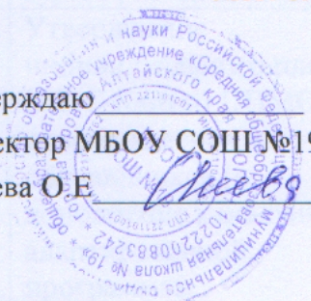


Утверждаю
директор МБОУ СОШ №19
Агеева О.Е.



**План работы психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №19 г. Яровое Алтайского края
2025--2026 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Цель:

-создание целостной системы ППМС - сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, адаптации, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья (инвалидностью).

Основными задачами ППк являются:

- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с отклонениями в развитии;
- направление (по необходимости) на ТПМПК для определения программы обучения учащегося;
- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика отклонений в развитии ребенка, нарушения поведения и адаптации, его потенциальных возможностей;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии, нарушениями поведения/адаптации и испытывающих трудности в обучении;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;
- содействие процессам интеграции в обществе обучающихся с отклонениями, детей-инвалидов в развитии;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику его состояния, уровень школьной успешности, резервные возможности.

№	мероприятия	Ориентировочные сроки	Предполагаемый результат/реализация
1.	Составление плана работы и состава ППк; Формирование списка обучающихся с ОВЗ на текущий учебный год. Изучение заключений ТПМПК вновь прибывших/повторных заключений ТПМПК 3. Зачисление на коррекционные курсы обучающихся с ОВЗ	Август/сентябрь В течение года Август/сентябрь	Утверждение состава школьного ППк на 2025-2026 год; Определение ведущего специалиста/педагога, курирующего ребёнка. Разработка индивидуальных программ сопровождения, составление и утверждение индивидуальных планов обучения, ИПРА, СИПР

			Определение коррекционных курсов (логопед/психолог)
2.	Мониторинг списков обучающихся, нуждающихся в индивидуальной программе развития (дети-инвалиды, дети с ООП, находящиеся в трудной жизненной ситуации, обучающиеся, испытывающие трудности адаптации/поведения), осуществление прогноза их дальнейшего развития, выработка рекомендаций	С октября/ в течение года	Утверждение индивидуального плана (ИПС-Карты) ППМС - сопровождения на обучающихся (в дополнение к основной и адаптированной программам образовательной организации); -распределение обязанностей между специалистами сопровождения.
3.	Направление в ТПМПК обучающихся 9 классов (АООП) для определения специальных образовательных условий при сдаче ГИА	Ноябрь/декабрь	Заключение ТПМПК по созданию СОУ
4.	Анализ промежуточных результатов проведённой с обучающимися коррекционно-развивающей работы	Декабрь	Заполнение ИПС, корректировка программ сопровождения
5.	Консультирование родителей, лиц их замещающих, педагогический коллектив по вопросам обучения, воспитания уч-ся с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в ТЖС .	В течение года	Просветительская деятельность, повышение психолого- педагогической грамотности родительской аудитории, педагогов. Психолог-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности обучения.
6.	Диагностика обучающихся, направляемых на ТПМПК	декабрь/ апрель и/или по запросу (1 класс)	Выявление динамики сопровождения детей с ОВЗ для корректировки программ. Определение ОП для 1 классов.
7.	Составление пакета документов на обучающихся, направляемых на ТПМПК	ноябрь апрель/май	Определение ОП для обучающихся, испытывающих трудности обучения. Определение ОП на этапе перехода из начальной в основную школу.
8.	Оценка эффективности программ ППМС - сопровождения, при необходимости внесение дополнений и корректив, установление нового срока реализации программы. Подведение итогов по ИПС	Май/июнь	Определение динамики развития обучающихся, результативности коррекционных мероприятий. Определение результативности ИПС.
9.	Проведение внеплановых заседаний консилиума	В течение года	Обеспечение ППМС-помощи всем участникам образовательного процесса.