**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

 **на заседании**

 на заседании учителей начальных классов Методического Совета протокол № 1 от «27»августа 2021г. протокол № от « 28» августа 2021г**.**

**Паспорт методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ№19**

**на 2021 – 2022 учебный год**

Руководитель МО учителей

начальных классов

Привалова Н.Н.

Яровое 2021

|  |
| --- |
| **МБОУ СОШ №19** |
| **№****п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование** | **Специальность, преподаваемый предмет** | **Стаж работа****(Общий и пед.)** | **Категория** | **Награды,** **звания** | **Телефон** |
| **МБОУ СОШ №19** |
| 1 | Митина Галина Витальевна | 28.01.77 | Высшее | «Педагогика и методика начального образования». Учитель начальных классов | 7 лет |  |  | 89095058541 |
| 2 | Калакайчук Лариса Витальевна | 02.04.74 | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов. | 27 года27 года | высшая |  | 89609436435 |
| 3 | Мизина Надежда Витальевна | 20.11.59 | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов | 41 лет41 лет | высшая | Министерство образования РФПочетный работник РФ | 89609647960 |
| 4 | Тулемесова Наталья Геннадьевна | 19.02.78 | высшее | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Учитель начальных классов | 20 лет15 лет | первая |  | 89237293617 |
| 5 | Привалова Наталья Николаевна | 20.12.72 | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов | 31лет30 года | высшая |  | 89069445236 |
| 6 | Косых Татьяна Николаевна | 12.01.78 | высшее | «Педагогика и методика начального образования». Учитель начальных классов | 17 лет 9 лет | первая |  | 89095042253 |
| 7 | Шамушева Татьяна Геннадьевна | 20.05.71 | Среднее специальное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов | 24 лет | первая |  | 8-929-395-26-36 |
| 8 | Криницына Полина Александровна | 06.04.99г. | Среднее специальное | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования. | 3 мес. | нет |  | 9293486680 |
| 9. | Солодова Мария Андреевна | 18.06. 2000 г. | Среднее специальное | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования. Учитель начальных классов. | 1 | нет | нет | 89237169092 |

***Методическая тема школы:***

*«Совершенствование качества образования через освоение современных подходов в обучении, воспитании, развитии обучающихся, в
рамках перехода на ФГОС НОО нового поколения »*

**ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:*«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по обновлённым ФГОС НОО,* *формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».***

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

5. Изучить обновлённый ФГОС НОО

**Направления работы МО учителей начальных классов:**

**Информационная деятельность:**

1 . Проанализировать используемые современные технологии

2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности

3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

**Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме

2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

3. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

4. Повышать квалификации педагогов на курсах.

5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы ОВЗ

6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Аналитическая деятельность:**

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

3. Самоанализ работы педагогов.

**Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.

2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.

3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.

5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.

6. Знакомство с новыми стандартами

7. Взаимопосещение уроков.

8. Взаимопроверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.

**Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

3. Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных олимпиад начальных классов.

2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

**Работа по преемственности.**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.

2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.

3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.

5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

**Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты работы ШМО:**

**-** Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся

**-**создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий

- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

**Данные направления отражены в календарном плане работы методического объединения начальных классов**

МБОУ СОШ № 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема заседаний** | **Время** | **Межсекционная работа** |
| 1. | **Заседание №1**«Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.»**Повестка:**1. Анализ деятельности МО за 2020-21 уч.г.2. Обсуждение изменений обновлённого ФГОС.3. Анализ проведённых ВПР в 4 –х классах4. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.5.Обсуждение нормативных, программно–методических документов.6. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.7.Утверждение тем по самообразованию педагогов и обсуждение и разработка индивидуальной троектории повышения квалификации педагогов.8. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.9. Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад | Август,сентябрь | 1. Итоги 2019-20учебного года. Основные задачи на 2020/2021 учебный год».
2. *:* **Цель:** обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса

- качество составления календарно-тематических планов по предметам;-основные направления воспитательной работы с детским коллективом; -заполнение журналов;-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;-проведение стартовой диагностики для первоклассников;-проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала;- уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году;- составление планов воспитательной работы; -утверждение графика контрольных работ на 2021/22 учебный год;- оформление личных дел учащихся 1 классов   |
| 2 | **Заседание №2.*****Тема:******«Современные способы оценивания успешности учащихся»*****Цель:** использование  наиболее эффективных технологий оценивания**Повестка:**1. . Оценка и отметка в современных образовательных системах.2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.4. Работа со школьной неуспешностью и детьми сОВЗ | Октябрь, ноябрь | Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. (ноябрь)2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.*Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.*4. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники».*Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.* |
| 3 | **Заседание №3.****Тема:** Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». **Цель**: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников**Повестка**:1.Теория и практика Теория и практика образования в современном мире.2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2021/22 уч.г. | Декабрь,январь | 1.Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь)2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий.*Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.*3. *Предметные олимпиады**Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.*4.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.*Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.*5. Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль проектов» в рамках методического объединения начальной школы. *Цель:**развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.* |
| 4. | **Заседание №4.*****Тема:******«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»*****Цель**: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников**Повестка:**1.Теория и практика Теория и практика образования в современном мире.2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.5. Знакомство с новыми стандартами. | Февраль, март | 1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)2.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.*Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников* *духовно-нравственного потенциала.**3.Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников.**Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.**4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы.**Цель: воспитание эстетического вкуса,* *познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.* |
| 5. | **Заседание №5.*****Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2021-2022учебный год»*****Цель:** проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.**Повестка:**1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019/20 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2020/21 учебный год.3. Совместный анализ итоговых комплексных работ  и итогов промежуточной аттестации.4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей | Май | 1.Итоги участие учащихся начальных классов в предметных олимпиадах и конкурса.*Цель:* *выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.*2. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников *Цель:* *формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.*4.Подведение итогов работы . *Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся , способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.* |