**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании**

на заседании учителей начальных классов Методического Совета протокол № 1 от «26»августа 2020г. протокол № 1 от «28» августа2020г**.**

**План работы методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ СОШ№19**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Руководитель МО учителей

начальных классов

Привалова Н.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ СОШ №19** | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата рождения** | **Образование** | **Специальность, преподаваемый предмет** | **Стаж работа**  **(Общий и пед.)** | **Категория** | **Награды,**  **звания** | **Телефон** |
| **МБОУ СОШ №19** | | | | | | | | |
| 1 | Митина Галина Витальевна | 28.01.77 | Высшее | «Педагогика и методика начального образования». Учитель начальных классов | 6лет |  |  | 89095058541 |
| 2 | Калакайчук Лариса Витальевна | 02.04.74 | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов. | 26 года  26 года | высшая |  | 89609436435 |
| 3 | Мизина Надежда Витальевна | 20.11.59 | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов | 40 лет  40 лет | высшая | Министерство образования РФ  Почетный работник РФ | 89609647960 |
| 4 | Тулемесова  Наталья Геннадьевна | 19.02.78 | высшее | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Учитель начальных классов | 19 лет  14 лет | первая |  | 89237293617 |
| 5 | Привалова  Наталья  Николаевна | 20.12.72 | Среднее специальное | «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов | 30 лет  28 года | высшая |  | 89069445236 |
| 6 | Косых  Татьяна Николаевна | 12.01.78 | высшее | «Педагогика и методика начального образования». Учитель начальных классов | 16 лет  8 лет | первая |  | 89095042253 |
| 7 | Шамушева Татьяна Геннадьевна | 20.05.71 | Среднее специальное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов | 23 лет | первая |  | 8-929-395-26-36 |
| 8 | Шеденко АнастасияДмитриевна | 1.08.98 | Среднее специальное | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». Учитель начальных классов | 1 | ---- |  | 8-965-824-80-47 |
| 9. | Солодова Мария Андреевна | 18.06. 2000 г. | Среднее специальное | Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования. Учитель начальных классов. | нет | нет | нет | 89237169092 |

***Методическая тема школы:***

*«Совершенствование качества образования через интеграцию дошкольного, общего, дополнительного и высшего образования. Развитие образования обучающихся с ОВЗ.»*

**ТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:*«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения,* *формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».***

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:**

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.

2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.

3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направленияфункционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.

2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.

3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.

4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

5.Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.

7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

.

**Данные направления отражены в календарном плане работы методического объединения начальных классов**

МБОУ сош 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема заседаний** | **Время** | **Межсекционная работа** |
| 1. | **Заседание №1**  ***Тема:******Основные задачи МО учителей начальных классов на 2020/2021 учебный год.***  **Вопросы:**   1. Задачи работы школы в 2020-21 уч.году. 2. Изучение нормативных документов. 3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 4. Санитарно-гигиенические требования к уроку.   2. Формы и методы педагогического сотрудничества. | Август,  сентябрь | 1. Итоги 2019-20учебного года. Основные задачи на 2020/2021 учебный год».  *Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века..*  2. Проведение предметной декады начальной школы.  *Цель: реализация познавательных и творческих способностей учителей и учащихся.*  3. Составление входных контрольных работ по предметам.  *Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.*    4. Проведение родительских собраний.  *Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьёй 44 РФ*  *« Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».* |
| 2 | **Заседание №2.**  ***Тема:******«Современные способы оценивания успешности учащихся»***  **Вопросы:**  1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.  2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.  3**.** Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. | Октябрь, ноябрь | Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. (ноябрь)  2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.  *Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.*  4. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники».  *Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.* |
| 3 | **Заседание №3.**  ***Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности***  ***учащихся начальных классов».***  1. Теория и практика образования в современном мире.  2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.  3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.  4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.  5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2020-2021 учебного года. | Декабрь,  январь | 1.Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь)  2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий.  *Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.*  3. *Предметные олимпиады*  *Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.*  4.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.  *Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.*  5. Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль проектов» в рамках методического объединения начальной школы. *Цель:**развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.* |
| 4. | **Заседание №4.**  ***Тема:******«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»***  **1.** Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.  **2.**Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью.  3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.  4.Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.  5. Мониторинг эффективности и предполагаемые  результаты в ходе реализации внеурочной деятельности. | Февраль, март | 1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)  2.Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.  *Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников* *духовно-нравственного потенциала.*  *3.Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников.*  *Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.*  *4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы.*  *Цель: воспитание эстетического вкуса,* *познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.* |
| 5. | **Заседание №5.**  ***Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2021-2022учебный год»***  1. Анализ и результативность работы МО за 2020-2021 уч.год.  *Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.*  2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.  3. Отчёт учителей по самообразованию.  4. Итоги аттестации учителей.  5. Анализ итоговой аттестации учащихся. | Май | 1.Итоги участие учащихся начальных классов в предметных олимпиадах и конкурса.  *Цель:* *выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.*  2. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников *Цель:* *формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.*  4.Подведение итогов работы . *Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся , способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.* |