным контентом, прослушивая Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ».

Нацелен на помощь в профориентации школьников также Всероссийский проект «Билет в будущее», реализуемый в школе уже второй год. Проект предусматривал множество тестирований, уроков, профессиональных проб. Преподаватели и студенты Яровского политехнического техникума, Славгородского педагогического колледжа и аграрного техникума, приглашая школьников на профпробы, знакомили ребят с правилами охраны труда и техникой безопасности на рабочих местах.

Остается актуальной организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 2022 году традиционно проводились акции «Дети. Дорога. Безопасность», интерактивная игра для обучающихся «Знатоки правил дорожного движения. Обучающиеся 1-5 классов вместе с родителями разрабатывают схему «Мой безопасный путь в школу».

Отряд ЮИД совместно с Марынич М.И. выступил с тематическими агитбригадами для обучающихся начальной школы. Совместно с инспектором по пропаганде БДД Борисенко О.А. проводились акции «Родительский патруль», акция памяти жертв ДТП, профилактические беседы.

Ведётся активная работа над проектами. Школа является победителем в краевом конкурсе школьных проектов на право получения гранта из краевого бюджета «Я считаю». Результатом участия и получения гранта является реализация школьных инициатив, направленных на развитие объектов школьной инфраструктуры, улучшение учебно-воспитательного процесса, повышения финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся старших классов. За три предыдущих года в рамках конкурса школой закуплен спортивный инвентарь, обновлён актовый зал и отремонтированы спортивные раздевалки на общую сумму 956 000 рублей. В 2022-2023 году школьники работают над заключительным этапом данного конкурса в четвертый раз, планируется создать «Центр детских инициатив».

В школе существует ряд постоянно действующих объединений.

С 2022 года функционирует школьный **спортивный клуб «Олимп»**. Руководитель А.В.Терентьев. Клуб включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов и имеет сертификат Федерального центра организационно-методического центра обеспечения физического воспитания. Разработаны и размещены на сайте школы следующие документы и материалы: приказ о создании ШСК; приказ об утверждении локальных нормативных актов, положение о деятельности ШСК, план спортивно-массовых мероприятий ШСК, отчёты, новости.

МБОУ СОШ № 19 является участником проекта «Шахматы в школе». Обучающиеся 2-9 классов являются постоянными участниками школьных шахматных турниров, городских, окружных и краевых соревнований.

С сентября 2022-2023 учебного года школа вошла в проект «Футбол в школе», получила оборудование и в течение всего учебного года принимает участие во Всероссийском спортивном фестивале «Футбол в школе».

Обучающиеся школы принимают участие в городской спартакиаде по различным видам игр и состязаний, в лыжных гонках.

В школе активизирована работа по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обучающимися получено 71 знак отличия, из них 31 – золото, 30 – серебро, 1 – бронза. Кроме того, активно включились в сдачу нормативов учащиеся начальной школы.

Школьное радио «ПУШКИН FM» существует с 2016 года. Руководитель О.Э.Бойко. Первый выпуск радио записан 03.10.2016 г. Записано более 150 радиопередач. В 2022 году

коллектив школьного радио «Пушкин FM» занял 2 место в межрегиональном фестивале школьных пресс-центров и видеослужб в номинации «Школьное радио». Ребята готовили выпуск о работе центра «Точка роста» (учитель Бойко О.Э.)

Школьный театр «Двенадцать месяцев» был открыт в 2014 году. Руководитель О.Э.Бойко. С 2022 года школьный театр «Двенадцать месяцев» входит во Всероссийский реестр школьных театров. Поставлено 11 спектаклей по произведениям О.Уайлда, Е.Шварца, Антуана де Сент-Экзюпери, Ш.Перро, Л.Кэрролла, С.Маршака и др.

Школьный музей «Сделано в СССР» существует в школе с 2021 года. Руководитель Е.В.Парамзина. В 2022 году музей прошёл сертификацию и официально признан Министерством просвещения РФ, имеет свидетельство школьного исторического музея. Актив проводит экскурсии, выставки, ведёт разноплановую деятельность патриотической направленности не только в своих стенах, но и за пределами школы.

В г. Барнаул на базе Государственного музея истории, литературы, искусства и культуры Алтай состоялся региональный конкурс юных экскурсоводов, посвящённый 85-летию Алтайского края. Обучающийся 11А класса Крапивко Илья провёл тематическую экскурсию «Космос в быту советского человека» и занял 1 место в номинации «Мой музей – моя гордость».

Региональная краеведческая олимпиада «Мой край для меня – это Родина, а Родина – это Алтай» (учитель Е.В. Парамзина):

2 место в номинации «Герои живут рядом» – Горборукова Арина, 9А класс;

2 место в номинации «Культурное и природное наследие» – Лобанов Данил, 9Б класс;

2 место в номинации «История малой Родины» – Крапивко Илья, 11А класс.

Региональный конкурс исследовательских туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай», посвящённый 85-летию Алтайского края:

3 место – Крапивко Илья, 11А класс, призёр в номинации «Военная история. Великая Отечественная война. Поиск», награждён дипломом 3 степени (учитель Е.В.Парамзина)

Межрегиональный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев (учитель Е.В. Парамзина):

2 место в номинации «Образовательные занятия» – Дьяченко Ульяна, 7Б класс

2 место в номинации «Творческие задания» – Легкодёр Милана, 7Б класс

Краевая олимпиада «Новогодний лабиринт» (учитель Е.В.Парамзина):

1 место – команда школьного музея «Сделано в СССР»

Учащиеся принимают активное участие в конкурсах по исследовательской деятельности.

XII Международная конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Первые шаги в науку-2022»: Красноперова Алина, 10А класс, призёр (учитель А.В.Терентьев)

Олимпиада по истории «Будущие исследователи – будущее науки»:

Крапивко Илья, 10А класс, победитель (учитель Матюшечкина О.В.)

Краевой конкурс исследовательских работ «Юные исследователи Алтай»:

Пульга Алёна, 2Б класс, 1 место (учитель Косых Т.Н.)

Краевой проект «Экознайки. Изучаем природу вместе!»:

команда 2а и 2б классов –1 место (учителя Косых Т.Н., Привалова Н.Н.)

Региональный конкурс «Наукой заниматься нескучно» (учитель Смирнова С.В.):

Нейбергер Ксения, 7Б класс, 2 место

Григорьева Яна, 7Б класс, 3 место

Краевой конкурс «Пользователь ПК-2022» (учитель Смирнова С.В.):
Бойко Андрей, 9А класс, 1 место

Окружной заочный конкурс «Конструирование и робототехника» (учитель Смирнова С.В.):

2 место – Мердешева Полина, 7А класс

3 место – Нестеренко Ульяна, 7А класс

3 место – Тюняева Елизавета, 7А класс

Региональный молодёжный конкурс социальной рекламы «Я – доброволец!»
Косых Таисия, 11А класс – 3 место в номинации «Лучшее сочинение-эссе» (учитель О.Э.Бойко)

Красноперова Алина, 11А класс – 3 место в номинации «Лучшее сочинение-эссе»
(учитель О.Э.Бойко)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье»

2 место – Польская Анжелика, 11А класс (учитель С.В.Смирнова)

2 место – Красноперова Алина, 11А класс (учитель С.В.Смирнова)

3 место – Шереметьев Максим, 10А класс (учитель С.В.Смирнова)

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений

Кочерова Анна, 11А класс, победитель (учитель О.Э.Бойко)

Краевой заочный конкурс презентаций «Мой мир – моя семья»

Лобанов Данил, 9Б класс, победитель в номинации «Мои корни — моя сила» (учитель С.В.Смирнова)

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в 2022 г. в полуфинал проекта, который проходил во ВДЦ «Океан», прошла Красноперова Алина, 11а класс. Алина выиграла призовую поездку в г.Красноярск.

Обучающиеся 1А класса под руководством классного руководителя Митиной Г.В. приступили к реализации программы «Орлята России» и в течение года проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Заслуживает внимания проведение мероприятий патриотической направленности. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены события и мероприятия по государственной символике. Учащиеся и педагоги школы принимали активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» и поддержали акцию по сбору гуманитарной помощи военнослужащим.

На высоком уровне проходит традиционный ежегодный школьный фестиваль военно-патриотической песни «Ради жизни на земле». Школьники также достойно выступают на сцене городского ДК на фестивале «Память сердце сохранит».

Обучающиеся 11А класса приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти». Целью акции было высадить деревья в память о каждом из погибших в годы Великой Отечественной войны.

Направление воспитательн	Акции, мероприятия МБОУ СОШ №19 в 2022 году
---------------------------------	--

ой работы	
Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Представление школьного театра «Стелла, или девочка-звезда» • Конкурс чтецов «Живая классика» • Школьный чемпионат по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» • Школьный фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Встречайте трепетную весну, люди Земли!», посвящённая годовщине Победы в Великой Отечественной войне • Акция «Окна памяти» • Мероприятия в рамках проекта «Школьный музей «Сделано в СССР» • Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб» • Всероссийский открытый онлайн-урок «Помнить – значит знать», который посвящён памяти о Великой Отечественной войне • Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» • Акция «ДИКТАНТ ПОБЕДЫ» • Музейно-историческая интернет-викторина, посвящённая Сталинградской битве • Всероссийская акция «Мой флаг, моя история!» • Онлайн тест-эстафета на уровень знаний о Дне Неизвестного солдата
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Краевая олимпиада по финансовой грамотности • Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» • Всероссийский правовой диктант • Единый урок прав человека • Дистанционная викторина Единого урока прав человека
Медиаобразование	<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск радиопередач школьного радио «Пушкин FM» • Создание медиапродуктов школьного сообщества читателей «Прочти. Почувствуй. Сохрани» • Цифровой диктант • Всероссийская образовательная акция по определению уровня цифровой грамотности • Конкурс «Мой безопасный интернет» • Урок цифры
Воспитание культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • «Спортивная эстафета» в День здоровья • Соревнования по волейболу, мини-футболу, пионерболу • Школьный шахматный турнир среди 1-4 классов • Лыжная эстафета среди учебных заведений г.Яровое в зачёт Спартакиады • Лыжная гонка, посвящённая памяти Игоря Пермякова • Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2022»
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная экологическая акция «Забота» (изготовление и развешивание кормушек в школьном дворе и подкормка зимующих птиц) • Акция по сбору макулатуры, приуроченная к Всемирному дню вторичной переработки отходов «Бумажный бум» • Экологический диктант • Региональная просветительская акция «Краеведческий диктант» • Международная просветительская акция «Географический диктант» • Акция «Трудовой десант» по уборке пришкольной территории • Акция «Чистые берега Сибири»
Семья и школа	<ul style="list-style-type: none"> • Родительский рейд по организации горячего питания школьников «В школе тоже вкусно!»

	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «Окна победы» • Всероссийская акция «Новогодние окна» • Игротека
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» • Экскурсии на предприятия города • «ПроеКТОрия» • Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» • Всероссийская акция «Новогодние окна» • Акция «Новогоднее настроение» • Конкурс «Пожарная ярмарка-2022»
Самоуправление в школе и классе	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления • Реализация социально-значимого проекта «Усовершенствование спортивных раздевалок» в рамках регионального конкурса грантов «Я считаю» • Организация волонтерских акций, досуговых площадок
Профилактика ДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Родительский патруль» совместно с сотрудниками ОГИБДД по контролю за соблюдением правил дорожного движения детьми-пешеходами • Акция «Ребёнок – главный пассажир!» совместно с МО МВД России ОГИБДД «Славгородский» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП • Всероссийское «Тестирование по тематике безопасного поведения в транспортной среде» • Профилактическая акция «Засветись! Стань заметнее на дороге» в рамках Единого дня безопасности дорожного движения
Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление обучающихся 14-17 лет с «Памяткой об ответственности за действия, связанные с оборотом наркотических средств» • Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов

Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений

Школа участвует в реализации комплексных планов мероприятий по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики наркомании. Проводятся мероприятия по формированию безопасного поведения в сети Интернет.

Совместно с инспектором ПДН и секретарём комиссии КДН и ЗП проводит межведомственные операции. Инспектор ПДН и секретарь комиссии КДН и ЗП приглашаются для участия в проведении Совета по профилактике, классных часов.

Разработаны и реализуются программы индивидуального социально-педагогического, психологического и профилактического сопровождения учащихся, состоящих на профилактических учетах и семей СОП. Педагогом-психологом проводится коррекционная работа по установлению связи «дети-родители» с семьями СОП, диагностика уровня тревожности и адаптации 1, 5, 9 и 11 классов.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (93% учащихся 7-11 классов, 189 человек в 2022 году) на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По итогам работы в 2022 году доля подростков в возрасте от 11 до 18 лет, вовлеченных в мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, составляет 100%.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Для всестороннего и полноценного развития ребёнка очень важно не ограничиваться школьной программой. Любой ребёнок может получить в школе дополнительное образование, которое позволяет реализовать потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, лично. Дополнительное образование даёт возможность развивать интересы и способности ребёнка, выстраивать индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора деятельности, не ограниченной рамками образовательных стандартов. Школа имеет лицензию на дополнительное образование детей и предоставляет услуги для детей от 6 до 18 лет. Получить дополнительное образование можно в школе, занимаясь в творческих объединениях, кружках и секциях на безвозмездной основе.

В 2022 году охват детей программами дополнительного образования, реализуемыми на базе общеобразовательного учреждения, составил 79%. Востребованными остаются физкультурно-спортивная, художественная, техническая и социально-педагогическая направленности.

В целях обеспечения равной доступности дополнительным образованием велась реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов. В навигаторе портала персонифицированной системы дополнительного образования на конец 2022 года внесены 15 дополнительных общеобразовательных программ в реестре бюджетных. Общее число бюджетных зачислений – 256 человек.

Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной педагогами.

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых в 2022 учебном

году

Название кружка/секции	Классы	Краткое описание программы
«Робототехника»	2а, 2б	Освоение основ робототехники, овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики. Создание и программирование моделей (конструктор ПервоРобот LEGO WeDo).
«Детский фитнес»	2-4, 5-9	Укрепление здоровья ребёнка, развитие его пластичности, силы и гибкости путём систематического применения умеренных по интенсивности упражнений с регулируемой физической нагрузкой.
«Шахматы»	2-4	Организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы; формирование первоначальных представлений об игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Шахматы»	5-11	Создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, участие в турнирах и соревнованиях.
«Футбол»	1-4	Воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям футболом; физическое, нравственное и психологическое развитие обучающихся на основе их двигательной деятельности. Формирование здорового образа жизни.
«Школьный театр»	5-11	Организация театральной постановки на школьной сцене (разработка сценария, подбора и пошив костюмов, монтаж мультидекораций и звукового сопровождения).
«Медиашкола» (школьное)	2-11	Создание радиопередач (поисковая работа по сбору информации, репортажи, интервью, подготовка заметок, работа в прямом

радио)		радиоэфире). Воспитание любви к литературе посредством выразительного чтения стихотворений в эфире радио «ПушкинFM».
«Волшебная кисточка»	2-4	Развитие дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.
«Юный художник»	5-7	Приобщение учащихся через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой личности.
«Школа общения»	5-7	Развитие у подростков психологической компетентности и стремления к самореализации на благо другим и самому себе. Помощь в познании себя, своих сильных сторон, развитие чувства собственного достоинства, преодоления неуверенности, страха.
«Закулисье»	5-7	Воспитание зрительской и исполнительской культуры, знакомство с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.
«Тридцать девятое царство»	1-4	Приобщение детей младшего школьного возраста к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность. Воспитание коммуникативных способностей детей, артистических качеств, раскрытие творческого потенциала.
«Юные инспекторы движения»	5-9	Формирование у детей культуры поведения на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности; вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников.
«Билет в будущее»	5-11	Профессиональное самоопределение через формирование системы знаний, представлений о себе, собственных ресурсах, способностях, представлений о рынке труда и образовательных услуг, активизации личностной позиции в ситуации профессионального выбора.
«Школа волонтера»	5-11	Формирование нравственных и коммуникативных качеств через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; организация занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Результатами занятости обучающихся дополнительным образованием можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Обучающиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и ценными призами. Обучающиеся систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, окружном, региональном уровнях. Информация об участии обучающихся в мероприятиях доводится до сведения родителей на заседаниях Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте школы, на официальной странице в социальной сети ВКонтакте, Телеграм.

Летний отдых, занятость и трудоустройство детей

На основании Постановления № 278 от 08.04.2022 г. «Об организации в летний период 2022 года отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» был утверждён и полностью выполнен план мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году.

В июне 2022 г. на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей было оздоровлено 160 детей. Общая стоимость путевки составила 2395 руб. (Родительская доля – 1000 р.). Дети получали двухразовое сбалансированное, витаминизированное питание.

Для 49 школьников были организованы профильные отряды с дневным пребыванием детей: трудовой отряд и отряд вожатых «Затейник».

В загородных оздоровительных лагерях Алтайского края отдохнули 13 человек. Кроме того, 6 активистов музея приняли активно участие в краевой профильной смене «Страницы истории».

Также осуществлялось временное трудоустройство подростков по договору с Центром занятости. В июне и августе 2022 года было трудоустроено 24 ребёнка 14-17 лет.

Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН (8 человек) были заняты через временное трудоустройство, отдых в оздоровительных лагерях, профильных отрядах, дворовых площадках.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых и малообеспеченных детей.

Проводились совещания для классных руководителей и педагогов по вопросам формирования позитивных отношений между детьми, детско-взрослых отношений, работы с детьми с девиантным поведением, профилактики вредных привычек, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Результаты деятельности региональной инновационной площадки

В течение трёх лет школа являлась региональной инновационной площадкой по теме инновационной деятельности «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций». Тема проекта: «Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации».

Образовательной организацией выполнены все мероприятия и решены задачи, указанные в «Плане реализации инновационного проекта». Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2022 № 327 наша школа вошла в Банк лучших практик по теме инновационной деятельности «Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций».

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Директор	- организует учебную и хозяйственную деятельность Школы;
----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности представляет школу и действует от имени Школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; - от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; - принимает на работу и увольняет работников Школы; - осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; - приостанавливает решения Управляющего Совета школы в случае их противоречия действующему законодательству; - издает локальные акты в рамках своей компетенции; - определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления учреждением; - осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), отчетов об их выполнении; - рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам, затрагивающим права учащихся и работников Учреждения. - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; - согласование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; согласование результатов их работы; - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

	<p>-рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения. - рассмотрение годового плана работы Учреждения; - принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение, о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану или переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациям психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего и среднего общего образования, учащимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - принятие решения о выдаче документов об обучении (свидетельств об обучении) учащимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости); - выдвижение и рекомендации педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах различного уровня; - принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации; - представление педагогических работников Учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - ознакомление с информацией и отчетами педагогических работников Учреждения, докладами представителей

	<p>администрации Учреждения по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке контрольно-надзорных органов, осуществляющих государственное управление и самоуправление в области образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; -избирает прямым открытым голосованием членов Управляющего Совета Учреждения; -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Общешкольное родительское собрание Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> -обращение к администрации учреждения с предложениями по вопросам организации и совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов учащихся; - рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; - участие в организации и проведении мероприятий Учреждения; - информирование родителей (законных представителей) учащихся Учреждения о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского собрания, организация и проведение информационной, разъяснительной работы по классам; - сотрудничество с органами управления Учреждением, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочной занятости учащихся; - избрание членов Управляющего совета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей естественно-научных дисциплин - руководитель Ткачёва И.Б.

- ШМО учителей иностранных языков - руководитель Алексеева Н.А.
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин- руководитель Биль Е.Е.
- ШМО учителей физической культуры, технологии, искусства - руководитель Терентьев А. В.
- ШМО учителей начальных классов - руководитель Тулемесова Н.Г.
- Методическое объединение классных руководителей – руководитель Н.А. Алексеева, замдиректора по ВВР.
- **Семь педагогов** МБОУ СОШ №19 возглавляют городские методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования в 1-х классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования в 5-х классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 19 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 19 на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала, которая успешно выполнена.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п\п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	518	547	563	570
				246	249

	- начальная школа	206	231	263	279
	- основная школа	259	263	54	42
	- средняя школа	53	53		
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2	
	- начальная школа	0	1	1	
	- основная школа	0	0	0	
	- средняя школа	0	0		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– о среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	9	8	
	– в основной школе	3	3	5	
	– в средней школе	7	6	3	

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильность успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся увеличивается.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 570 обучающихся (из них 30 (5,2% от общего числа обучающихся) детей с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок-инвалид, обучающийся на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 21 (70% от числа детей с ОВЗ);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –2(6,7% от числа детей с ОВЗ);
- с тяжелыми нарушениями речи-5 (16,6 % от числа детей с ОВЗ);
- с расстройством аутистического спектра -1(3,3 % от числа детей с ОВЗ);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-1 (3,3 % от числа детей с ОВЗ).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык» и «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году, а в основную образовательную программу среднего общего образования в 2020 году.

Изучение предмета «Второй иностранный язык» в 2021/2022
в параллелях 6-9 классов.

В Школе присутствует профильное (универсальный профиль) обучение. Углубленного обучения нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	43	72,8	10	16,9	0	0	0	0	0	0
3	72	71	98,6	42	59,1	9	12,6	1	1,6	0	0	0	0
4	60	59	98,3	26	44	7	11,8	0	0	0	0	0	0
Итого	191	189	98,9	111	58,6	26	19	1	1,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить: при увеличении количества обучающихся на 30 человек в начальной школе успеваемость составила 98,9%, то есть незначительно увеличилась. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,6 процента. Процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным, общий показатель качества успеваемости повысился на 3,6% и составил 77,6%.

Вывод: обучающиеся качественно усваивают программу начального общего образования.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	53	100	25	47	8	15	0		0	0	0	0
6	55	55	100	26	47	6	11	0		0	0	0	0
7	47	46	97,8	19	41	4	10	1	2,1	0	0	1	2,1
8	65	61	93,8	24	39	5	8,6	4	6,1	2	0	4	6,1
9	43	43	100	14	33	6	14	0	0	0	0	0	0
	263	258	98,3	108	41,4	29	11,8	5	4,1	0	0	5	4,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся снизился на 1,7 %; число учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4 процента. В 2021/22 учебном году появились неуспевающие учащиеся. В целом качество усвоения программ основного общего образования увеличилось на 5,3 % .

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Средний балл по русскому языку составил 3,95, что явилось выше городского (3,8) и выше краевого (3,87) показателей.

Средний балл по математике составил 3,35 , что явилось ниже городского на одну сотую балла (3,36) и выше краевого (3,16) показателей. По 6 предметам ,в общей сложности, результаты были выше среднекраевых.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации девятиклассников также подтверждают достаточно высокий уровень подготовки обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выполнения ВПР в 2022 году МБОУ СОШ №19

№ пп	Класс	Предмет	Количество обучающихся (чел.)			Результаты (кол-во чел.):				Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся (чел.)		Доля учащихся (%)	
			Всего человек в классе (по протоколу)	писавших ВПР	отсутствующих	5	4	3	2			подтвердивших текущие оценки	не подтвердивших текущие оценки	подтвердивших текущие оценки	не подтвердивших текущие оценки
1	4а	Русский язык	26	25	1	6	12	4	3	88	72	20	5	80	20
2	4б	Русский язык	24	24	0	3	18	2	1	96	79	19	5	79	21
3	5а	Математика	25	22	3	3	11	8	0	100	64	16	6	73	27
4	5б	Математика	25	22	3	3	11	7	1	96	63	18	4	82	18
5	5а	Русский язык	25	24	1	5	12	5	2	91	70	19	5	79	21
6	5б	Русский язык	25	21	4	4	10	6	1	95	67	16	5	76	24
7	6а	Биология	28	27	1	11	14	1	0	100	93	25	2	93	7
8	6а	История	28	28	0	5	16	7	0	100	75	24	4	86	14
9	6б	География	27	25	2	6	13	6	-	100	76	18	7	72	28
10	6б	Обществознание	27	24	3	6	12	6	-	100	75	21	3	88	12
11	7а	Математика	24	22	2	1	8	11	2	91	41	16	6	72	28
12	7б	Математика	16	13	3	2	5	6	-	100	54	10	3	77	23
13	8а	Обществознание	28	26	2	8	9	9	0	100	65	20	6	77	23
14	8а	Физика	28	28	-	4	12	12	-	100	57	23	5	82	18
15	8б	Биология	32	32	0	7	13	12	0	100	63	23	9	72	28
16	8б	История	32	31	1	1	18	12	0	100	61	24	7	77	23
17	11а	Биология	26	20	6	9	11	0	0	100	100	20	0	100	0
18	11а	История	26	22	4	3	14	5	0	100	77	16	6	73	27
19	11а	Физика	26	19	7	3	9	7	-	100	63	18	1	95	5
20	11а	Английский язык	26	19	7	3	11	6	0	100	74	16	3	84	16
21	11а	География	26	23	3	6	13	4	-	100	83	16	7	70	30

Коэффициент объективности выполнения ВПР в 2022 году соответствует норме.

Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Педагогам

- 1) проанализировать результаты ВПР;
- 2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- 3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- 4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- 5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- 6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- 7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- 8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- 9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- 10) систематически осуществлять работу над ошибками;
- 11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023;
- 12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевающие				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего		н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	28	28	100	16	57	3	11	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	12	46	3	11,5	0	0	0	0	0	0	0
	54	54	100	28	51,5	6	11,2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году увеличилась на 8,6 процентов.

Качество и успеваемость

	2020/2021уч.год	2021/2022 уч.г	31.12.2022г
Качество	56,2	61,5	53,4
Успеваемость	99,8	98	99,1

	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе	Лучшие показатели в городе
--	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	1	65,27
Математика (база)	14	0	0	4,07
Математика (профиль)	12	0	0	47
Информатика	7	0	0	47,6
Литература	2	0	1	76
Физика	6	0	0	44
География	-	-	-	-
Биология	3	0	0	53
Химия	1	0	0	52
История	3	0	0	46
Обществознание	6	0	0	65
Английский язык	-	-	-	-

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

Фамилия, имя претендента на медаль	Полученные баллы ЕГЭ	
	Русский язык	Математика (профиль) не являлась обязательным
Алексенко Ангелина	87	-
Боярская Виктория	87	-
Страшко Анна	91	-

В 2022 году средний балл результатов ЕГЭ несколько снизился по сравнению с 2021 годом с 62,6% до 50%. Обучающихся, получивших 100 баллов, не было, снизилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов. По 3 предметам повысился средний тестовый бал, по 6 уменьшился из 10 сдаваемых предметов. Из 10 сдаваемых предметов по 4 предметам школьные результаты выше краевых (химия, литература, обществознание, биология).

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации остаются достаточно высокими.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 11,5 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 360 учащихся. По итогам школьного этапа определились 196 победителей и призёров.

На муниципальный этап от Школы вышли 193 человека, что на 3 человека меньше, чем в 2021 году. Результат: побед -9, призовых мест -27.

Школа стабильно остаётся на 2 месте в муниципалитете, несмотря на то, что доля победителей и призеров меньше, чем в 2021г.

На региональный этап вышли 3 обучающийся.

V.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и 5-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-4 и 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С 01.05.2022г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 каждый понедельник первым уроком.

Перед началом учебного года Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Яровое о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дополнительного питания обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения безопасности учебного процесса в сентябре 2022г на входе в школу была установлена пропускная рамка.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	В 10 класс школы	В 10 класс другой ОО	Поступил и в профессиональные ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональные ОО	трудоустроились	
2020	58	27	1	29	27	18	9	-	-
2021	53	27	-	26	26	23	3	-	-
2022	43	17	1	25	26	10	15	-	1

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г №113. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 79,4 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процентов.

С учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и ресурсов Школы с 2022 года в Школе реализуется только универсальный профиль.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель, 2 внешних. Четверо из 36 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете. В 2022 году аттестацию прошли 10 педагогов: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 8 человек – на присвоение высшей квалификационной категории. В 2022 году коллектив пополнился зрелым педагогом, который проходит профессиональную переподготовку по обществознанию. На данный момент в коллективе 56% учителей с высшей квалификационной категорией. Три «Почётных работника общего образования РФ», «Почётный педагогический работник Алтайского края», «Ветеран сферы воспитания и образования». Есть победитель муниципального конкурса «Учитель года», победители и лауреаты краевых конкурсов «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Самый красный классный», дважды победитель ПМПО, федеральные тьюторы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13967 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 7522 единиц в год;

объем учебного фонда – 10096 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10096	6648
2	Педагогическая	38	33
3	Художественная	4098	763
4	Справочная	238	63
5	Языковедение, литературоведение	283	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по географии;

два компьютерных класса;

кабинет технологии для девочек;
 кабинет английского языка;
 кабинет ОБЖ(оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
 Центр «Точки роста».

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала и зал хореографии.

Актальный зал расположен на третьем этаже. В результате полученного гранта 350 т. руб. и спонсорской помощи отремонтированы все кресла в актовом зале, проведён косметический ремонт, приобретён микшерный пульт и 5 микрофонов.

Также на средства гранта отремонтированы 4 раздевалки в спортивном зале.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 изделиями из нержавеющей стали, духовым шкафом, электроплитой, стеллажами для посуды, производственным столом.

Также материально-техническая база Школы пополнилась 3-мя компьютерами и двумя проекторами. В рамках подготовки к реализации проекта «Точки роста-2022г» приобретена мебель: шкафы лабораторные – 2шт., лотки для оборудования -10шт., вывески и стенды в кабинеты.

В 2022 году Школа получила кабинет английского языка.

И тем не менее компьютерная техника стареет, выходит из строя, Школе необходимы дополнительные средства для приобретения оборудования.

В 2022 году школьное крыльцо оборудовано пандусом. На школьной стоянке нанесена разметка для инвалидов, установка знака планируется в 2023 году. Вывеска школы выполнена шрифтом Брайля.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	570
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	249
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	279
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	272/47,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	65,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	6\13,9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	1\3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек Процент	5\11,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек Процент	3\11,5
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек Процент	350\64,5
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек Процент	200\36
– регионального уровня		52\9,3
– федерального уровня		4\0,7
– международного уровня		1\0,1
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	Человек Процент	0\0

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	42\7,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек Процент	570/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек Процент	0\0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	36
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек Процент	
– с высшей		20\56
– первой		8\22,2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек Процент	
– до 5 лет		6\16,6
– больше 30 лет		9\25
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек Процент	
– до 30 лет		4\11
– от 55 лет		11\30,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек Процент	36\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек Процент	36\100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	6,4
Количество экземпляров учебной и учебно-	Единиц	25

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да\нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек Процент	570\100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м.	14 м.кв./чел.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

