

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации города Яровое по образованию
МБОУ СОШ №19

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шамушева Т.Г.

Протокол №1 от «26»
августа 2024 г.

Матюшечкина О.В.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

Агеева О.Е.

Приказ №101 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в мир профессий»
(социальное направление) для
обучающихся 1-4 классов

город Яровое 2024

Пояснительная записка

Программа для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы. Курс входит во внеурочную деятельность по социальному направлению.

Цель: создание условий для формирования конкретно-наглядных представлений о существовании сторонах профессии; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи: • формирование целостного представления о различных сферах человеческой деятельности.

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие организационных и коммуникативных компетенций, механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, ответственности за свои поступки.
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; • способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка.

Форма организации: факультатив

Краткая характеристика. Внеурочная деятельность «Тропинка к профессии» создана для того, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребёнка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность профориентационной подготовки. Таким образом, предлагаемая программа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на профориентационное обучение. В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет все многообразие человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа». **Срок реализации программы** составляет 4 года.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Общая характеристика учебного процесса.

Основные технологии: - личностно-ориентированные; - деятельностный подход; - уровневая дифференциация; - информационно-коммуникативные; - здоровьесберегающие; – игровые.

Методы: словесный; наглядный; практический; репродуктивный; коллективный, индивидуальный.

Формы обучения: беседы; игры; дискуссии; викторины; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела и др.

Формы работы на уроках: фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная, в паре.

Режим занятий: программа внеурочной деятельности по *социальному* направлению «Тропинка к профессии» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН. Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Курс реализуется за 4 года.

1-й год обучения 1 час в неделю.

2-й год обучения 1 час в неделю.

3-й год обучения 1 час в неделю.

4-й год обучения 1 час в неделю.

1.Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 33 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Человек - человек	14	9	5

2	<i>Человек - природа</i>	4	2	2
3	<i>Человек - техника</i>	3	1	1
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	5	5	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	7		7

2 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	8	4	4
2	<i>Человек - природа</i>	7	3	4
3	<i>Человек - техника</i>	9	5	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	2	1	1
5	<i>Литературные произведения</i>	3	3	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	5		5

3 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	5	3	2
2	<i>Человек - природа</i>	8	4	4
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>	5	3	2
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов 34 ч	Кол-во часов	
			теория	практика
1	<i>Человек - человек</i>	12	7	5
2	<i>Человек - природа</i>	6	1	5
3	<i>Человек - техника</i>	8	4	4
4	<i>Человек – художественный образ</i>			
5	<i>Литературные произведения</i>	4	4	
6	<i>Викторины, экскурсии, конкурсы и тд.</i>	4		4

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Тропинка к профессии» с 1 - 4 класс в соответствии с требованиями ФГОС, дифференцируются по трем уровням:

№	Темы занятий	Колво часов	электронных (цифровых) образовательных ресурсы, являющихся учебно-методическими материалами ¹	Форма проведения занятий
---	--------------	-------------	--	--------------------------

1	Давайте познакомимся!	1	презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
2	Стихи о профессиях.	1		Беседа - обсуждение Работа с карточками

1 уровень

Приобретение обучающимся социальных знаний

Достигается во взаимодействии с педагогом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями, как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. **Приобретение** школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий. Воспитание любви к труду и уважения к труду других людей.

2 уровень

Формирование ценностного отношения к социальной реальности

Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура). Достигается в дружественной детской среде (коллективе).

Приобретение школьником умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий; показать взаимосвязь между разными видами труда; развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.

3 уровень

Получение школьником начального опыта самостоятельного общественного действия

Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятии на себя ответственности за других. Формирование целеустремленности, инициативности и самостоятельности.

3. Тематическое планирование

1 класс – 33 ч

3	Дидактическая игра «Кому что нужно?»	1		Работа с карточками Иллюстрации
4	Сборник народного творчества о труде. Пословицы, загадки.	1	презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
5	Профессии наших родителей.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
6	Мой труд каждый день дома.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
7	Дидактическая игра «Одежда для работы	1	Презентация	Работа с карточками Иллюстрации
8	Профессии, охраняющие здоровье людей. Врачи.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
9	Какие бывают врачи?	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
10	Дидактическая игра «Аптека»	1	Презентация	Работа с карточками Практическая работа
11	Анализ произведения К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
12	Профессия – продавец.		Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
13	Ролевая игра «Магазин».	1	Презентация	Практическая работа
14	Профессия «Строитель»	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
15	Дидактическая игра «Стройка»	1	Просмотри видеофрагментов	Практическая работа
16	Игра « Инструменты строителя»	1	Просмотр видеофрагментов	Практическая работа
17	Анализ текста С.Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации
18	Профессии, защищающие жизнь и имущество граждан. Полицейский.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации
19	Профессия – пожарный.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
20	Профессия – спасатель.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации
21	Дидактическая игра « На защиту жизни!»	1		Беседа - обсуждение Презентация Практическая работа
22	Анализ текста В. Маяковский «Кем быть?»	1		Презентация Иллюстрации
23	Профессия – повар.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
24	Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с работниками школьной столовой.	1		Экскурсия
25	Дидактическая игра «Поварята»	1		Беседа обсуждение Практическая работа

26	Воспитывающие профессии. Профессия – учитель.	1		Презентация Беседа - обсуждение Иллюстрации
27	Профессия – воспитатель.	1		Беседа - обсуждение Презентация
28	Ролевая игра «Учитель – ученик»	1		Практическая работа
29	Профессии, делающие наш мир прекраснее. Садовник.	1		Беседа - обсуждение Презентация

				Иллюстрации
30	Уход за растениями.	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации
31	Облагораживание участка на школьной территории.	1		Практическая работа
32	Посадка рассады культурных растений на школьном участке.	1		Практическая работа
33	Викторина « Угадай профессию?»	1		Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации

2 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Колво часов	электронных (цифровых) образовательных ресурсы, являющихся учебнометодическими материалами ¹	Формы проведения занятий	Модуль воспитательной программы
1	Стихи, рассказы, пословицы о профессиях.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.
2	Викторина «Угадай, чей предмет?»	1	Презентация	Беседа - обсуждение	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
3	Профессия – строитель.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
4	Игра «Стройка из конструктора»	1		Игра со строительными игровыми материалами	
5	Игра «Строим дачный домик»	1		Аппликация из картона и бумаги	
6	Кто трудится в больнице? Профессия – Врач.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
7	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1		Практическая работа игра	

8	Экскурсия в школьный медицинский кабинет. Знакомство с	1		Экскурсия	
---	--	---	--	-----------	--

	медицинской сестрой.				
9	Профессия - парикмахер	1	Презентация	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
10	Игра « Парикмахерская»	1		Практическая работа	
11	Анализ произведения Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.
12	Профессии наших родителей и близких родственников.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
13	Воспитывающие профессии. Педагог.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Презентация Иллюстрации	
14	Игра «Классный уголок»	1		Практическая работа	
15	Библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.	1		Экскурсия	
16	Бережное хранение книг. Акция «Помоги книжке!»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
17	Профессии, охраняющие закон и порядок. Полицейский	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
18	Инспектор ГИБДД	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
19	Викторина «Правила дорожного движения!»	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
20	Профессии людей, управляющие транспортом.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
21	Водитель. Тракторист.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
22	Машинист. Пилот. Капитаны морских судов.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
23	Викторина « Угадай, чей транспорт?»	1		Практическая работа	

24	Профессии защитников Отечества.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
25	Пограничник. Лётчик. Моряк	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
26	Игра « Назови профессию»	1		Практическая работа Игра	
27	Мир рабочих профессий. Дворник.	1	Презентация	Беседа - обсуждение Иллюстрации	
28	Уборка пришкольной территории.	1		Практическая работа	
29	Работа технического персонала.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Уборка класса и коридора школы.	1		Практическая работа	
31	Профессия «Садовник»	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
32	Правила ухода за растениями класса школы	1		Беседа - обсуждение Практическая работа	
33	Облагораживание школьной территории	1	Презентация	Иллюстрации	
34	Игра «Волшебный мешок»	1		Игра – определить на ощупь предметы	

3 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Колво часов	электронных (цифровых) образовательных ресурсы, являющихся учебнометодическими материалами ¹	Формы проведения занятий	Модуль воспитательной программы
1	Что такое профессия. Роль труда в жизни человека	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.
2	Стихотворения, пословицы, загадки о профессиях.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
3	Знакомство с понятием «инструмент».	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
4	Игра « Чей инструмент?»	1		Практическая работа	
5	Строительные профессии. Столяр.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
6	Плотник. Сварщик.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	

7	Конкурс-эстафета «Кто быстрее забьет гвоздь?»	1		Практическая работа Игра
8	Игра « Строим из спичек»	1		Практическая работа Игра
9	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации
10	Доярка. Животновод.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации
11	Фермер. Агроном.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации
12	Животноводство в	1	Презентация	Беседа –

	нашем крае.			обсуждение Иллюстрации	
13	Игра « Я ухаживаю за животными»	1		Практическая работа	
14	Рабочие профессии. Маляр.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
15	Плиточник. Кровельщик.	1		Беседа – обсуждение Презентация Иллюстрации	
16	Игра «Трудовой десант»	1		Практическая работа	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
17	Профессия – портной.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
18	Конкурс «Юная швея»	1		Практическая работа	
19	Профессия – повар.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
20	Кондитер. Пекарь.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
21	Кухонный работник.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
22	Игра «Кто быстрее накроет на стол?»	1		Практическая работа	
23	Конкурс «Лучший рецепт»	1		Практическая работа	

24	Автомастерская. Профессия – автослесарь.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.
25	Игра «Почини машину»	1		Практическая работа	
26	Посадка семян для выращивания рассады.	1		Практическая работа	
27	Анализ стихотворения «А что у вас?» С. Михалкова	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
28	Профессии, без которых не обойтись.	1		Практическая работа	
29	Правила выбора профессии.	1		Беседа - обсуждение Иллюстрации	
30	Игра « Волшебный мешок»	1		Практическая работа игра	
31	Знакомство со стихами про профессии Бориса Заходера.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
32	Высадка рассады на пришкольную территорию.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Викторина « Мир профессий»	1	Презентация	Викторина	

4 класс – 34 ч

№	Темы занятий	Колво часов	электронных (цифровых) образовательных ресурсы, являющихся учебнометодическими материалами ¹	Формы проведения занятий	Модуль воспитательной программы
1	Знакомство со стихотворением «Неумейка» Аким Яков	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и
2	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
3	Профессия – почтальон.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	

4	Современные профессии связи. Загадки и почтовый транспорт.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
5	Ролевая игра «Телефон»	1		Практическая работа	
6	Рабочие профессии.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
7	Обувщик.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
8	Как ремонтируют обувь.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
9	Игра « Ремонт обуви»	1		Практическая работа	
10	Портной. Экскурсия в школьную швейную мастерскую.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
11	Игра «Ателье».	1		Практическая работа	
12	Конкурс «Пришей пуговицу»	1		Практическая работа	
13	Часовщик. Как ремонтируют часовые изделия?	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
14	Человек трудом красен	1		Викторина	
15	Продавец. Какие бывают магазины?	1	Презентация	Беседа – обсуждение	

				Иллюстрации	
16	Игра «Магазин»	1	Презентация	Практическая работа Игра	
17	Слесарь	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
18	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
19	Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		Экскурсия	
20	Игра « Найди нужный инструмент»	1		Игра	
21	Игра «Веселые мастерские»	1		Игра-соревнование	

22	Профессия - Электромонтер.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
23	Осторожно, электричество!	1	Презентация	Беседа – обсуждение	
24	Правила безопасности рабочих специальностей	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
25	Знакомство со стихотворением А. Кравченко «Честный ответ»	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения.
26	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
27	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1		Практическая работа	Организация шефства мотивированных и зрелищных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
28	Профессия – цветовод.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
29	Разнообразие цветов горного Урала.	1	Презентация	Беседа – обсуждение Иллюстрации	
30	Цветовод. Правила ухода за цветами.	1		Практическая работа	
31	Садовник. Правила ухода за растениями.	1		Практическая работа	
32	Озеленение пришкольной территории.	1		Практическая работа	
33	Облагораживание пришкольной территории.	1		Практическая работа	
34	Моя будущая профессия.	1		Беседа - обсуждение	

Перечень литературы

1. Анохина Т.В. Педагогическая поддержка как реальность современного образования / Т.В. Анохина// Классный руководитель. – 2000. - №3. – с. 63-81.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова; Волгоград. Издательство «Учитель», 2009 – 159с.
3. Сасова И.А. Экономика 2 кл, тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
4. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.
5. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
6. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
7. Носов Н. Приключение незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
8. Родари Д. Чем пахнут ремесла?/ Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 15с.
9. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко/ Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с. 10.Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с. 11.Чуковский К. Доктор Айболит./ К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...128 с.

Технические средства обучения

- ноутбуки
- мультимедийный проектор;
- компьютер
- телевизор
- экран